

广东工程职业技术学院教学成果奖推荐书
(第六届)

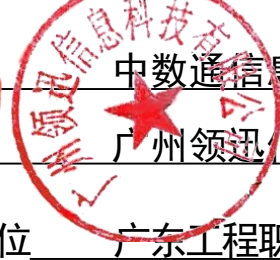
成 果 名 称 “宽泛连接、多维感知、全景沉浸”

新型软件人才培养模式创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名 黄轶文、朱珍、徐丽新、黄玲

夏小明、程伟良、梁伟恒

成果完成单位名称（盖章）： 广东工程职业技术学院



中数通信息科技有限公司

广州领迅信息科技有限公司

第一完成人所在单位 广东工程职业技术学院 信息工程学院

推荐单位名称及盖章 信息工程学院

推荐时间 2023 年 12 月 2 日

成果所属类别 教学改革

代 码

1	5	1	0	2
---	---	---	---	---

承诺书

本人申报广东工程职业技术学院第六届校级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 提供的技术文件和资料真实、可靠，技术（或理论）成果事实存在。

3. 成果的知识产权明晰完整，未剽窃他人成果、未侵犯他人的知识产权。

4. 提供的经济效益及社会效益数据及证明客观、真实。

若发生与上述承诺相违背的事实，由本项目完成人承担全部法律责任。

成果持有者签字：

黄秩文

2023 年 12 月 6 日

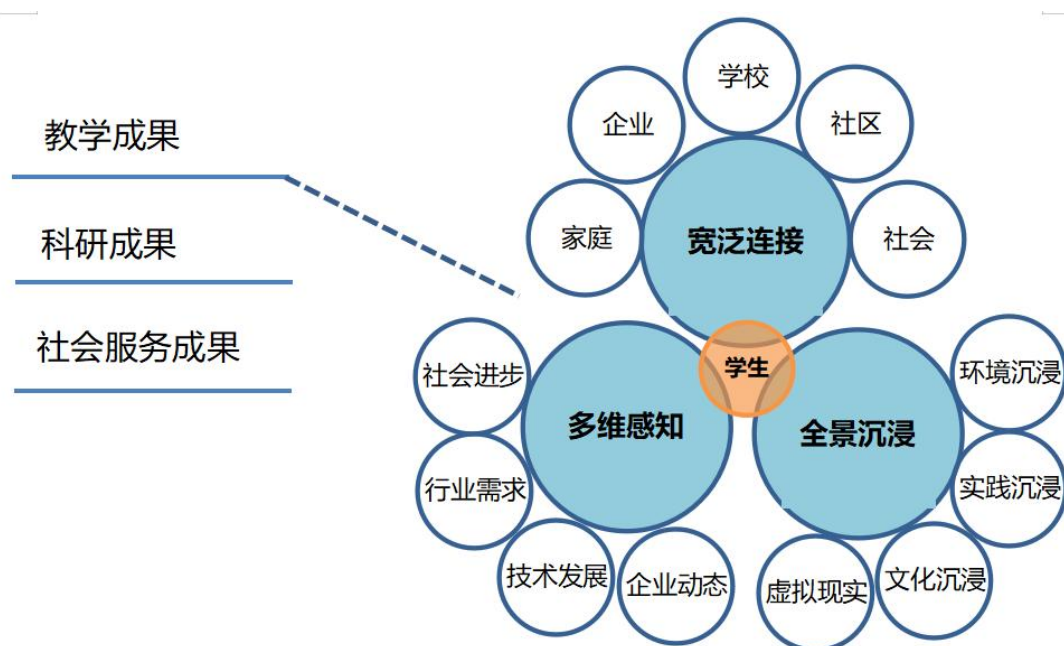
一、成果简介（可另附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	所获奖项名称	获 奖 等 级	获 奖 种 类	授 奖 部 门
	2023-12	国家级职业教育教师创新团队	国家级	教改	教育部
	2019-06	国家骨干专业（软件技术）	国家级	专业建设	教育部
	2023-04	“十四五”职业教育国家规划教材《PHP 网站开发实战项目式教程》	国家级	教材建设	教育部职业教育与成人教育司
	2017-05	全国职业技能大赛高职组移动应用开发	国家二等奖	竞赛	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022-08	软件技术专业优秀教学团队	省级	教改	广东省教育厅
	2023-11	软件技术专业群课程思政示范团队	省级	教改	广东省教育厅
	2012-08	示范性软件学院建设项目	省级	教改	广东省教育厅
	2014-11	软件技术省级校内实训基地	省级	教改	广东省教育厅
	2022-8	新一代信息技术产教融合实训基地	省级	教改	广东省教育厅
	2022-8	广州红迅软件有限公司软件技术专业校外实践教学基地	省级	教改	广东省教育厅
	2019-12	高水平专业群建设项目——软件技术专业群建设	省级	专业建设	广东省教育厅
	2016-05	软件技术省级二类品牌专业	省级	专业建设	广东省教育厅
	2014-11	《项目管理》省级精品资源共享课	省级	课程建设	广东省教育厅

