

实践教学（15 分）

（一）推行“工作项目导向”、“教学做一体化”等教学模式改革 （满足 10 分）

基地以强化校企协同育人，完善对话协商机制为目标，通过“引企入校、引校入企”等，拓展校企合作育人的途径与方式，促进人才培养链和产业链的融合度。大力推行有利于学生能力成长的、学做一体的教学模式，全面融入关键能力的培养，提升学生的综合职业能力。

基于学生综合职业能力的培养及工作过程系统化的要求设计教学内容，制定课程标准，将教学活动与生产实践紧密结合。以“全真”或“仿真”的项目任务作为教学项目，主要通过 4 类项目（综合实训项目、专项技能训练项目、专业工作室项目、专业竞赛项目），实践“以工作项目为导向”的项目教学，提高学生软件开发的能力，提升学生的项目实现能力和职业素养。

在核心专业课程教学中推广任务驱动、项目导向等教学模式。在课程教学中推广教学做一体化、案例教学法、项目教学法、工学交替等有利于学生成长的教学模式；在教学过程中，充分利用基地，通过“阶段任务”引领学习过程，学生获得职业技能的系统训练，强化同学们搜索和利用资源、自主学习、小组协作、沟通交流等关键能力。

1、探索“课-训-岗精准结对”的人才培养模式。

突破传统的课程教学模式，依托课程理论知识够用、技术逐渐成型、技能达到纯熟的理念，创新性提出了“课-训-岗”的课程教学实

践一体化模式，以培养“工匠”型可持续发展软件技术人才为目标，与领迅、中数通和高新兴本着“优势互补，资源共享，共同发展”的原则，建立了长期合作关系。根据软件企业的需求，按照工程化的培养方向，形成一个理论教学、技能培训和工程实践相结合的模式，体现学科发展趋势和满足软件产业需求的课程体系。为培养学生技能，依托基地，承接学校软件开发任务和项目。如图 5 所示：



图 5 “课训岗精准结对”人才培养模式

2、形成“课程和岗位精准结对”的校企合作新模式，为“工匠”型软件技术专业人才培养提供实践基地。

我们在“课程知识转化成任务、任务引领岗位驱动”的理念，将核心课程的教学内容转化成工作任务，通过企业岗位完成工作任务，实现学校和企业的精准合作，精准打通产教融合的通道，破解学生就业难、对口就业难上加难的困惑。基于不同职位的能力标准，在不同能力层级上开发构建针对性的培养课程，均衡考虑专业、过程和行为三个能力维度的提升。结合企业岗位能力模型，校企共同制定就业方向课程体系，打造“强核心”、“重技能”、“立规范”的专业课程体系。

（二）校企合作共建实践教学资源（满足 5 分）

基地充分利用现代教育技术手段改革传统课程教学，通过联合东软、腾科、漫游等知名企业资源，校企深度融合，校企共同开发实践教学资源，建立网络课程，采取翻转课堂、TBL（分组教学）、PBL（基于问题的学习）等现代化教育技术手段和课堂教学改革，延展学生的第二课堂，变知识输送式教学为兴趣激发和引导式教学，收到了非常良好的教学效果。目前，专业群教师团队已经和正在积极建设网络课程资源，目前已建成《软件技术专业优质职业教育数字化资源》、《基于移动学习平台的软件技术专业（群）优质教学资源库》、《软件技术专业移动学习平台》3 个教学资源库，《项目管理》、《网络数据库》、《网络构建与管理》、《数码图像后期处理》、《数据库技术及 SQLSERVER》5 门精品在线开发课程，16 门校级精品在线开发课程，12 门校级网络课程，见表 6。

表 6 精品在线开放课程一览表

序号	精品课程名称	级别
1	《网络数据库》	省级
2	《网络构建与管理》	省级
3	《数据库技术及 SQLSEVER》	省级
4	《项目管理》	省级
5	《数码图像后期处理》	省级
6	《HTML5 融媒体技术》网络课程	校级
7	《网络工程及系统集成》网络课程	校级
8	《Web 企业级开发》网络课程	校级
9	《移动互联网站设计》课程网络课程	校级
10	《应用动画设计》网络课程	校级
11	《传感器技术》网络课程	校级
12	计算机组装与办公设备维护	校级
13	UI 设计	校级
14	Python 程序设计	校级
15	音视频技术及后期剪辑	校级

16	网站设计与制作	校级
17	《计算机应用基础》	校级
18	《网络工程与综合布线》	校级
19	《C 语言程序设计》	校级
20	《软件测试技术》	校级
21	《移动应用开发》	校级
22	《面向对象程序设计》	校级
23	《企业动态网站开发》	校级
24	《网络构建与管理》	校级
25	《图形图像处理》	校级
26	《数码图像后期制作》	校级
27	《汽车电控技术》	校级
28	《Web 前端开发技术》	校级
29	《网站设计与制作》	校级
30	《UI 设计》	校级
31	《音视频技术及后期处理》	校级
32	《Python 程序设计》	校级
33	《Web 应用开发》	校级

软件技术专业群积极探索基于“工作过程系统化”的方法开发课程，积极进行课程改革和立体化教材建设，**目前为止校企合作开发课程 15 门，编写工学结合实训手册 18 本，见下表。**

表 校企合作开发课程一览表

序号	教材名称	主编/副主编	合作企业	出版社
1	C 语言程序设计	朱珍	广州粤嵌科技股份有限公司	铁道出版社
2	数据结构	朱珍、徐丽新	广东倍思控制技术有限公司	北京大学出版社
3	计算机系统安全与维护	朱珍	蓝盾信息安全技术股份有限公司	北京大学出版社
4	PHP 网站开发技术	朱珍、黄玲	广州多迪网络科技有限公司	电子工业出版社
5	Asp. net 网站开发技术	朱珍、徐丽新	领迅（广州）信息科技有限公司	北京大学出版社

6	计算机程序设计基础	朱珍	领迅（广州）信息科技有限公司	中国传媒大学出版社
7	PHP 网站开发实战项目式教程	朱珍	广州多迪网络科技有限公司	电子工业出版社
8	Java 语言程序设计	吕振雷、杨金亮、 黄轶文、楼树美	广州多迪网络科技有限公司	农业大学出版社
9	从 Java 到 Web 程序设计教程	李伟林	广州市海琪通信工程有限公司	电子工业出版社
10	电子电工技术实训教程	张晓宇、陈文卓	广东火电工程总公司	北京交通大学出版社
11	电路与电工技术	陈应华、刘志芳、 薛金水、王力	广东火电工程总公司	人民大学出版社
12	通信工程设计实务	徐承亮、秦晓娟、 梁芳芳	广东省电信工程有限公司	中国铁道出版社
13	多媒体技术应用教程	石朝晖、韩栋、 刘欣苗、杨建强	广州漫游计算机科技有限公司	经济科学出版社
14	VisualBasic 项目化程序设计	李浩光、彭康华	广州市海琪通信工程有限公司	北京理工大学出版社
15	医学信息应用技术教程	黄德胜、郑少慧、 甘娜	广州漫游计算机科技有限公司	科学出版社

除校本教材外，专业群选用最新的高职高专教材和行业培训教材，结合精品课程网站、软件（实训）基地网络平台 and 数字资源库，已建立了以课程教学资源、试题资源、专业信息资源和项目资源为核心内容的教学资源库，可以服务专业群所有学生。