广东工程职业技术学院

课程思政示范课程、教学名师和团队项目

结项申请表

项目名称:	电扶梯维修保养技术
专业名称、代码:	电梯工程技术专业(460206)
所在院(部):_	机电(电梯)工程学院
主要开课平台:_	德实、超星
课程负责人:	胡光明
联系电话:	13660755882
填写日期:	

教务部制

二 二三年

一、项目基本情况

课程名称	电扶梯维修保养技术							
课程编码(教务系统中 的编码)	z20110026							
	〇公共基础课程							
		-	专	业	基	础	课	
		7	<u>L</u> .	业	核	小厂	课	
课程属性	〇专业(技能)课程	1	专	业	拓	展	课	
		1	实	习	实	ill	类	
		□其他	Ţ					
	〇其他课程	×	_					
课程类型)实践调	<u> </u>					
课程性质	●必修 ○选修							
开课年级	大学二年级							
所属专业名称和代码	电梯工程技术专业(460206)							
学 时	64							
学 分	4	2222			•			
最近两期开课时间	2022年9月1日- 2023年9月1日-							
	2023 平 9 月 1 日 —	-2023 1	十1万	<u>2</u> 0	1			
取	151、136							
教学方式	☑线下 □线上 □线上线下	混合式						
线上课程地址	http://web.gpc.net.cn/skills/	/wv/10	01700)7				
	《电扶梯维修保养技术》课	:程是电	梯工	程技力	术专:	业开设	的一	
	门专业核心课程。主要培养学生设计、安装、维护自动化设备技能和							
	职业素养,以满足电梯工程技术人才需求。							
课程简介	通过学习本课程的学习,学习扶梯维修保养的要求和方法,							
が江川	熟悉并遵守电扶梯维修保养工作	中的安	全操	作规范	苞,	掌握对礼	波困	
	乘客实施紧急救援以及电扶梯安	全部件	- 周期	性检	查等	核心技	能等	
	内容,具备电梯维修和保养的理	论知识	和技	能能力	力,	为后续	课程	
	的学习和顶岗实习、电梯维修保	养岗位	技术	工作奠	定定良	1. 好基础	H.,	

二、授课教师(教学团队)基本情况

14 120	姓名	胡光明	最高学历/学位	本科/工程硕士
团队 负责	职称/职务	副教授/副院长	所在院(部)	机电(电梯)工程学院
人	手机号	13660755882	邮箱	178601711@qq.com
团队	姓 名	所在院(部)	职称/职务	教学任务

团
队
建
设
情
况

主要成员

胡光明	机电工程学院	副教授/副院长	专业建设,课程建设
吕晓梅	机电工程学院	讲师	电扶梯维修保养技术、 电扶梯结构与工作原理 电扶梯标准及检测
钟陈石	机电工程学院	讲师/专业负责 人	电梯安装与调试技术、 电扶梯维修保养技术
温立宇	机电工程学院	讲师	电扶梯维修保养技术、 电扶梯结构与工作原理 电工技术
邹娟娟	机电工程学院	讲师	电梯英语、电梯营销
杨军	机电工程学院	讲师	变频与电机拖动技术、 电子技术、电工
蔡少权	机电工程学院	讲师	电工、plc,电梯考证技 术
闫福财	机电工程学院	助教	变频与电机拖动技术、 电子技术、电工
何南平	机电工程学院	讲师	创新创业、计算机应用 基础
黄志豪	迅达(中国)电梯 有限公司	工程师/部门经 理	电扶梯维修保养技术、 电梯安装与调试技术
	日晓梅 钟陈石 温 邹 杨军 夢 福财 何	日晓梅 机电工程学院 钟陈石 机电工程学院 温立宇 机电工程学院 邹娟娟 机电工程学院 杨军 机电工程学院 蔡少权 机电工程学院 闫福财 机电工程学院 何南平 机电工程学院 地电工程学院 机电工程学院 近域(中国)电梯	吕晓梅 机电工程学院 讲师 钟陈石 机电工程学院 讲师 温立字 机电工程学院 讲师 邹娟娟 机电工程学院 讲师 杨军 机电工程学院 讲师 蔡少权 机电工程学院 讲师 闫福财 机电工程学院 讲师 自福财 机电工程学院 助教 何南平 机电工程学院 讲师 遗志豪 迅达(中国)电梯 工程师/部门经