	2023-12	《项目管理》课程思政示范课程	省级	课程建设	广东省教育厅
	2016-06	《网络数据库》省级精品资源共享课	省级	课程建设	广东省教育厅
	2018-06	全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家二等奖	竞赛	工业和信息化部人才交流中心
	2017-05	全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家二等奖	竞赛	工业和信息化部人才交流中心
	2020-11	全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国家三等奖	竞赛	工业和信息化部人才交流中心
	2023-06	第十四届蓝桥杯软件和信息技术专业大赛 C/C++ 程序设计大学 C 组	国家级三等奖	竞赛	工业和信息化部人才交流中心
	2016-12	全国职业技能大赛高职组移动应用开发广东选拔赛	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2014-05	“挑战杯彩虹人生”广东职业学校创新创效创业大赛高职组创业类	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2023-06	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛移动应用开发赛项	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2023-06	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛软件测试赛项	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2022-06	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛移动应用开发赛项	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2022-06	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 5G 全网建设技术赛项	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2021-06	2020-2021 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 Web 应用软件开发赛项	省级一等奖	竞赛	广东省教育厅
	2014-06	广东省信息技术类专业带头人“说专业”竞赛	省级二等奖	竞赛	广东省教育厅
	2018-01	全国职业技能大赛高职组软件测试广东选拔赛	省级二等奖	竞赛	广东省教育厅

	2019-03	全国职业技能大赛高职组大数据技术广东选拔赛	省级二等奖	竞赛	广东省教育厅
	2015-09	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	竞赛	广东省教育厅
	2023-09	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛（科技发明制作 A 类）	省级三等奖	竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅
成果起止时间	起始： 2012 年 9 月 完成： 2023 年 5 月 实践检验起始时间： 2018 年 5 月				
主题词	宽泛连接； 多维感知； 全景沉浸； 内驱型； 软件人才				
1. 成果简介（不多于 1000 字） 本成果以三全育人综合改革工作的总体目标为指引，全方位育人、全过程育人、全员育人。创造了“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”的人才培养模式。 宽泛连接 ：连接家庭，连接企业，连接社区，连接社会。让学生亲身了解不同的企业文化、社会和环境，扩展视野，提高学生的社会生存技能。 多维感知 ：感知社会进步，感知行业需求，感知技术发展。通过实习工作经历、行业调查和趋势分析、课程学习和研究、网络和社交媒体以及人际关系网络等方式，提高学生的现实认知能力。 全景沉浸 ：环境沉浸，实践体验、文化沉浸、虚拟现实。学生在虚拟环境中进					

行学习，如模拟开发环境进行编程、模拟测试环境进行科学实验等。培养学生的跨域意识和应变能力。



2015 年 03 月至 2018 年 02 月为初步形成阶段。完成《“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”教学改革实施方案》，获批“省示范性软件学院”、“省实训基地”、“省品牌专业”等立项，发表论文 6 篇。

2018 年 03 月至 2023 年 05 月为迭代升级阶段。软件技术专业人才培养质量显著提升,如学生竞赛获奖国家级 8 项、省级 65 项;学生技能持证率 100%,承担省级大学生创新创业训练 3 项,近三年企业满意度达 98%。专业获国家骨干、省品牌和省专业群龙头专业,校企共建实训基地(工作室/站/中心)8 个,同时立项 10 个省级教改项目,2 门省级精品课程,师生承接纵横向课题 54 项,发表论文 56 篇,出版教材 4 本,获得软著 9 个。成果形成期间,共实施省级以上科研项目 29 项。在解决企业技术难题多个,立项横向课题 17 项,获专利 22 项。

连横大湾区职业教育院校,建设校际间教学及培训资源库 3 个,国家级、省级以上精品在线开发课程 5 门。课程按照“厚思政、通基础、重岗位、强拓展、融证

书”的思路，构建教学内容活模块，实行融合不同专业群的课程思政示范课资源建设，建设了《Web 应用开发》《项目管理》等 30 门专业群优质课程，获省教学能力大赛省级以上奖项 3 个。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）宽泛连接，连接家庭企业社会，解决“重学习轻社交”的问题

连接家庭，布置与他人合作完成的家庭作业或项目，鼓励与同学、朋友或家庭成员建立联系，并培养团队合作和沟通技巧。连接企业，提供实习和工作经验的机会，在真实的工作环境中了解社会运作的方式。连接社会，组织实地考察和旅行活动，志愿者工作、慈善活动或社区项目，提高学生的社交技能。

