

建筑设计专业人才培养方案

专业代码 440101

1. 概述

1.1 教育类型与学历层次

高等职业教育；专科。

1.2 入学要求

高中毕业，或同等学历。

1.3 学制

实行学分制，基本学制 3 年。

1.4 学分要求

本专业学生必须修满 142 学分。

2. 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向生产、建设、管理、服务第一线、具备建筑设计、城市设计、室内设计等方面的基础知识，具有建筑识图制图、民用建筑方案设计与表现、建筑施工图绘制能力，能从事一般民用建筑设计辅助建筑设计、建筑施工图设计绘制、室内设计、建筑咨询、效果图制作、建筑策划和技术管理等领域的工作，有一定专业拓展和创新能力、良好职业道德和团队精神的高素质技术技能人才。

3. 职业岗位群与职业发展

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要技术领 域或业务工 作	初始岗 位	发展岗位	预计年 限
土建类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑设计 (440101)	建筑设计工程 技术人员 (2-02-21-02)	从事建筑方 案、施工图设 计	绘图员 助理建筑 设计师	工程师	8
土建类 (44)	建筑设计类 (4401)	园林绿化工程 施工 (4891)	风景园林工程 技术人员 (2-02-21-04)	从事建筑景观 园林方案设计 方案绘图表现 效果图表现	绘图员 助理景观 设计师	建筑师 景观师 项目负责人	10
土建类 (44)	建筑设计类 (4401)	房屋建筑业 (4710)	土木建筑工程 技术人员 (2-02-21-03)	从事施工信息 化 装配式施工管 理	施工员 建筑工程 技术员	工程师 工程项目负 责	8

土建类 (44)	建筑设计类 (4401)	工程设计 活动 (7484)	其他建筑工程 技术人员 (2-02-21-99)	从事建筑信息 化工程管理	BIM 建模 员	建筑信息化 管理工程师	5
-------------	-----------------	----------------------	--------------------------------	-----------------	-------------	----------------	---

备注：所属专业大类及所属专业类应依据附件 15《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》；对应行业参照现行的附件 16《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的附件 17《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

4. 人才培养规格

4.1 知识要求

- (1) 掌握一定的人文科学知识；
- (2) 掌握数学、英语及计算机应用的基础知识；
- (3) 掌握建筑设计、建筑制图与计算机辅助设计、建筑构造等专业核心知识；
- (4) 掌握识读与绘制本专业设计方案图、施工图、竣工图的方法；
- (5) 掌握 BIM 建筑建模基础知识；
- (6) 熟悉建筑设备、建筑结构、建筑材料、建筑施工技术等知识；
- (7) 掌握安全生产、环境保护以及相关法规（规范、规程、标准）的基本知识。
- (8) 熟悉建筑工程招投标的基础知识；
- (9) 了解本专业科学技术的发展。

4.2 能力要求

- (1) 具有大专毕业生应有的社会交际与岗位适应能力；
- (2) 具有一定的英语、计算机应用能力；
- (3) 具有获取新知识的能力，能根据专业需要，查阅相关文献或其他资料、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平；
- (4) 能够熟练运用计算机绘图软件进行建筑及环境、室内项目的建筑效果表现，并对建筑室内外环境进行分析；
- (5) 能协助建筑师进行建筑方案构思，并绘制民用建筑方案设计图纸，能绘制施工图，能绘制建筑总平面图、效果图；
- (6) 能够读懂建筑图，理解建筑师设计思想及设计意图，并按照制图标准绘制民用建筑方案设计图纸和建筑施工图；
- (7) 能进行建筑图纸、文本的制作打印，能按要求将图纸装订成册，能使用软件对成套图纸进行管理；
- (8) 能进行工程资料的收集、整理、立卷、归档、保管工作，以及各种工程信息的收集、

传递、反馈；

(9)能够熟练运用建筑设计和表现软件进行建筑设计、建筑表现、图文排版、文本制作；

(10)能够进行建筑单体及建筑构造模型的设计制作。

4.3 职业素质

(1) 具有良好的语言表达能力和社交能力，具有良好的沟通协调能力与岗位适应能力；

(2) 具有获取新知识的能力，能根据专业需要，查阅相关文献或其他资料，能主动拓展知识领域、继续学习并提高业务水平；

(3) 具有健全的法律法规意识；

(4) 具有钻研创新精神和创业能力，能不断适应时代变化的需要。

(5) 具备良好的职业道德，具有一定的分析问题和解决问题的能力 and 从事生产建设综合职业能力；

(6)具有团队协作精神。

5. 毕业标准

5.1 学生应修学分

所修学习领域的成绩全部合格，应修满 142 学分。

公共必修课	公共选修课	专业群平台课程	专业基础课	综合实践课	专业核心课	专业拓展课	劳动实践	创新创业教育	合计
34	8	11	15.5	36.5	22	13	1	1	142