(描述负责人及团队成员课程思政建设情况,包括教学实践情况、理论研究情况、获得的课程思政相关成果、荣誉以及取得的育人成效等)

1、团队成绩

- (1) 团队成员获得广东省教学成果奖一等奖1项;
- (2) 电梯教学团队 2023 年参加广东省教学能力大赛获省级二等奖 1 项;
- (3) 电梯产业学院立项为省级示范性产业学院;
- (4) 粤工程职院党委发〔2021〕22 号文,电梯工程技术专业群教学团队被认定为校级黄大年式教学团队;
- (5) 粤工程职院发〔2023〕15 号文, 电梯工程技术专业群教学团队被立项为校级教师教学创新团队;
- (6) 团队成员吕晓梅课程思政项目完成已结项,项目获得企业和学校的资金投入,吕晓梅、胡光明的在线开放课程被立项为省级培育课程;

2、团队发展

教学团队教师政治立场坚定,师德师风良好。团队教师具备较扎实的 专业理论知识和丰富的专业实践能力及行业经验,能较好地将理论知识与 实践操作相结合。对职业教育有一定的研究,有职业课程开发的能力,治 学严谨、教学效果良好。青年教师具备一定的专业知识和实践能力,能较 好地完成教学任务,教学效果良好。行业企业兼职教师是具备丰富的实践 经验和较强专业技能的企业一线技术人员,能够及时解决生产中的技术问题,有较强的实践能力与管理能力。本专业荣获广东省示范院校重点专业、广东工程职业技术学院校级品牌专业的殊荣。

教学团队成员先后参加了"新时代 育新人——聚焦课程思政 落实立 德树人"培训、"课程思政工作坊"等课程思政建设的相关培训,深刻学习了课程思政的建设内容,掌握了一线教师课程思政建设的有效策略和方法,不断进行课程思政建设的创新和探索。经常性开展课程思政建设教学研究和交流,课程思政建设整体水平不断提高。

三、课程思政建设情况

(体现立德树人的课程定位)

课程 定位

《电扶梯维修保养技术》课程是电梯工程技术专业开设的一门专业核心课程。主要培养学生设计、安装、维护自动化设备技能和职业素养,以满足电梯工程技术人才需求。

通过学习本课程的学习,学习扶梯维修保养的要求和方法,熟悉并遵守电扶梯维修保养工作中的安全操作规范,掌握对被困乘客实施紧急救援以及电扶梯安全部件周期性检查等核心技能等内容,具备电梯维修和保养的理论知识和技能能力,为后续课程的学习和顶岗实习、电梯维修保养岗位技术工作奠定良好基础。