（2）多维感知，感知社会行业技术，解决“格局小视野窄”的问题

感知社会进步，通过参与社会活动、观察社会现象以及交流与分享等方式，更全面地了解社会的发展和变化；感知行业需求，通过实习工作、行业调查和趋势分析、课程学习研究、社交媒体以及人际关系网络等方式，感知行业需求和趋势，为未来的职业规划提供指导；感知技术发展，通过学习和掌握新技术、使用新技术产品、参与技术交流活动以及观察社会对技术的需求和变化等方式，更好地了解技术的最新发展趋势和应用前景。

（3）全景沉浸，实践体验虚拟现实，解决“考试强动手弱”的问题

环境沉浸，通过让学生完全沉浸在软件开发的环境中，如案例还原、动态交互等方式，培养软件开发能力；实践体验：通过让学生参与实践活动，如实验、调研、制作等，让学生在实践中学习知识、掌握技能；文化沉浸：学生深入了解不同企业文化背景下的编程风格、开发环境等，培养学生的跨域意识和交流能力；虚拟现实：学生在虚拟环境中进行学习，如模拟开发环境进行标称、模拟测试环境进行科学实

验等。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）落实三全育人精神，宽泛连接凝聚多方办学力量

制定全面的教育计划，包括课堂教学、课外活动、社会实践等，注重综合素养提升，在知识、思想、品德、技能、体魄、心理等方面全面发展。建立成长档案、加强家校沟通、开展社会实践活动等方式，关注学生在家庭、社会等环境中的表现和成长。开展人文课程、组织社会公益活动、鼓励学生参与科技创新，注重培养人文精神、社会责任感和创新意识。邀请社会各界人士参与学校治理、与企业合作开展实践教学等方式凝聚多方办学力量。

（2）主动融入开放分享，多维感知塑造学生立体人格

组织课外活动、志愿服务等方式主动融入社会。开展论坛、讲座、研讨会等培养学生的开放心态和分享精神，鼓励学生与他人交流思想、分享经验，促进知识共享。多途径来获取知识和信息，如阅读书籍、听取讲座、观看电影、参加社会实践等，从多个角度理解世界，增强对事物的全面认识。开展课程设计、项目实践、心理辅导等方式塑造独立思考、批判性思维、自我认知的立体人格。

（3）虚拟现实实践体验，全景沉浸培育学生实操能力

利用虚拟现实技术，开发虚拟实验室、虚拟实践基地，提供实践操作的机会，增强实操能力。利用全景技术，开发全景教学资源、组织全景沉浸式展览，带入真实场景，身临其境地感受和体验。组织实践活动、开展实验课程，培养学生的动手能力、解决问题的能力以及创新能力。将虚拟现实实践体验与实际生活联系起来，更好地理解 and 掌握知识，提高学习效果。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）学生战斗力显著提升，专业影响力势头强劲

一是软件技术专业人才培养质量显著提升。学生竞赛获奖国家级 8 项、省级 65 项；技能证书持证率 100%；创新能力持续提升，承担省级大学生创新创业训练 3 项，获挑战杯省级 3 项；学生在各级各类比赛中取得优异的成绩，其中包括学生职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”等；近三年学生就业率持续超 96%、企业满意度达 98%。二是专业发展势头强劲，影响力持续增强。获省级校内实训基地建设立项（已结项）、国家骨干、省品牌和省高水平专业群龙头专业；校企共建实训基地（工作室/站/中心）8 个，同时立项 10 个省级教学改革项目，2 门省级精品课程，出版 4 本教材。三是人才培养形成了体系化的良好局面。通过建设“新一代信息技术协同创新中心”形成软件与信息服务技术创新及服务高地；通过建设特色“数智双创中心”“非遗数字展示工坊”助力乡村振兴、增强文化自信。毕业生专插本升学 200 人左右，与岭南职业技术学院等联合展开“3+2”高本科人才培养，形成了“中、高、本”一体化衔接的软件技术专业群人才培养体系。四是成果由软件技术专业推广应用到学校工科类专业，覆盖学生 10000 余人。

（2）成果应用覆盖众专业，兄弟院校多层面获益

成果在广东理工职业学院、广东环境保护工程职业学院同类院校中推广应用，覆盖了先进制造业、电子信息、软件技术、人工智能等工科类专业，成效显著。全部课程通过超星泛雅学习通教学平台建课，并不断完善课程体系，优化课程设计，融入课程思政，且运用线上平台进行推及、辐射。