5.2 选取以下职业技能证书之一

序号	职业资格（证书）名称	颁证单位	级别	相对应的课程
1	“1+X”职业技能等级证书（BIM、建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装等）	各证书试点牵头单位	初级及以上	BIM 建模基础 建筑工程制图 建筑工程 CAD 建筑制图与制图软件实训周
2	住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训合格证（施工员、质量员等）	住建部门批准设立的职业培训机构	/	建筑构造 建筑法规 工程招投标与预决算
3	造价员（助理造价工程师等工程造价类证书）	建设行业、协会、企业认可的国家级、省级、市级权威考证机构，如中国建	高级（注：员级证书与土工种系	建筑法规 工程招投标与合同管理 建筑工程制图 建筑工程 CAD

4	监理员			
5	测量员			
6	质检员			
7	见证员			
8	试验员			
9	安全员		一级及以上	BIM 建模基础 BIM 技术应用 建筑模型制作
10	BIM 建模员			
11	计算机辅助设计 AutoCAD 绘图员、AutoCAD 绘图员 工程师		中级及以上	建筑工程制图 建筑工程 CAD 建筑制图与制图软件实训 周
12	计算机图形图像应用处理 (Photoshop/3DS MAX) 等	建设行业、协会、企业认可的国家级、省级、部级、市级或行业企业考证机构等。		
			初级及以上	文本设计与表现（含 Photoshop） 建筑制图与制图软件实训 周

备注：1. 所注明的证书为各级人力资源和社会保障部门所颁发，或政府管理部门，或行业协会认定的权威证书；由于政策调整导致证书变化的可相应予以认定。

2. 获得广东省（全国）高等职业院校技能大赛获奖证书三等奖及以上，或省级政府以上其他部门主办的技能大赛省三等奖及以上证书，或通过学校审核批准的技能竞赛（认证）证书，可以作为职业技能证书进行认定。

5.3 顶岗实习要求

1. 参加由学校组织的集体或分组式的顶岗实习半年；或者学生本人提出申请，经学校、家长同意，可以自找单位实习半年；
2. 实习完毕按学校、所在学院和专业要求提交完整的顶岗实习资料。

5.4 大学生素质拓展学分要求

清远校区三年制学生的素质拓展学分需达到 8 学分才能毕业，二年制的学生需达到 6 学分才能毕业。具体要求按照《广东工程职业技术学院大学生素质拓展学分（清远校区）实施办法》执行。

5.5 安全教育学分要求

三年制学生的安全教育学分需达到 1 学分才能毕业，二年制的学生需达到 0.5 学分才能毕业。具体要求按照《广东工程职业技术学院大学生安全教育课管理实施方案》执行。

6. 课程体系

基于工作过程系统化课程设计，面向职业岗位设计专业课程体系，由职业岗位分析得到本专业职业岗位群中每一个岗位所需要的岗位能力,在此基础上，进行能力的组合或分解，解构与重构出本专业的主干课程。专业群组群逻辑如图 1 所示。