	(课程思政切入点)						
	教学(能 力)単元	知识(技能 点)	课程思政元 素	课程思政内涵	教学方法与手段		
	1.1 电扶梯 维修保养操 作规程和保 养计划	保养规程和计划	持之以恒	介绍我国电梯行 业的发展历史	采用讲授法、引导文法		
	1.2 电梯主 要部件保养	电梯控制系统 发展	精益求精	讲述电梯部件的按 照精度,培养学生 精益求精的学习态 度。	PPT 讲解、实例操 作演示,实践操作 训练。		
课程 内容	1.3 电梯受 困乘客救援	乘客解困的方 法与步骤	生死时速	讲述救人任务的 重要性及快速反 应	PPT 讲解、实例操 作演示,实践操作 训练。		
ria	1.4 电梯电 气系统维修	控制系统组成	遵守规范	安全操作规程	采用讲授法、引导 文法		
	1.5 电梯周 期性检查	维修保养方法	细致入微	操作时需要严谨 的操作步骤及专 业知识	PPT 讲解、实例操 作演示,实践操作 训练。		
	1.6 扶梯常 规保养	梯路与扶手系 统的运行与维 护	规范操作、 安全生产	将常规操作融入 专业素养	PPT 讲解、实例操 作演示,实践操作 训练。		
	(包含课程)	思政元素的教材	-)				
 教材		对(行业教材+)					
42/17				机械工业出版社 F继权出版社:机械	工业中股外		
	E 4937/1	7.611 马 维队,1	F 1 . 于 / 1 / 7	N 52E 1/X 111 / J/X 111 . 1// L 1/X	<u></u>		
教学 资源	(引入课程点	思政相关的教学	案例、教学动]画等教学资源)			
	1、《机	械制图》习题是	册、电梯制造	与安装安全规范 🕻	BB7588-2003。		
		`		十三五微课版规划	教材),人民邮电		
		文杰、石亚平主	- / -	通过搭建多维、动	1大		
				世世俗建多维、 3/ E和创造性得以充分			
		. , ,		生通过电梯仿真较			

井道的结构,帮助学生准确、高效绘制井道土建图,为提高学生的电梯安装、 维保岗位的基本职业能力提供有效途径。

5、充分利用合作企业的资源,满足学生观摩、实训的需要,并在合作中适时关注学生职业能力的发展和教学内容的调整方向。

(课程标准涵盖课程思政的内容)

课程标准融入思政元素。

	课程标准融入	思以兀系。		
	总项目 (活动)	子项目(活动)	思政切入思路	学 时
	1. 电扶梯常规保养	1.1 国家规定的 电梯保养安全 操作规范	介绍《中国人民共和国特种设备安全法》颁 布和实施的意义,了解我国电梯行业的历史、 发展和现状,强调我国已成为世界最大的电 梯制造强国,坚定中国特色社会主义道路自 信、理论自信、制度自信、文化自信。	2
	计划制定	1.2 电梯维修保 养计划制定	以电梯企业真实的项目作为教学载体,引导学生编制具有可操作性和实用价值的电梯保养计划,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。	2
	2. 对被困	2.1 紧急救援操 作规范	教学过程中强调爱国主义为核心的民族精神, 教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化中	2
 课程	乘客实施紧急救援	2.2 现场实操紧急救援	讲仁爱、重民本的思想精华和时代价值,要 求学生规范操作,确保被救援乘客的人身安 全。	2
标准 标准 		1、曳引机的基础保养要求和保养方法	体现以学生为中心的教学理念,通过运用翻转课堂等多种教学方法和仿真软件等先进教学手段,培养学生的专业兴趣,引导学生深入探索专业知识,帮助学生搭建自主学习平台,培养独立思考的能力。	4
	3. 电梯主 要零部件	2、控制柜的基础保养要求和保养方法	强调学生学习和钻研控制柜保养理论知识和 技能的重要性,提高实操技术能力,培养学 生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技 报国的国家情怀和使命担当。	4
	保养	3、钢丝绳和返 绳轮的基础保 养要求及保养 方法	引导学生分析钢丝绳和返绳轮磨损的原因, 掌握其失效的客观规律,从而学习和掌握该 部件的保养技术规范和要求。	4
		4、层门、轿门 的基础保养要 求和保养方法	采取分组合作的教学模式,完成层门和轿门的保养实操学习。着重培养学生的团队合作精神,提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养,自觉把小我融入大我,提升学生的职业素养,将社会主义核心价值观外化为自觉行动。	4