（3）师生研发能力创新高，社会服务水平获赞誉

软件技术专业运用本成果后，依托“联合实训基地”，校企协同开展人才培养

与培训、技术咨询、方案设计、运维外包、技术研发等系列社会服务项目。先后为中科院地理研究所、巨博企业管理咨询有限公司等企业完成 50 多项信息技术服务；承办全省骨干教师培训 2 次，小程序培训；承办技能考证 6 次；2017-2023 年连续七届承办“蓝桥杯”全国软件与信息技术专业人才大赛。依托学院 IT 技能认证及培训基地开展的培训及技术服务，承担项目数量与服务产值逐年增长。主要包含“全国‘微信小程序开发’骨干教师培训”2 次、“1+X 界面设计师资研修培训”2 次、连续多年承办省职业院校技能大赛、“蓝桥杯”全国软件设计大赛、达梦数据库等国产软件技能培训；对接信息产业协同创新技术技能平台，开展云计算、大数据、虚拟现实等技能人才培养、支持国产软件推广。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄轶文	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998 年 7 月	工龄/教龄	25/14
专业技术职称	副教授	现任职务	专任教师
工作单位	广东工程职业技术学院 信息工程学院	办公电话	37395076
现从事工作及专业领域	软件技术	移动电话	18011982151
电子信箱	53189745@qq.com	邮政编码	510620
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生获得全国职业院校技能大赛国赛二等奖 1 个、省赛一等奖、二等奖多个；		
主要贡献	本人在“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”新型软件人才培养模式创新与实践中做出了重要贡献： 1、核心课程《软件测试技术》的课程负责人，2014 年在教学中创新性采用 CDIO 工程教学模式，取得了良好的教学效果，该课程 2016 年被评为学校的资源共享课。 2、注重以赛促教以赛促学。2014 年至今指导学生在全国职业技能大赛、蓝桥杯软件大赛、挑战杯、数学建模、天河区创业大赛等各种赛项中获奖 10 多项。 3、重视学生的创新创业能力的培养。作为第一指导老师指导学生参加广东省教育厅的大学生创业创新训练项目 2 项；作为第一指导老师指导学生获得 2015 年广东大学生科技创新培育专项资金项目（pdjh2015b0731）。 4、主要参与软件技术专业省级校内实训基地项目建设，负责子项目《智能移动应用设备及软件测试实验室建设》；主要参与软件技术专业第一批广东省高职教育品牌专业建设项目；主要参与软件技术专业群申报及		

	项目建设；深度参与新型软件技术人才培养的实践； 5、积极参与校企合作的各项工作，负责软件技术专业的6个合作企业的工作站管理工作； 6、注意科研与教学成果相互转化。主持工信部人才交流中心产教融合型专业建设试点项目（软件技术专业）、主持广东省教育厅“数字赋能，知识入户”共享型社区教育示范基地、重点参与国家级项目1项、主持省级科研项目2项、主要参与3项、主持横向科研2项、参与1项。发明专利1项、实用新型专利6项、软件著作权9项。公开发表论文20余篇，核心期刊4篇。参编十二五规划教材《Java 语言程序设计》。 本人签名：黄铁文 2023 年 12 月 6 日
--	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	朱珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	2002 年 8 月	工龄/教龄	21 年
专业技术职称	教授	现任职务	双高办副主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	13602469670
现从事工作及专业领域	教学、软件技术	移动电话	13602469670
电子信箱	4511245@qq.com	邮政编码	510520

何时何地受何种 省部级及以上奖励	南粤优秀教师称号；广东省高等学校优秀青年教师培养对象；省级教学能力大赛二等奖 2 项；广东省首届信息技术类专业带头人“说专业”竞赛二等奖；指导学生参加全国职业技能大赛获全国二等奖，广东省一等奖、二等奖多个；指导学生参加蓝桥杯软件设计大赛获奖多个。
主要贡献	作为本教学成果主要完成人，主要贡献及业绩如下： 1、主持国家级职业教育教师创新团队，省级课程思政示范团队、省级新一代信息技术产教融合实训基地。 2、提出并建设了模拟企业工作环境的校内实训基地多个，为“课训岗”提供训练场所。如：主持建设了“软件基地”、“软件及大数据服务外包工作室”等多个虚拟生产环境的实训室。通过各实训基地加强校企合作，提高学生创新课题，教师科研能力。组织学生在实训基地创建工作室，孵化出 2 个学生工作室“超凡工作室”和“工信工作室”，承接校内外软件外包项目。 3、核心课程《WEB 应用开发》课程负责人，主讲 2 门核心课程。主编教材《PHP 网站开发技术》、《ASP.NET 网站开发技术》、《数据结构及应用》等。《数据结构及应用》为校精品资源共享课并结项。 4、担任软件技术专业带头人，设计并制定软件技术人才培养方案，始终坚持校企深度合作，与三个精准对接企业合作密切，为课岗对接提供的坚实的基础。作为负责人 2015 年成功立项软件专业技术广东省品牌专业建设项目，现已与企业合作初步建成“软件技术专业协同创新创业实训基地及企业工作站”、“基于移动学习平台的软件技术专业（群）优质教学资源库”等。 5、积极组织学生参加各类专业技能大赛，如全国职业技能大赛、蓝桥杯软件设计大赛、广东省高校大学生技能大赛网页设计大赛等，获奖项 15 个，其中全国职业技能大赛移动开发获全国二等奖，其他赛项获广东省一等奖、二等奖多个，蓝桥杯软件设计大赛获全国二等奖，省级奖项多个。 本人签名： 2023 年 12 月 6 日