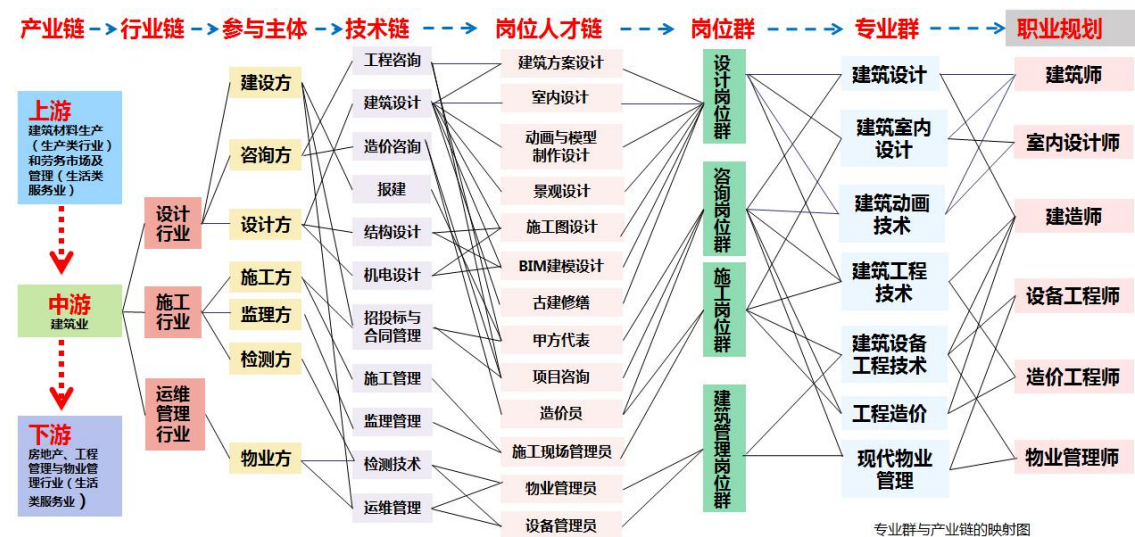
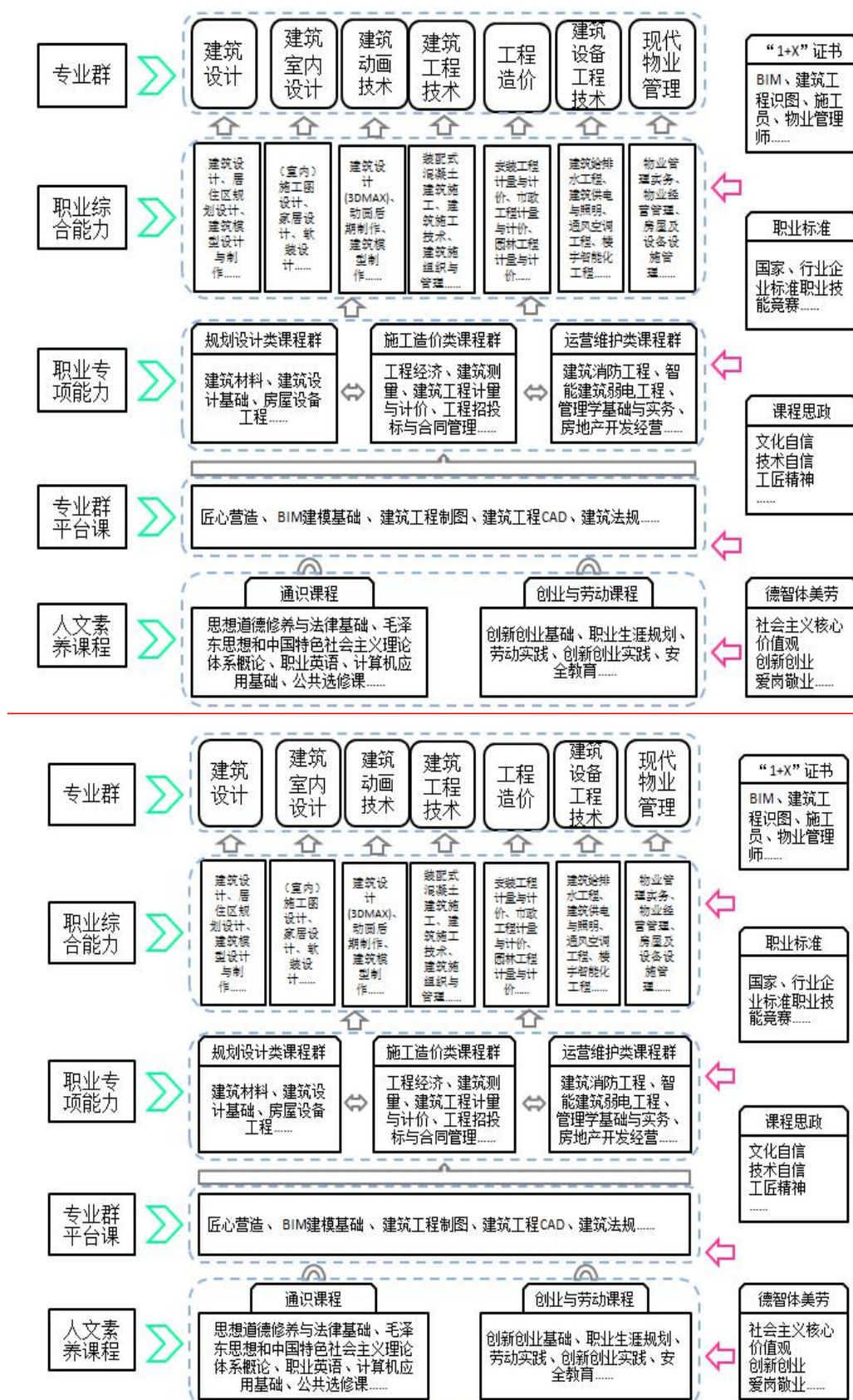
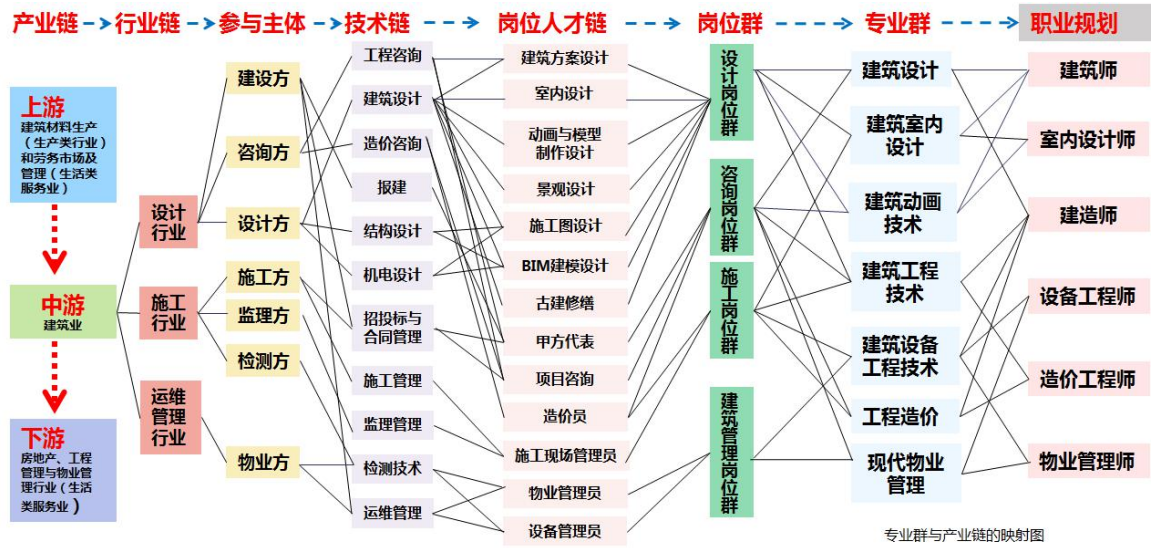