	5、超速保护装	依据《特种设备安全技术规范》涉及该安全	
	5、超速保护袋 置的基础保养	部件的相关规定和要求,引导学生严格遵守	
			4
	要求和保养方	电梯行业特种设备法律法规,为乘客的人身	
<u> </u>	法	安全提供强有力的技术保障。	
	1、周期性部件	根据我国电梯特种设备法的要求,结合行业	
	安全检查的方	特点,与企业共同深入研究,并制定了基于	2
	法	该企业技术特点的电梯安全部件检查计划,	
		充分体现行业的引领性。	
	2、周期性部件	为了更加高效地展开电梯维保工作,科学、	
	安全检查的工	合理地编排电梯部件周期性安全检查顺序,	2
4. 电梯周	作顺序	增加课程的专业性、职业性和时代性。	
期性安全	3、周期性部件	规范的职业操守和责任感	
检查	安全检查的确		4
	认单填写要求		
	4、在实训电	引导学生深刻领悟并自觉实践电梯行业的职	
	梯中模拟一	业精神和职业规范,培养职业责任感,牢固	
	次周期性安	树立遵纪守法、爱岗敬业的职业品格和行为	16
	全部件安全	习惯,增强个人安全意识。	
	检查的实操		
5. 扶梯的	1、扶梯各主	引导学生分析扶梯各个主要部件出现故障的	
		原因,掌握失效的一般规律,提升学生自主	
常规保养	要部件的保	学习处理故障的技术能力。	2
	养要求和保	子为处理政障的汉本配力。	
	养方法		
	2、在实训的	引导学生深刻领悟并自觉实践电梯行业的职	
	扶梯中模拟	业精神和职业规范,培养职业责任感,牢固	
	一次扶梯保	树立遵纪守法、爱岗敬业的职业品格和行为	6
	养的实操	习惯,增强个人安全意识。	

教学 方法 与 段

(传达课程思政元素的形式和方法路径等)

PPT 讲解、项目教学,实例操作演示,实践操作训练。

教学 过程

(融入课程思政的教学环节)

教学过程中融入思政教学, "电梯困人紧急救援"案例教学设计:

- 1. 掌握电梯困人紧急救援的操作规范;
- 2. 了解解救被困乘客的方法与步骤;
- 3. 掌握各操作步骤的安全作业方式;
- 4. 熟练掌握两人合作盘车的安全操作技能;
- 5. 了解盘车过程中,确认轿厢到达平层位置的方法;
- 6. 培养学生资料收集与查阅以及团队协作能力;

- 7. 现场实施紧急救援的应变能力、认真负责的工作态度;
- 8. 规范操作,以人为本,确保被救援乘客的人身安全。

四、课程思政建设成效

1. 课程思政示范课程建设成果的基本情况

传统的课堂,主要以知识点的学习、实践技能的掌握为主。改革后的教学,需要在课程知识点中挖掘思政育人资源,发现知识点中蕴含的爱国主义情怀、工匠精神、法治精神、社会主义价值观等,引导学生思想道德品质的提升。

(1) 课内教学内容与真实工作任务接轨

根据高职教育的特点,将知识点重新编排,与电梯行业和企业标准接轨,从企业的培训课程入手,提炼出行业企业对技能人才的实际要求和水平,再紧密结合高职教育的优势和特点,在"工作过程"、"行动导向"、"项目引领"中实现"做中学,学中做",利用与企业的深度合作,让学生在真实的工作环境中进行学习。同时,教学内容融入理想信念、核心价值观、职业道德素养、传统文化教育、心理教育等元素。重新进行课时科学分配,让教学内容遵循学生的知识认知以及身心成长的规律的同时,又具有先进性和实用性。

(2) 整合课外教学资源

随着信息社会的发展,教学资源不仅仅只局限在校内、课堂内,还需要对课外的已有资源进行系统化地归纳、整理、总结和整合。拓展电梯专业课程与课程思政的教学资源,从课内到课外、从校内到校外,充分利用校园社团建设(励尚电梯社)、讲座、信息化平台、社会实践等活动,围绕"立德树人"的目标将课外资源进行整合,将课程思政与专业知识的学习同步做好,达到"协同育人"的效果。

2. 课程思政示范课程建设的特色与创新之处

(1) 教学模式的创新。

任务驱动法的教学模式,以学生为主体,以实践为主体。学生在老师和企业专家的指导下,以真实情景为背景,通过角色扮演,结合思政建设教育的融入,完成真实工作任务,培养学生对专业的热爱。

