

《职业英语 2》课程标准

一、课程基本信息

课程编码	Z03010002	课程类型	理论 ☒ √ 实践 ☐ 理论+实践 ☐		
总学时	56	实践学时	0	学分	3.5
适应对象	一年级学生				
适用专业	非英语专业				
先修课程	英语（基础教育阶段）				
后续课程	职业英语 2				
编写教师	董建霞	编写时间	2018.10.16		
院（部）审批		审批时间			

二、课程定位

《职业英语 2》课程是高职院校非英语专业开设的一门公共必修课程。高职英语课程是依据系列教材，向学生传授英语语言知识，注重培养学生实际使用英语语言的技能，特别是使用英语处理日常生活、参加教学活动、以及将来专业所需的涉外业务活动能力。

通过本课程的学习，非英语专业学生可以用英语进行基本的日常对话，并对专业相关问题用英语进行简单的沟通和交流。

三、课程学习目标

职业英语课程的教学目标是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

职业英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。鉴于区域性经济对于人才的需求各异、不同专业的就业去向对英语能力的要求差异较大，以及学生未来就业岗位对英语口、笔头沟通能力的需求不同，各校可根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，制定不同的

教学要求，为学生提供多种学习选择，充分体现分类指导、因材施教的原则。

四、课程能力标准要求

(一) 知识要求

1. 通过课程学习，要求学生掌握 3,500 个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，对参考词汇表中列出的 3,000 个共核词汇能在口头和书面表达时加以熟练运用。另需掌握 500 个与行业相关的常见英语词汇。
2. 掌握基本的英语语法，并能在职场交际中熟练运用所学语法知识。

(二) 专业能力要求

根据“实用为主，够用为度”的原则，打好语言基础，掌握语言应用能力。

1. 具有语言基本技能和从事一般日常交际活动的语言应用能力。
2. 了解语言学习的基本规律，能够在听、说、读、写、译等方面协调发展，特别加强听说技能方面的训练与培养。

(三) 技术能力要求

1. 经过所规定学时的教学，学生应掌握一定的英语基础知识和技能，基本上具备一定的英语运用能力。
2. 能够在日常生活和教学活动中进行较简单的口头和书面交流，为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。
3. 掌握一定的阅读技巧，能读懂生词率不超过 3%，语言难度一般的普通题材的文章。
4. 通过教材学习与训练，掌握一定的英、汉互译基本技巧。

(四) 素质要求

掌握英语文化，以及了解汉语语言文化和英语语言文化之间的转换，让语言文化助力学生未来的职业发展。

五、课程主要内容

(一) 项目（能力单元）与学时分配

序号	项目（能力单元）名称	讲授（学时）	实作（学时）	专家讲座（学时）	参观（学时）	讨论（学时）	其他（学时）
1	项目	8					
2	营销	8					
3	商务出行	8					
4	交易会	8					
5	贸易	8					
6	货物运输	6					
7	投诉与处理	6					
8	全球化	4					

(二) 教学任务描述

项目（能力单元）一	项目
教学目的描述	知道项目规划及运作
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	8
教学任务内容和要求	1. 短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2. 学生可以运用课文所学，就公司相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1. 语法翻译法 2. 项目教学法 3. 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1. 《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）二	市场营销
教学目的描述	知道市场营销的手段
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	8
教学任务内容和要求	1. 短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2. 学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1. 语法翻译法 2. 项目教学法 3. 任务教学法

教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1.《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）三	贸易
教学目的描述	知道商务出行的程序以及常用语
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	8
教学任务内容和要求	1 短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2 学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）四	交易会
教学目的描述	知道交易会的作用以及如何申请参会
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	8
教学任务内容和要求	1.短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2.学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1.《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）五	贸易
教学目的描述	了解贸易的作用以及常用语
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	8
教学任务内容和要求	1.短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2.学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1.《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）六	货物运输
教学目的描述	让学生掌握货物运输常用语
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	6
教学任务内容和要求	1.短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2 学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）七	投诉与处理
教学目的描述	掌握投诉与处理问题的技巧
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	6

教学任务内容和要求	1 短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2 学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1 《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

项目（能力单元）八	全球化
教学目的描述	全球化带来的机遇与挑战
教学重点与难点	短语、词汇的识记、应用；课文理解
教学时数	4
教学任务内容和要求	1 短语、词汇的识记、应用；课文理解； 2 学生可以运用课文所学，就相关话题进行简单沟通和交流。
建议教学方法与手段	1 语法翻译法 2 项目教学法 3 任务教学法
教师注意事项	根据学生的接收情况选择或调整教学方法
学习资源	1 《职业英语》省级精品课程网站； 2. 高职国际进阶英语课程学习网站

六、学习者能力测试方法

（一）能力测试的方法与手段

序号	能力单元名称	测试的方法与手段			
		鉴定要求	采用方法	鉴定人	鉴定地点
1	项目		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
2	营销		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
3	商务出行		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试

4	交易会		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
5	贸易		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
6	货物运输		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
7	投诉与处理		词汇小测、课文段落背诵、口语展示等	任课教师	随堂测试
8	全球化				
	全部内容		学校统测		

(二) 课程成绩评价办法

在课程成绩评价方法上，注重全面考察学生的学习状况，启发学生的学习兴趣，激励学生学习热情，促进学生的可持续发展。

对学生学习的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，要将过程评价与结果评价相结合，定性与定量相结合，充分关注学生的个性差异，发挥评价的启发激励作用，增强学生的自信心，提高学生的实际应用技能。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

七、教学资源配置

(一) 主教材

《高职国际进阶英语 综合教程 3》

(二) 参考资料

1. 《高职国际英语》 2. 《新职业英语》 3. 《高级职业英语》

(三) 主要设备与设施

电脑、投影、移动存储设备

八、教师要求

教师素质与能力是高职英语课程教学成功与否的重要因素，教师教学理念的更新是促使教学方法和教学手段改革的原动力。各高职院校对于教师发展要充分重视，给予政策上的支持与时间上的保障。各校要制定教师发展规划，定期对英语教师在教学理论、教学方法和教育技术等方面进行培训；要鼓励教师研究高职英语教学规律，创造性地探索新的教学模式；要建立英语教师定期到行业、企业实践制度，要求教师研究与行业相关的教学内容，加强“双师”素质，不断提高行业英语教学能与执教水平，以适应高职英语教学改革与发展的需要。

九、 其它说明

本课程教学标准适用于高等职业公共英语专业（三年制）。