图 1 专业群组群逻辑





图表2_专业群课程体系图

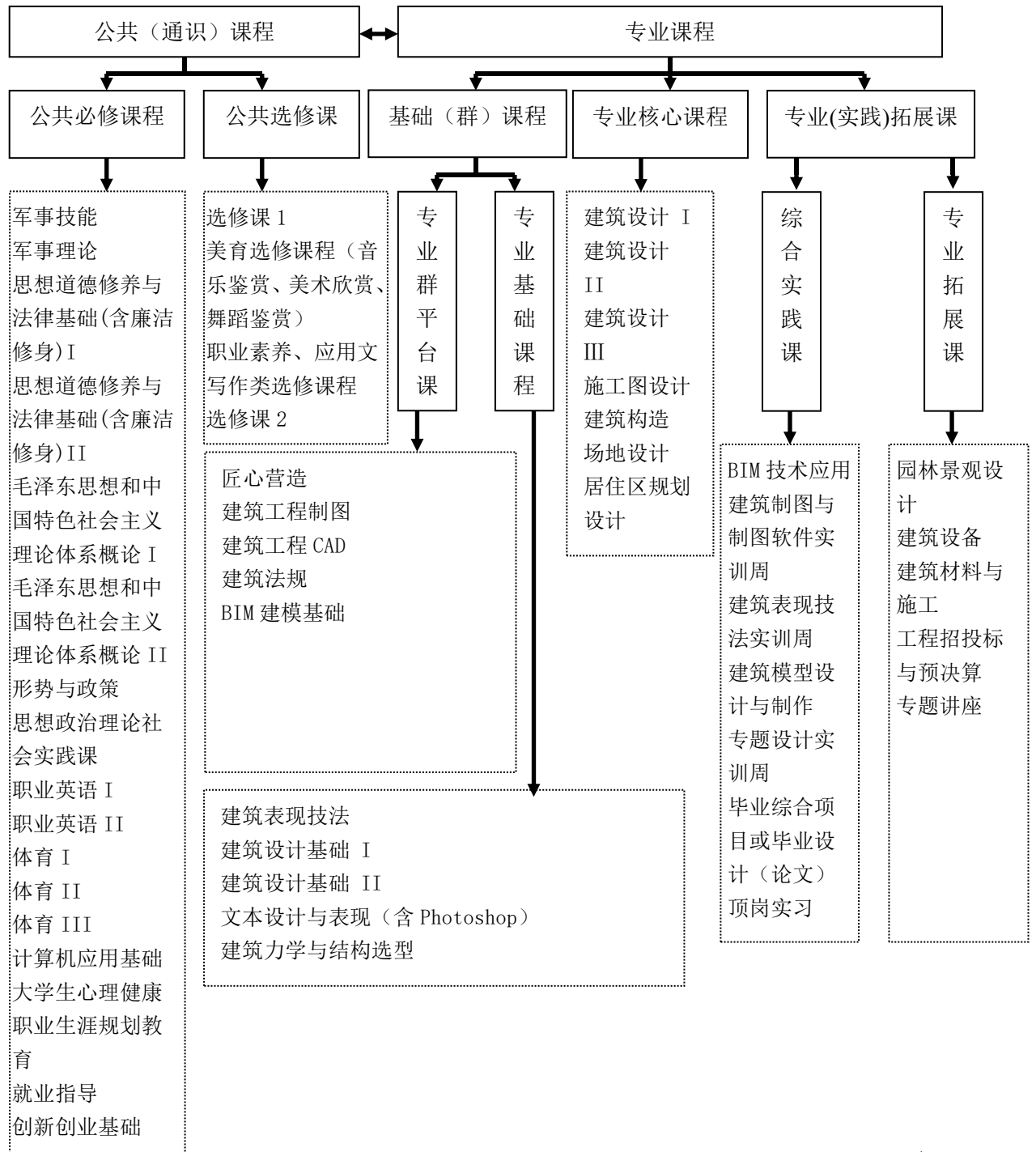
6.1 工作过程系统化课程设计

职业岗位与学习领域课程构建

职业岗位	典型工作任务	行动领域	学习领域
建筑设计师 助理	1. 建筑设计项目前期准备工作； 2. 建筑方案构思与设计； 3. 建筑信息模型建立及分析应用； 4. 建筑设计方案表现	1. 进行现场踏勘，建筑现场测绘，信息整理，资料收集； 2. 进行建筑方案构思、设计与绘制，制作彩色文本； 3. 进行建筑平面图、剖面图、详图等施工图的绘制； 4. 设计制作建筑模型，图纸打印。	1. 建筑工程制图 2. 建筑工程 CAD 3. 建筑设计基础 4. 建筑设计 5. 文本设计与表现（含 Photoshop） 6. BIM 建模基础 7. BIM 技术应用 8. 场地设计 9. 建筑构造 10. 居住区规划设计 11. 建筑模型设计与制作
绘图员	1. 绘制建筑施工图； 2. 现场测量绘制已有建筑图纸； 3. 图纸修改绘制修改通知，进行竣工图纸绘制	1. 配合设计人员进行方案图纸、施工图纸、竣工图纸绘制； 2. 根据建筑设计规范，图纸进行修改、增补、完善； 3. 整理施工图扩充、变更图以及各专业图纸的完善	1. 建筑工程制图 2. 建筑工程 CAD 3. 建筑设计基础 4. 施工图设计 5. BIM 建模基础 6. 建筑力学与结构选型 7. 建筑构造 8. 建筑设备 9. 建筑材料与施工
施工员	建筑工程施工	进行建筑施工技术管理，施工现场管理	1. 建筑工程制图 2. 建筑工程 CAD 3. 建筑设计基础 4. 建筑设计
安全员	进行安全生产的日常监督与管理	做好定期与不定期的安全检查，防止安全事故的发生	5. BIM 建模基础 6. 建筑力学与结构选型 7. 建筑构造 8. 建筑设备
材料员	熟悉工程进度及市场情况，按计划采购，并满足质量进度要求	掌握本工程的计划，编制工程材料供应计划部，掌握材料性能、质量要求	9. 建筑材料与施工 10. 建筑法规 11. 工程招投标与预决算 12. 专题讲座