(2) 学生在角色扮演完成任务工作,使课程具体化和有形化。

培养了学生的团队合作精神、沟通技巧和组织协调能力,从而形成综合实践能力、职业素质、职业道德等综合素质。

(3) "不拘一格"的师资队伍。

引进从事多年电梯现场技术管理工作经历行业专家作为专业骨干教师;打破唯学历论和唯职称论,培养在知名电梯企业一线具有5年以上工作经验的毕业生作为校内专业核心课程教师。聘请多名企业培训师以及能工巧匠担任我院专业课程的兼职教师。

(4) 与企业的深度融合。

组织学生跟岗、顶岗实习,深入电梯企业,精选真实的阶梯式电梯施工项目作为实习任务。由校、企共同组建专业培训团队、制定施工方案,共同完成电梯工程项目:技能培训、项目管理、安全管理、质量管理、制度管理、绩效考核、职业发展、日常管理等事项,所有实习学生严格按照企业管理模式进行管理和考核。学生在专业课所学

的知识、技能和品德是国家、行业、企业需要的,企业认可学生的全方位表现,毕业即可直接上岗,无需再花时间接受培训,实现学生、学校、企业三赢。

3. 实践效果或应用情况,社会影响等

本课程项目主要应用于电梯专业学生的教学。思政元素融入课程的效果逐渐凸显,提升了团队合作精神,提高了个人的敬业、诚信、友善修养。自觉把小我融入大我,提升学生的职业素养,将社会主义核心价值观外化为自觉行动。大国工匠精神、敬业奉献精神逐渐植入每一位学生的心中。通过本项目的实施推进,学生的分析问题、解决问题、团队协作能力逐步提升。19 电梯专业的 8 名学生共同钻研协作,设计制作出一套切合实际的电梯维保实训平台,既可以通过平台介绍电梯安全回路的构成和各部分安全开关的作用,又可以让学习者动手实践操作,排除各种模拟故障,提高专业知识的掌握和动手能力。该设计获得了第十六届"挑战杯"广东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

4. 后续建设和服务计划

(1) 建成思政元素库

建设 电梯工程技术 专业的思政元素库,并划分专业类别。

(2) 建成思政资源库

建设 电梯工程技术 专业的思政资源库,有4-6个核心课程的思政资源(思政资源库包括融入思政元素的专业人才培养方案、教学大纲(课程标准)、教案、课件和相关图片、视频等资源)。

(3) 获得成果奖或著作权证

获得成果奖或著作权证 1 项(每个专业至少一项)。

(4) 提升社会服务能力

提升专业的社会服务能力,社会服务到款额 3 万元(每个专业3万元)。

(5) 提高教师综合职业能力

提高广大教师的课程思政建设水平、思政教学理念和信息化教学的综合职业能力。

(6) 提高学校立德树人教育水平

通过本项目的合作, 能够有效提高学校的立德树人教育水平和人才培养质量。

五、经费使用情况

项目总经费	5000 元	
开支明细	支出项目	金额 (元)

开支总计	0	项目结余	5000 元

六、项目负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。该课程内容及 结项材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。

签字:

年 月 H

七、审核意见			
项目所在学院(部门)意见:			
	(公章):		
	年	月	日
专家检查意见:			
	专家组组长签名:		
	年	月	日
教务部审查意见:			

	(公章)):		
		年	月	日
学校审批意见:				
	(公章)):		
		年	月	日

附件:

- 1. 申报书
- 2. 佐证材料清单

,	
1	体现"课程思政"特点、新修订的课程标准;
2	体现"课程思政"特点教学实践案例;
3	体现"课程思政"的线上课程,已上传微课、动画、课件、
	案例等资料;
4	负责人及团队成员在课程思政方面的能力提升和成效材料;
5	其它可体现改革成效的材料(如课程思政研究成果,本课程
	学生的反馈及感悟, 教研项目、论文、获奖、社会评价等,
	自选提供)。