

第 28 单元教学设计

教学单元名称:	项目二、完成仿真企业的账务处理-分批法 (典型分批法)		学时	2
教学单元目标	能力目标 能运用典型分批法计算产品成本			
	知识目标 分批法(典型分批法)			
	素质目标 培养学生一丝不苟、科学严谨的工作态度			
训练项目编号	训练项目名称	训练任务	拟实现的能力目标和素质目标	训练方式手段及步骤
2.1	分批法 (典型分批法)	分批法(典型分批法) 归集生产成本	1、能运用分批法(典型分批法)归集生产成本 2、	采用完成练习的方式, 主要步骤如下: 1. 教师提供经济活动资料 2. 学生讨论并完成练习 4、教师总结
学生知识与能力准备	学生应具备成本会计中各种综合费用的归集与分配的基础知识			
教学材料(设备)准备	教学材料: PPT、教材、项目资料和问题 设备: 投影			
步骤	教学内容(项目内容)	学生活动	主要教学手段和方法	时间分配(分钟)
1	讲解分批法概念	学习、思考、记录	讲授+互动	10
	讲解典型分批法特点	学习、思考、记录	讲授+互动	10
2	训练项目 28.1 分批法(典型分批法)	完成练习	讲授+互动	70

注: 教学材料指器械、教学资料、教学文件、教学案例等方面的准备; 这里的“学生活动”指在教学时间内学生的学习活动过程; 时间分配指课堂时间分配。

每单元学时长一般为 2 学时, 教学做一体化课程可以 4 学时。