质检员	全面负责项目质量监督检查，随时掌握各作业区内分项工程的质量情况	负责分项工程质量的判定，建立质量档案；负责分享工程各工序、隐蔽工程的施工过程和施工质量的图像资料记录	
资料员	工程项目资料的编制、收集、整理、档案管理等内部管理工作	进行工程项目资料、图纸等档案的收集、管理，并参加分部分项工程的验收工作和计划、统计的管理工作	
招投标专员	协助组织实施工程项目招投标	编制招标采购计划、方案、招标采购公告，预审招标资格文件和审查投标资格	
BIM 建模员	操作 BIM 建模软件，生成建筑工程设计和建造中产生的各种模型和相关信息	利用 BIM 建模软件，制作可用于工程设计、施工和后续应用的二维平面图样、三维立体模型和其他有关的图形、模型和文档	1. 建筑工程制图 2. 建筑工程 CAD 3. 建筑设计 4. BIM 建模基础 5. BIM 技术应用 6. 建筑力学与结构选型 7. 建筑构造 8. 建筑设备 9. 建筑材料与施工

6.2 课程体系结构图



6.3 学习情境总体设计框架

学习情境总表

学习情境 专业核心课程	学习情境 1	学习情境 2	学习情境 3	学习情境 4	学习情境 5	学习情境 6
建筑构造	建筑平面 认知	建筑剖面 认知—建 筑剖面绘 制	基础图的 认知与表 达	屋顶构造 与识图	门窗详图 识别与表 达	变形缝
建筑设计 I、II、 III	小型建 筑、小型 景观建筑 方案	小型居住 建筑方案 设计	居住建筑 及相关配 套建筑设 计方案	中型公共 建筑设计 方案	综合公共 建筑设计 方案	
建筑设计基础 I、 II	初看建筑	设计基本 功， 设计艺术	解读建筑	建筑模型 设计制作	建筑测绘	微型建筑 设计
居住区规划设计	任务布 置，基础 理论准备	项目实地 调查	项目前期 分析与汇 报	初步方案 设计	方案设计 探讨与汇 报	成果制作
建筑制图与制图 软件实训周	学校图书 馆楼梯施 工图绘制	某中学场 地方案图 绘制	某居住小 区室外停 车场布置 图绘制	某商业综 合体地下 停车场施 工图修改 图	三维点云 数据模型 应用	三维点云 数据模型 应用 AutoCAD 软件绘制 历史建筑 现状图