主要完成人情况

第三完成人姓名	徐丽新	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007 年 7 月	工龄/教龄	16 年
专业技术职称	高级工程师/讲师	现任职务	软件技术专业主任
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	020-37395076
现从事工作及专业领域	软件开发、算法分析	移动电话	13928895959
电子信箱	57758598@qq.com	邮政编码	510520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年广东省职业院校技能大赛二等奖 指导学生获省职业技能大赛一等奖三次 指导学生获互联网+省赛铜奖两次		
主要贡献	作为本教学成果的主要完成人，主要贡献如下： 提出了以工作过程为导向，基于岗位职业能力培养的课程设计的思路； 参与基于岗位职业能力培养的《Web 应用开发》课程改革与实践，并主笔撰写了课程标准。 3.教材《ASP.NET 网站开发技术》副主编，主编教材《数据结构及应用》、《MATLAB R2016a 数字图像处理算法分析与实现》。 4.重视学生的创新创业能力的培养。作为第一指导老师指导学生参加广东省教育厅的大学生创业创新训练项目；2013 年至今指导学生在全国职业技能大赛、蓝桥杯软件大赛、天河区创业大赛等各种赛项中获奖 5 项。 5.2018-2019 年参与软件技术专业省级品牌专业项目建设，负责子项目《软件仿真训练营》，为《Web 应用开发》课程改革提供了实践场地。 6.省级品牌专业软件技术专业核心课程《面向对象程序设计》负责人，主持校级精品资源共享课程《面向对象程序设计》 7、注重科研与教学成果相互转化。2013 年至今，主持或参与科研项目 10		

多项，横向项目 4 项；公开刊物发表论文多篇,获软件著作权 2 项。

8、主持非洲国家职业标准开发项目---冈比亚软件工程技术员 NTA6 标准。

9、未来技术技能与人文交流人才国际训练基地项目小程序应用开发国家团体技能。

10、软件技术专业广州红讯软件有限公司省级校外实践教学示范基地。

11、主持省级在线培育课程《面向对象程序设计》。

12、主持国际化建设项目《非洲国家职业标准开发项目-冈比亚软件工程技术员职业标准研究》。

本人签名：徐丽新

2023 年 12 月 6 日

主要完成人情况

第四完成人姓名	黄玲	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1979.12	最后学历	本科
参加工作时间	2002.09	工龄/教龄	16
专业技术职称	副教授	现任职务	无
工作单位	广东工程职业技术学院	办公电话	15802022059
现从事工作及专业领域	软件技术	移动电话	15802022059
电子信箱	17997442@qq.com	邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021、2022 年分别获省级教学能力大赛二等奖 2 项 2. 近 5 年：指导学生获“互联网+”、“挑战杯”省级铜奖 6 项； 3. 近 5 年指导学生各项技能大赛获省级以上奖项 8 项。		

主 要 贡 献	1、作为骨干教师人才培养的教学改革，主讲 2 门核心课程，1 门平台课程以及多门实践课程。2023 年获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例。 2、近 5 年参与软件技术专业第一批广东省高职教育品牌专业建设项目。其中主持了“软件技术专业协同创新创业实训基地及企业工作站建设项目”、“新一代信息技术数字工坊实训室建设项目”。 4、近 5 年以来开展校企合作、工学结合模式的实践探索，主持和参与创建企业生产环境下的校企合作工作室，积极服务社会。带领学生与企业合作完成五项横向科研课题。使学生以社会实践为大课堂，增长知识和才干，提高了能力和水平，有利于培养的学生成为“工匠”创新型人才。 5、近年来组建和参与教科研创新团队建设。主持或参与教科研项目 10 多项，其中科研项目 4 项，教研项目 14 项，精品资源共享课程建设 4 项。发表论文 15 篇，其中 2 篇科研核心论文，支持参与编写教材 4 本。 本人签名：黄玲 2023 年 12 月 6 日
----------------------------	--

