

广东工程职业技术学院

教材建设项目结题申请表

教材名称: 业财信息融合实训

主编姓名: 欧阳丽娜

所在部门: 财经商贸学院

申请日期: 2025年3月

广东工程职业技术学院教务部制

一、教材基本信息

教材名称	业财信息融合实训		
课程名称	业财信息融合实训	课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他课程
编写人员数	3	教学实践起始时间	2020 年 9 月
教材形式	☐ 一般教材 ☒ 活页式教材 ☐ 工作手册式教材 ☐ 融媒体教材 ☐ 数字教材		

二、教材出版情况

出版单位		新编修订	新编 ☐ 修订 ☐
主 编		出版年月	
ISBN 号		字 数	
印 数		定 价	

三、教材编写负责人及主要参编者情况

姓名	学历	职称	所在单位	承担编写内容、字数
欧阳丽娜	本科	讲师	财经商贸学院	负责编写项目一、项目二、项目三及全书的统稿和定稿工作。
崔春鸣	本科	讲师	财经商贸学院	负责编写项目四、项目五初稿工作
朱敏	本科	讲师	财经商贸学院	负责编写项目六初稿工作

四、教材简介

1. 教材编写理念与内容设计

编写理念：教材针对企业财务会计类岗位技术技能人才培养需要，将行业企业财务会计类岗位工作新业务、新技能、新案例引入课堂，实现教学内容与职业技能标准对接、教学过程与生产过程对接。基于业财一体信息化应用平台，将贴近行业前沿的先进组织模式、优化业务流程下的财务工作置于教材案例中，旨在培养能够服务行业、推动企业数字化转型发展的业财一体信息化应用专业人才。

内容设计：教材将证书模块内容融入到课程教学内容中，以业财一体信息化平台（用友 U8-10.1）为依托，以项目为导向，以工作任务为核心，以学生为主体，以企业实际经济业务为载体，以实训为手段，融“教、学、做”为一体的教学模式设计课程，根据工业企业实际岗位需求，本教材分为 6 大项目、13 项工作任务，基于业财一体信息化平台的基础设置与维护、期初数据录入、典型业务总账处理、典型销售业务处理、库存业务处理、存货业务处理及会计档案管理等基础应用工作进行了全面讲解及实操。通过教材内容的学习和实践，使学生掌握各项业务处理的操作步骤和操作方法，提高信息化环境下的财务、业务处理能力。从而使学生具备业财一体信息化平台基础应用及系统维护能力、业财协同基础能力。

2. 教材特色与创新（含落实课程思政要求，开展课证融通、课赛融合、专创融合、就业创业等情况）

（1）业财融合：企业转型升级过程中，传统财务会计工作相对单一的数据指标已经无法满足企业转型升级的需要，企业需要的是能够提高企业综合效率和绩效的管理会计人才，培养能够将业务与财务有机融合的“业财融合”型管理会计人才成为新商科的历史使命。教材既考虑到基本知识量，也考虑到学生职业资格证书方面的职业素养和职业技能要求。业财融合，实现课堂教学与职业岗位的无缝对接，以职业技能等级标准为依据设计教材框架和内容，将新技术、新知识、新流程、新业务以案例形式引入教学，边讲解边操作，实现了教学做一体化。

（2）书证融通：本教材以业财一体信息化平台（用友 U8-10.1）为依托，以职业素质、职业能力培养为目标，将教学内容与职业标准对接，与“业财一体信息化应用”1+X 职业技能等级标准融合，以项目为导向，以工作任务为核心，以学生为主体，以企业实际经济业务为载体，以实训为手段，融“教、学、做”为一体的教学模式设计课程。根据工业企业实际岗位需求，对总账管理、报表管理、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算等子系统设

计多项任务，通过学习和实践，使学生掌握各项业务处理的操作步骤和操作方法，提高信息化环境下的财务、业务处理能力。教材采用新型活页式教材形式，方便教师进行模块化教学、个性化授课。

(3) 课程思政融合：在教材内容编写中融合会计专业行业要求的严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，融入社会主义核心价值观的培育，强烈的社会责任感、团队精神和协作精神的培养和具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务精神的融入。

3. 教材实践应用及效果

《业财信息融合实训》是大数据与会计专业开设的一门应用型课程。是大数据与会计专业、大数据与财务管理专业核心职业技能的必修课程，主要培养学生会计信息化技能和职业素养，以满足企业信息化人才需求。课时安排 28 学时。

教材在实际教学应用过程中，学生能够主动参与、积极思考、解决问题。业财信息融合能力、财务数据分析能力、系统操作能力等方面有较大提升，同时有效帮助学生培养提高了团队合作、沟通能力、问题解决能力等职业素养，提升了学生的就业竞争力，能够满足企业对业财融合人才的需求。经本人指导以下的学生竞赛，获奖情况如下：2022 年 10 月“首冠杯”全国职业院校（高职组）大数据财务分析大赛广东赛区二等奖（排名 2）；2022 年 1 月广东省职业院校技能大赛（高职组）财务管理技能大赛三等奖（排名 1）；2020 年广东省职业院校技能大赛（高职组）银行业务综合技能大赛，获得二等奖两项（排名 1），效果良好。

4. 经费使用情况

无经费使用情况。

主编签字：[Signature]

2025 年 3 月 15 日

五、审核意见

鉴定意见（需经两名高级职称专家鉴定教材内容）

同意结项，

鉴定教师签字：

黄明卿
李顺志

年 月 日

所在部门审核意见

拟同意

部门负责人签字（盖章）：



年 月 日

所在部门党组织意见

同意。

党组织负责人签字（盖章）：



2025 年 3 月 17 日

教务部审核意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

教材建设与选用委员会意见

签字:

年 月 日

学校意见

盖章:

年 月 日