6.4 专业核心课程标准

建筑设计基础 I、II 课程描述

课程代码： z10102201-02

课程名称	建筑设计基础 I、II	学时数	56+56=112
教学目标	介绍初步的建筑概念、专业基础知识（建筑空间、环境、功能、建筑平立剖面的含义等）；辅导学生掌握基本技能，具备规范的建筑设计表达能力：建筑识图与制图（徒手及工具的铅笔与墨线技法），工作模型的制作，锻炼学生口头及文字表达与交流能力。 1. 专业能力 （1）能协助建筑师进行建筑方案构思并绘制民用建筑方案设计图纸；能绘制简单总平面图、建筑效果图； （2）能够读懂建筑图，理解建筑师设计思想及设计意图；并按照制图标准绘制民用建筑方案设计图纸，建筑施工图； （3）相关资料的收集、整理、立卷、归档、保管工作；各种工程信息的收集、传递、反馈； （4）版面设计、排版及表达能力； （5）立体模型表达能力。 2. 方法能力 （1）自我学习的能力； （2）信息处理能力； （3）调查研究、收集资料、分析研究问题的能力。 3. 社会能力 （1）良好的语言表达能力和社交能力； （2）熟练的计算机应用能力； （3）健全的法律意识； （4）协同工作能力，懂得团队合作精神。		
教学内容	项目名称	主要教学任务	
	初看建筑	建筑与环境的认知	
	设计基本功	仿宋字与徒手钢笔画练习，平面、色彩和立体构成	
	解读建筑	建筑名作赏析	
	建筑测绘	小型建筑、学生宿舍室内及室内楼梯测绘与制作	

	建筑模型设计 制作	建筑模型材料与制作方法，完成模型制作
	微型建筑设计	建筑设计基本方法，完成微型建筑设计方案设计与制作
教学方法 法建议	引导学生主动学习，激发学生内在的潜能。 1.根据典型工作任务引导教学组织过程，使学生带着实际工作任务完成项目训练； 2.采用任务驱动、案例教学、现场演示、小组学习等多元教学法相结合。	
教学条 件	1.教学媒体：多媒体教室 2.教学场景：实训现场 3.工具设备：计算机、图版 4.教师配备：中级及以上职称，且具备五年以上相关工作经验。	
考核评 价要求	1、考勤情况：10% 2、阶段性成果：30% 3、考试（考查）：60%	

建筑构造课程描述

课程代码：Z10100027

课程名 称	建筑构造	学时数	64
教学目 标	介绍一般建筑构造和特殊建筑构造的基本原理和方法；培养训练学生的空间想象能力，逻辑思维能力以及综合决策能力；通过实践性环节，将知识转化为技能，在建筑设计中灵活运用。 2. 专业能力 （1）能够读懂建筑图，理解建筑师设计思想及设计意图；并按照制图标准绘制民用建筑方案设计图纸，建筑施工图； （2）进行建筑图纸、文本的制作打印，能按要求将图纸装订成册；能使用软件对成套图纸进行管理； （3）工程资料的收集、整理、立卷、归档、保管工作；各种工程信息的收集、传递、反馈； （4）能够进行建筑模型设计制作。 2. 方法能力 （1）自我学习的能力； （2）信息处理能力； （3）调查研究、收集资料、分析研究问题的能力。 3. 社会能力		

	(1) 良好的语言表达能力和社交能力; (2) 熟练的计算机应用能力; (3) 健全的法律意识; (4) 协同工作能力, 懂得团队合作精神。	
教学内 容	项目名称	主要教学任务（步骤）
	建筑平面认知	建筑认知—“我眼中的建筑” 著名建筑分析 模数应用、轴线编制 建筑平面认知—住宅平面的绘制 建筑平面绘制—单元卫生间平面设计
	建筑剖面认知— 建筑剖面绘制	建筑体型与立面认知—别墅施工图的识图模型制作
	基础图的认知与 表达	墙体构造识图与表达—墙体、门窗布置, 绘制墙身节点大样, 模型制作 楼盖结构平面图的认知与表达—地板表面构造实训报告 楼梯构造详图的认知与表达—“1 号教学楼”楼梯测绘 楼梯构造详图的认知与表达—双跑楼梯设计
	屋顶构造与识图	屋面排水与节点构造详图的认知与表达
	门窗详图识别与 表达	门窗表的编制
	变形缝	变形缝类型的认知与设置
教学方 法建议	主要教学方法: 讲授法、情境教学法、自主探究与合作探究相结合的方法 辅助教学方法: 运用与实践教学法	
教学条 件	1. 教学媒体: 多媒体制图教室 2. 教学场景: 实训现场 3. 工具设备: 计算机、图版 4. 教师配备: 课程负责人, 专业教师	
考核评 价要求	考试采取“理论考试+技能考核+形成性考核”的办法。理论考试从试题库随机抽取, 技能考核注重过程考核, 由分项技能考核和综合技能考核两部分组成。成绩总分为 100 分, 其中理论考试占 40%, 技能考核占 30%, 形成性考核占 20%, 考勤占 10%。理论考试为闭卷笔试, 120 分钟, 满分 100 分。	

