

《实用英语语法》课程标准

课程代码	z03101302	课程名称	实用英语语法
课程类型	理论	总学时	40
学 分	2.5	实践学时	0
适用对象	英语专业一年级学生	先修课程	无

一、课程的性质及目的

英语语法的教学对象为广东工程职业学院英语专业(商务英语、旅游英语)的学生。英语语法教学目的是针对学生实际,扩大、加深语言知识,培养、提高语言技能,力求既有知识性又有实践性,既有与完整的体系又有明确的重点,使语法教学成为培养语言技能的一个环节,而不致于流为单纯的知识传授。语法是语言的组织规律,它是关于词的形态变化和用词造句的规则。学生虽然在中学或其它课程中已学过一些英语语法的基础知识,但缺乏系统性和完整性。本课程就是帮助学生掌握比较系统和完整的英语语法知识并运用语法规律去指导语言实践,提高运用英语的交际能力。本课程除了介绍英语语法的基本结构规律外,还强调理论联系实际,配合足够的口笔头练习,加强语言的基本功训练。学生要对英语语法的基本结构规律有一个比较完整明确的概念,把已学过的语言知识系统化。还要能较熟练地运用英语语法的基本规则去分析各种语法现象,以便在将来的教学实践中提高自己的业务水平与教学能力。

二、课程教学的基本任务和要求

教学任务: 是通过传授比较系统和完整的英语语法知识,使学生学会运用语法规则指导语言实践,提高实际运用英语的能力。

教学要求: 经过本课程的学习,借助典型的例句、例词使学生对教材中所讲授的名词、冠词、代词、动词时态、助动词、非谓语动词、虚拟语气、形容词、副词、介词、被动语态、句子的种类及类型、“it”的用法及词序、倒装、省略、分割等英语语法的基本结构与规律有一个明确完整的概念;能较熟练地运用这些语法的基本规则分析解释各种语法现象。

三、课程的教学方法及手段

1. 语法教学要抓住形式、意义和用法三个环节,正确处理三者之间的关系。

让学生掌握语言形式是基础、了解其意义是关键、学会使用才是真正的目的。

2. 课堂辅导贯彻讲练结合，精讲多练的原则，教师的讲解要帮助学生比较确切地了解语法规则的概念、结构和用法，要突出语法现象中的难点、疑点和重点。适量的练习可以帮助学生在语言实际的实践中逐步掌握符合语法规则的语言表达方式。

3. 在教学过程中，除了教授一般语法规律外，还应该给学生提供大量的语言材料与例证。在这方面，选择学生所学的语言材料，让学生观察语法在实际语言中的运用，加强感性认识，学会总结使用。

4. 在强调语法学习的必要性时，应该注意避免出现为语法而语法、死抠语法术语和个别概念而脱离语言实际的偏向。

5. 教师应紧密结合教材，根据课程标准进行辅导讲解,应充分利用语法与练习中提供的大量的系统性、针对性强的各种素材,采用讲解、讨论、答疑等方式培养学生运用所学语法知识与技能解决实践问题的能力。另外，学生应重视自学和自学能力的培养，逐渐熟悉语法项目内容，多看多练，以达到熟能生巧的目的。

四、课程的教学内容与学时分配

(一)、教学内容

1、总的语法结构（包括词类、句子成分、构词法、句子结构及类型） 2、时态（11种） 3、虚拟语气 4、定语从句 5、名词性从句 6、状语从句 7、非谓语动词 8、语态 9、强调句 10、倒装句 11、主谓一致

(二)、学时分配

英语语法的教学安排为第一学年的第一学期,周学时数为2节,共计28学时。

授 课 学 时 分 配			
起 止 时 间	第 6 周至 15 周	周 学 时	4
理论教学学时数	36	复习、辅导学时数	2
实训教学学时数	0	机动和考核学时数	2
备 注			

学时分配建议

序号	周次	主要教学内容和要求 (含实训项目)	学时	授课方式	课外作业 及要求
1	6	大学英语语法总概括	2	讲授	
2	7	11 种时态	4	讲授、练习	教材 P2-19
3	8	虚拟语气 Describing hotels / Have sth. Done	4	讲授、练习	教 P32-43
4	9	定语从句	4	讲授、练习	
5	10	名词性从句	4	讲授、练习	
6	11	状语从句	4	讲授/习题	P291-299
7	12	非谓语动词	4	讲授/习题	P80-114
8	13	语态、强调句 Indirect questions / Reported	4	讲授、练习	P20-30、
9	14	倒装句、主谓一致	4	讲授、练习	P66-78 、
10	15	期末总复习	2	练习	
11	15	期末考试	2	考试	

五、实施要求

(一)、教案编写

根据学院要求和课程特点，每种语法模块编写 1 个教案。包括教学内容、教学要求、教学重点、解决方法、所用学时等。

(二)、课程考核方式及所占比重

考试除测试一定的语法知识外，重点放在语法知识对语言运用的指导方面。测试与平时考查相结合。平时课堂口头表述占 20%，作业、小测试占 20%，期末考试占 60%。各项成绩相加为学生的总得分。

(三)、教材的选用

《实用英语语法》 上海交通大学出版社 主编：陈海贝 2015 年 8 月

主要参考文献

1. 章振邦：《新编英语语法教程》(第二版)，上海外语教育出版社，1995
2. 章振邦：《新编英语语法》(修订本)，上海译文出版社，1989
3. 薄冰：《高级英语语法》，高等教育出版社，1990
4. 张道真：《实用英语语法》，商务印书馆，1979
5. 孙德玉，王桂英：《现代英语解疑语法》，辽宁师范大学出版社，1996
6. Alexander, . G. Longman English Grammar. Longman Group Ltd. , 1988

六、教师要求

《实用英语语法》课程要求任课教师受过英语语言的专业训练，具备英语听、说、读、写、译等较高技能，尤其英语语法的讲解和运用。熟悉英语教学法，熟练操作 PowerPoint 等多媒体技术。了解英语教学的前沿理论，关心专业建设，热爱学生。具备英语本科学历。

七、《实用英语语法》课程标准审批

编写教师	秦宏玲	编写日期	2015.09.2
教研室审批	陈坤仪	审批日期	
系部审批		审批日期	

广东工程职业技术学院外语经贸学院