

课堂教学设计

主题： 任务 4.4 债券投资决策 2 学时

学情分析：

授课对象是高职院校财务管理专业大二的学生，具备一定的财务基础知识，对财务岗位有一定的认识，渴望获得知识，但学习主动性不高，学习能力较差，思维活跃，接受新生事物与新的观念比较快，对企业生产经营业务缺乏感性认识，同时缺乏社会经历与实践经验。

对策：注重教学方法的多样性，灵活性，调动学生学习的主动性，积极性；因材施教，强化“教，学，做”一体化，让学生多做多练，引导学生总结适合的学习经验，促进学习能力的形成与发展，增强实务操作技能。

教学内容分析：

债券投资的目的和特点比较容易理解，债券价值计算与分析，债券到期收益率计算比较难，要用简单易懂的案例导入内容。

教学目标：

能力目标：能分析债券内在价值与购买价格不相等时的投资决策；能分析债券到期收益率与投资人要求的报酬率不相等时的投资决策

知识目标：了解证券投资的含义、特征及种类；了解债券投资的目的、特点；掌握债券投资内在价值和到期收益率的计算和决策；

素质目标：具有自主学习，勇于开拓创新的思想；养成积极思考，独立分析问题和解决问题的良好习惯

教学重点难点：

重点：债券价值计算模型

难点：债券到期收益率的计算

教学手段：课堂讲授，讲练结合，案例实训

教学方法：案例教学法、启发式教学法、演示法、任务驱动法、小组讨论法

教学过程：

步骤	教学内容（项目内容）	学生活动	时间安排
一、复习 导入新课	复习内容：项目投资可行性分析； 导入新课：由案例《乐事公司债券投资方案》 导入	回答问题、独立思考	10 分钟
二、讲授 新课	提问引导：（结合案例）： 1、有没有同学购买过股票、债券、基金等？ 人们为什么进行证券投资 教师点评归纳： 1、证券投资是指投资者将资金投资于股票、 债券、基金及衍生证券等资产，从而获取收益 的一种投资行为。 2、证券投资的特点：流动性强、价格不稳定、 交易成本低	分组讨论：请同学们讨论目前我国证券投资的 种类及其特点 成果展示：请同学们分 组展示学习成果 接受评价：其他同学对 展示成果从各方面进行 评价（语音节奏、内容 结果、时间把握）	23 分钟
	提问引导：（结合案例）： 1、企业为什么进行债券投资？ 2、如何评价债券价值及其到期收益率？ 布置任务：课本“课中练”案例 教师点评归纳： 1、企业进行债券投资的目的及其特点 2、债券价值计算的具体应用 3、债券到期收益率计算及分析	分组讨论：请同学们分 组讨论、计算，帮乐事 公司进行债券投资决 策。 成果展示：请同学们分 组展示学习成果 接受评价：其他同学对 展示成果从各方面进行 评价（语音节奏、内容 结果、时间把握）	50 分钟
三、课堂 小结	1、债券投资的目的及特点 2、债券的价值及其到期收益率计算	回忆思考	5
四、布置 作业	项目训练	举一反三	2

教学评价：

- 1、对学生独立及分组完成的任务进行评价
- 2、对学生集中出现的问题进行讲解
- 3、对本环节涉及的重点知识和技能进行归纳总结

教学反思：

讲课中在讲清楚要点和公式后，引导学生对实际生活中债券价值进行估算，同时要注意规避投资风险。此外，通过案例示范，加深学生对相关知识点的理解，组织学生开展讨论，分享案例分析的过程，提高学生的实践动手能力。