建筑设计 I、II、III 课程描述

课程代码：Z10102204-06

课程名称	建筑设计 I、II、III	学时数	48+48+48=144
教学目标	教授建筑设计理论知识、建筑设计的基本方法，指导运用建筑设计基本知识分析、解决设计的基本问题，培养学生具有一定的建筑设计创作、表现能力和沟通表达能力。该课程注重专业基本功训练和设计构思训练，使学生逐步树立功能意识、空间意识、环境意识，掌握建筑设计的基本原理、基本程序和基本方法，学生具备设计中小型建筑方案的能力及较强的建筑设计综合能力，具备从事建筑设计所需的基本职业素质。 3. 专业能力 （1）理解、熟悉建筑设计基本理论，熟悉建筑设计、制图规范 （2）建筑使用功能合理化设计能力 （3）建筑外部造型设计能力 （4）建筑构造做法设计能力 （5）了解基本的建筑技术 （6）整体中小型民用建筑综合设计能力 （7）掌握查阅建筑设计相关的人体工程学数据的能力 2. 方法能力 （1）资料收集整理能力 （2）制定和实施工作计划的能力 （3）建筑绘图和识图的能力 （4）设计文本检查、判断能力 （5）检查、判断能力 （6）理论知识的运用能力 3. 社会能力 （1）良好的语言表达能力和社交能力； （2）熟练的计算机应用能力； （3）健全的法律意识； （4）协同工作能力，懂得团队合作精神。		
教学内容	项目名称	主要教学内容	
	小型居住建筑、景观设计方案	以小型居住建筑（如别墅、农村住宅、中低层单元楼等）为载体，围绕建筑设计基本能力，分阶段训	

		练学生平面、立面、剖面设计能力，方案表达能力和计算机辅助设计能力，使学生具备“色彩*造型*建筑”“经济*节能*建筑”的理念
	小型公共建筑方案设计	以小型公共建筑（如幼儿园、小型会所等）设计为载体，分阶段训练学生平面、立面、剖面设计能力，方案表达能力和计算机辅助设计能力，培养学生“材料*空间*建筑”的设计理念
	中型公共建筑设计方案	以中型公共建筑设计为载体，突出的建筑综合空间运用，训练学生总平面设计的能力，进一步加强学生对建筑与环境的协调能力，培养学生“绿色、生态、建筑”的理念
	综合公共建筑设计方案	以综合公共建筑为载体，完成方案设计及表现，培养学生初步的设计能力，以建筑的“经济*节能*建筑”、“风格与建筑”为培养主题
教学方法建议	主要教学方法：情境教学法、自主探究与合作探究相结合的方法、运用与实践教学法、实训指导、集中小组评图 辅助教学方法：讲授法	
教学条件	1. 教学媒体：多媒体制图教室 2. 教学场景：实训现场 3. 工具设备：计算机、图版 4. 教师配备：课程负责人，专业教师	
考核评价要求	方案设计合理，方案表达明晰 1. 平常表现：考勤情况：10% 2. 课堂实训作业：90%	

居住区规划设计课程描述

课程代码: Z10101911

课程名称	居住区规划设计	学时数	64
教学目标	通过本门课程的学习,使学生知道城市规划、居住区规划设计的一些基本概念、基本理论和方法,能够运用居住区规划设计的技术方法、思维方式,结合具体情况进行初步设计,使学习生能够具备一定的实际应用技能,理论联系实际、活学活用,并使学生养成善于观察、独立思考的习惯,同时通过教学过程中的案例实操让学生建立环境、空间、功能、造型、结构等相互关系的建筑整体观。掌握一定的造型语言,通过具体操作训练图纸表达能力。 4. 专业能力 (1) 掌握小区的基本特点及内部空间组成 (2) 有机处理规划与环境的关系 (3) 有机处理小区的功能、流线、景观等问题 (4) 掌握小区及建筑的构造、消防、人体工程学等要求 (5) 掌握详细规划形式美的特征 2. 方法能力 (1) 自我学习的能力 (2) 信息处理能力 (3) 调查研究、收集资料、分析研究问题的能力 3. 社会能力 (1) 良好的语言表达能力和社交能力; (2) 一般外语表达能力; (3) 熟练的计算机应用能力; (4) 健全的法律意识; (5) 创新精神和创业能力。		
教学内容	项目名称	主要教学内容	
	任务布置,基础理论准备	一是社会调查理论;二是居住区规划设计及相关理论知识	
	项目实地调查	到任务现场考察地形地貌和周边环境,进行项目前期调研与分析	
	项目前期分析与汇报	对规划设计进行前期分析,整理、分析材料,编写调查报告	