主要完成人情况

第五完成人姓名	夏小明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1997 年 6 月	工龄/教龄	26 年
专业技术职称	高级工程师	现任职务	副总经理、中国共产党中数通信息有限公司委员会委员
工作单位	中数通信息有限公司	办公电话	13316136388
现从事工作及专业领域	运营商增值运营业务	移动电话	13316136388
电子信箱	xxm@cndatacom.com	邮政编码	510650
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	本人从事多年软件研发、增值运营方面的工作，具有丰富的 IT 行业的咨询设计与研发运营的工作经验，多次对公司的重大项目进行架构设计及实施规划，是一名出色的项目工程师。同时作为公司管理层之一，对公司研发工作进行规划设计，聚焦云化、移动化、数据治理三大核心能力建设，其中云化：PaaS 平台构建及运维、云原生开发技术、标准功能服务组件开发、第三方特色服务组件集成；移动化：移动安全、移动化交互体验、移动化迁移解决方案；数据治理：数据中台、数据建模、数据展现。在本次创新实践过程中，作为合作企业代表多次指示公司相关部门给与各种支持，为校企共育新型软件技术人才的创新与实践的师生们提供最佳实践，帮助师生们学以致用，检验课本知识，也进一步帮助公司培养人才，了解新的研发技术，促进双方共同进步。 本人在“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”校企共育新型软件人才培养的实践教学中深度参与教学改革，为本项目的实施和完善做出了如下贡		

	献： 1、参与制定联合实训基地（工作室/站/中心）工作制度； 2、参与软件技术专业的人才培养方案的修订工作； 3、参与 “软件技术服务外包” 工作站的建设工作； 4、参与核心课程研讨和核心课程教学内容设计； 5、参与软件技术专业的学生毕业设计 & 顶岗实习的指导工作； 6、在联合实训基地（工作室/站/中心）指导学生进行项目三跨实践； 7、承担《项目实践 I》和《项目实践 II》的技能考证实训。 本人签名：  2023 年 12 月 6 日
--	---

主要完成人情况

第六完成人姓名	程伟良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	1999 年 7 月	工龄/教龄	24
专业技术职称	高级工程师	现任职务	研究院副院长
工作单位	中数通信息有限公司	办公电话	020-87505360
现从事工作及专业领域	软件开发管理	移动电话	13926062151
电子信箱	cwl@cndatacom.com	邮政编码	510650
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献

本人从事多年软件研发及测试方面的工作，具有丰富的经验，多次带领团队完成研发及测试任务，培养了多名毕业生，使其成为软件方面的优秀人才，同时为多名在校师生提供实践机会，能让知识学以致用。在本次创新实践过程中，主要在软件测试方面开展了相关工作，首先是进行了需求分析，随即组织开展需求评审，之后编写测试计划，编写测试用例并进行用例评审，随后执行软件测试并提交 bug，而后回归测试，最后编写测试总结报告，后续团队顺利根据报告顺利排除了本次软件创新开发项目的 BUG，保证了项目的顺利进行。

本人在“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”校企共育新型软件人才培养的实践教学中深度参与教学改革，为本项目的实施和完善做出了如下贡献：

- 1、参与制定联合实训基地（工作室/站/中心）工作制度；
- 2、参与软件技术专业的人才培养方案的修订工作；
- 3、参与“软件测试创业服务中心”的建设工作；
- 4、参与核心课程研讨和核心课程教学内容设计；
- 5、参与软件技术专业的学生毕业设计顶岗实习的指导工作；
- 6、在联合实训基地（工作室/站/中心）指导学生进行项目开发；
- 7、承担《项目实践 I》和《项目实践 II》的技能考证实训。

本人签名：程伟良

2023 年 12 月 6 日

主要完成人情况

第七完成人姓名	梁伟恒	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005 年 6 月	工龄/教龄	18 年
专业技术职称	高级工程师	现任职务	总经理
工作单位	广州领迅信息科技有限公司	办公电话	020-87639353
现从事工作及专业领域	总经理、软件技术	移动电话	13926011946
电子信箱	vincent.whl@linxoon.com	邮政编码	510245
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	本人在校企共育新型软件人才培养的实践教学深度参与教学改革，为本项目的实施和完善做出了如下贡献： 1、参与制定联合实训基地（工作室/站/中心）工作制度； 2、参与软件技术专业的人才培养方案的修订工作； 3、参与核心课程研讨和核心课程教学内容设计； 4、参与软件技术专业的学生毕业设计顶岗实习的指导； 5、主要参与了“研发创新中心”的建设； 6、指导学生进行项目三跨实践； 7、承担《项目实践 I》和《项目实践 II》的技能考证实训； 8、主要参与了软件技术专业多项教改项目。 本人签名：梁伟恒 2023 年 12 月 6 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	
联系人	吴巧雪	职务	办公室主任
办公电话	020-37395076	手机	
通讯地址	广州市天河区渔兴路 18 号	电子邮箱	510520
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要 贡 献	作为广东省示范性建设高职院校，我校坚持“以高素质为灵魂、以高技术技能为核心、以高质量就业为导向、政行校企全方位融合、全面服务区域经济社会发展”的办学理念，突出特色发展、创新发展，取得显著的成绩。对高职基于“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”人才培养进行了研究，得到了成功的实践应用和推广。 1. 学校形成了一套良好的产学研合作机制，从组织机构、制度建设、队伍建设等方面确保产学研合作长效机制。 2. 制订并完善了《广东工程职业技术学院“十三五”专业建设规划》、《广东工程职业技术学院创新创业基地管理办法》、《生产性实训基地建设与管理办法》、《广东工程职业技术学院创新创业学分认定转换办法》等 10 项与成果相关的制度保障项目的开展。 3. 改革校内分配制度，完善了相关的奖励机制，如制订了《广东工程职业技术学院科研机制改革实施方案》、《广东工程职业技术学院教师工作量办法》、《广东工程职业技术学院学生职业技能竞赛管理办法》等制度。 4. 设立项目配套资金扶持专业、课程、教材、实训基地、教改项目、科研项目、学生就业、教学成果培育项目。 5. 通过专题网站、学校期刊、院校交流、承办各类培训等方式，积极推广本项目成果。 单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第 (3) 完 成单位名称	广州领迅信息科技有限公司	主管部门	
联 系 人	周伊明	职务	经理
电 话	87639353	电子信箱	carfieldzhou@li nxoon.com
通讯地址	广州市东风东路 776 号力迅商务中心 705 室	邮政编码	510663
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	广州领迅信息科技有限公司是一家为新型互联网信息应用提供整体解决方案的高科技公司。领迅公司主要提供一系列新型的互联网处理应用解决方案，业务集中于自有互联网产品开发与运营和 IT 项目外包服务，其中包括 IT 项目外包服务开发外包与运维外包等不同级别的服务。 作为成果第三完成单位我司与学校建立了长期校企深度合作关系，为学校提供学生实习、培训、就业、创业等机会。每年接收学生到企业实习，与学校共建校企工作室，学生创业工作室，安排教师下企业实习，企业教师进课堂，同时全程参与学校软件技术专业人才培养。经过多年合作，企业在与学校在课程共建、师资培养、校内外实训室建设、专业建设等方面都有很大收获。同时“宽泛连接、多维感知、全景沉浸”的教学改革方法在我司企业员工培训中广泛应用，起到很好的推广作用。  单 位 盖 章 2023 年 12 月 6 日		

四、专家评审意见

专家
评审
意见

专家组组长签字:

年 月 日

五、学术指导委员会审议意见

学术指导委员会表决情况	投票人数		赞成票数	
	反对票数		弃权票数	
学术指导委员会意见	(盖章): 年 月 日			

六、学校意见

学 校 意 见	(盖章): 年 月 日
----------------------------	---------------------------

七、附件目录

- 1.成果总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 样书（成果为教材时，提供）。
4. 推荐网站链接及成果目录

网站链接：<http://skills.gdep.edu.cn/skills/wv/8845039>

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

教学成果目录

- “宽泛连接、多维感知、全景沉浸” 1
- 新型软件人才培养模式创新与实践 1
- 一、 成果推广情况 5
- （一）成果在广东环境保护工程职业学院推广 5
- （二）成果在广东理工职业学院推广 6
- 二、 专业建设成果 6
- （一）专业情况 6
1. 国家级职业教育教师创新团队 8
2. 软件技术国家级骨干专业 11
3. 软件技术省级高水平专业群 13
4. 软件技术省级品牌专业 16
5. 软件技术省级优秀教学团队 18
6. 全国职业教育教师企业实践基地 20
7. 国家级产教融合型专业建设试点 30
8. 现代学徒制专业 32
9. 专本衔接试点项目 36
- 9.广东省高职院校课程思政示范团队 43
- （二）工作室（平台）、实训基地、产业学院等建设情况 45
1. 新一代信息技术产教融合省级高职教育实践教学示范基地 46

2. 软件技术省级高等职业教育校内实训基地 48
3. 广州红迅软件有限公司软件技术专业校外实践教学基地 51
4. 腾讯云产业学院 52
- (三) 参与研制相关标准 54
1. 冈比亚国家标准：软件工程技术员 55
2. 行业标准：小程序应用开发国际团体技能标准 56
3. 1+X 标准：1+X 证书安卓应用开发职业技能等级标准 60
4. 1+X 标准：1+X 证书 web 全栈开发职业技能等级标准 63
- (四) 国际交流合作 65
1. 学校国际发展规划 66
2. ITEA 国际化培训 73
3. 双语教师培训 76
4. 冈比亚软件工程技术员标准制定 77
5. 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之小程序应用开发赛项(高校组)二等奖 2 个 78
- (五) 其他专业建设情况 80
1. 信息工程学院省级党建工作样板支部 80
2. 专业影响力(部分) 81
3. 人才培养质量 85
- 三、 教育教学成果 89
- (一) 参加和指导学生参加技能大赛等获奖情况 90
1. 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛移动应用开发赛项一等奖 91
2. 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛软件测试赛项一等奖 91
3. 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛移动应用开发赛项一等奖 92
4. 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 5G 全网建设技术赛项一等奖 92
5. 2020-2021 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛 Web 应用软件开发赛项一等奖 93
6. 第十四届蓝桥杯软件和信息技术专业大赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖 93
7. 第十二届蓝桥杯软件和信息技术专业大赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖

8. 第十二届蓝桥杯软件和信息技术专业大赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖 95

9. 第九届蓝桥杯软件和信息技术专业大赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖 96

(二) 教材、资源库、在线精品课程建设等参与情况 97

1. “十四五”职业教育国家规划教材《PHP 网站开发实战项目式教程》 98
2. 精品开放课程《项目管理》(验收) 102
3. 精品资源共享课程《网络数据库》(验收) 103

(三) 模块化教学情况 104

1. 省级课堂革命案例 104
2. 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 105
3. 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 106

(四) 其他教育教学情况 107

1. 1+X 证书 107
2. 分层分类教学 109
3. 教学改革项目 124

四、科学研究成果 125

(一) 平台建设情况 125

1. 数智赋能柔性制造产教融合创新平台 126

(二) 科研获奖情况 129

1. 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛(科技发明制作 A 类) 130

(三) 主持教改、科研项目等情况 132

1. 高等职业教育“课堂革命”典型案例《基于实际场景下“沉浸式+理虚实融合”课堂实战——以养老智慧移动守护为例》 133
2. 继续教育质量提升工程《IT 领域终身教育学分银行实践应用试点项目》 134
3. 粤港澳大湾区新基建产业背景下的高职院校人才培养模式探索 137
4. 教育部国家发展中心重点科研创新项目: 基于记忆网络模型的学生学习过程评估方法研究 140
5. 教育部供需对接就业育人项目—就业实习基地 146
6. 教育部供需对接就业育人项目—人才定向培养 147
7. 广东省普通高校重点领域专项(新一代信息技术): 基于 5G+园区无人清洁车自适应垃圾巡检路径规划系统研究 148

8. 基于人工智能的几丁质细胞壁破壁温控算法研究与实践科研项目 150
9. 基于 5G 和北斗卫星定位的林下禽畜放养综合管理系统研究 152
10. 基于贝叶斯知识追踪模型的高职院校“学分银行”学分置换机制研究 154
11. 大学生创新创业训练计划项目：大学生健康云管家 156
12. 广东大学生科技创新培育专项资金项目：智能烟火感应“守护者” 157
13. 基于大数据的高职院校科研成果信息平台的研究 160

（四）著作、论文 162

1. 基于加权近红外图像融合的单幅图像除雾方法 163
2. 基于蚁群算法的六自由度采摘机器人轨迹规划研究 165
3. 基于改进蚁群算法的果蔬采摘机器人三维路径规划研究 167
4. 基于图像分析的车祸现场识别技术研究 170
5. Android 系统上的移动互联网集成平台开发机制 172
6. 基于 BP 神经网络的液压系统故障诊断探析 174
7. 基于神经网络集成分类器预处理的支持向量机分类算法 176
8. 改进单尺度 Retinex 的复杂光照人脸识别算法 178
9. 无线传感器网络中数据传输路径选择优化方案 180

（五）发明专利 182

1. 发明专利 182
2. 实用新型专利 184
3. 软件著作权 194

五、社会服务成果 204

（一）服务行业企业情况 204

1. 基于决策树算法的软件研发项目管理系统研发 205
2. 课程资源制作服务-广东启创未来科技 208
3. 信创系统技术服务项目 210
4. 基于信息熵的决策树用户体验提升模型研究 214
5. 基于大数据预测的消费者购买决策行为模型研究 216
6. 课程资源制作服务 219

（二）社会培训情况 226

1. 腾讯 1+X 微信小程序开发职业技能等级证书师资培训项目 227
2. 1+X 腾讯云界面设计师资研修培训班 228

- 3. 1+X 腾讯界面设计考证培训 229
- 4. 1+x web 全栈开发职业技能等级考试培训 230
- 5. 1+X 微信小程序开发职业技能考试培训 232
- 6. 1+X 界面设计考证培训 234
- 7. 1+X 数据库管理系统职业技能等级认证培训 236
- 8. 全国“微信小程序开发”骨干教师培训项目 238
- 9. 第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛考前培训 240

（三）协助帮扶、公益活动等情况 242

- 1. 广州市凤凰街社工服务站和广东工程职业技术学院共建“数字赋能，知识入户”共享型社区教育示范基地框架协议 243