	初步方案设计	对地块规划设计进行结构性的设计并汇报，要求明确规划功能结构、道路结构、景观结构等项目的设计意图
	成果制作	对已确认的规划方案进行图纸绘制，进行文本与模型制作
教学方法建议	主要教学方法：情境教学法、自主探究与合作探究相结合的方法、运用与实践教学法、实训指导、集中小组评图 辅助教学方法：讲授法	
教学条件	1. 教学媒体：多媒体制图教室 2. 教学场景：实训现场 3. 工具设备：计算机、图版 4. 教师配备：课程负责人，专业教师	
考核评价要求	综合设计表达制作 1. 平常表现：考勤情况：10% 2. 课堂实训作业：90%	

场地设计课程描述

课程代码：10110168

课程名称	场地设计	学时数	48
教学目标	通过本门课程的学习，使学生知道场地、场地设计的一些基本概念、基本理论和方法，了解建筑场地设计的一般方法、步骤，能够运用场地设计的技术方法、思维方式，结合具体情况进行场地设计与布局，使学习生能够具备一定的实际应用技能，理论联系实际、活学活用，能运进行简单的场地布局规划、道路交通和景观绿化及休闲空间设计与布局规划，掌握项目的总平面规划设计与表达。 5. 专业能力 （1）掌握场地及场地设计概念，总平面图构成要素等理论知识 （2）理解场地各基本要素类型及其特点，掌握各场地要素在场地设计中的功能与相互关系 （3）掌握场地设计方法与步骤，能够按照规范布局设计场地各要素，进行场地总体布局 （4）掌握场地设计的规划限制条件概念与规划计算方法，能够进行场地详细规划设计与表达表现 2. 方法能力 （1）自主探索、分析和解决问题的能力 （2）信息处理能力 （3）调查研究、收集资料、分析研究问题的能力 3. 社会能力 （1）良好的语言表达能力和社交能力； （2）熟练的计算机应用能力； （3）健全的法律意识； （4）协同工作能力，懂得团队合作精神。		
教学内容	项目名称	主要教学内容	
	场地设计任务分析，基础理论准备	一是总图的各种设计要素介绍及相关理论知识；二是项目前期调研与基地分析；三是进行图纸抄绘与分析	
	场地总体布局规划设计	项目初期规划设计，合理布置场地各设计要素	
	场地交通规划设计	合理组织，建立起场地内外的交通网络；按照要求	

		设置场地出入口位置及数量；合理安排停车场位置和设计
场地景观绿化规划	场地景观绿化规划设计	按照设计条件进行绿化布局；进行景观绿化功能结构分析
设计	场地竖向处理	按规范确定场地内的竖向设计内容，平整场地进行土方平衡计算，场地整体排水规划设计，运用高程箭头法绘制竖向设计图
	成果制作	绘制项目总平面图、竖向设计、道路交通及景观绿化规划设计图纸，进行经济技术指标核算
	设计成果汇报展示	以小组形式进行设计成果汇报与展示
教学方法建议	主要教学方法：情境教学法、自主探究与合作探究相结合的方法、运用与实践教学法、实训指导、集中小组评图 辅助教学方法：讲授法	
教学条件	1. 教学媒体：多媒体制图教室 2. 教学场景：实训现场 3. 工具设备：计算机、图版 4. 教师配备：课程负责人，专业教师	
考核评价要求	综合设计表达制作 1. 平常表现：考勤情况：10% 2. 课堂实训作业：90%	

6. 教学培养计划“学时、学分”分配表

类 别	学 分	学 时	实践学时	实践学时占学时比例（%）
公共必修课程	34	646	314	40.6
公共选修课程	8	128	0	
专业群平台课程	11	176	120	67%
专业基础课程	15.6	248	160	
专业核心课程	22	360	272	

综合实践课程	36.5	816	804	
专业拓展（选修）课程	13	206	76	
劳动实践	1	—	—	
创新创业教育	1	—	—	
总 计	142	2590	1726	58.8%

8. 专业基本条件

8.1 专业带头人的基本要求

- (1)拥护党的基本路线，认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，对现代职业教育理念理解较深，有较强的校企合作能力和创新能力；
- (2)应具有本专业副高及以上专业技术职务，或具有博士研究生学历(学位)；
- (3)具备“双师”素质，具有较强的专业实践技能、动手操作能力与科技推广能力；
- (4)近两年专业技术人员年度考核均达到“合格”等次以上，独立系统地讲授过两门及以上专业核心课程，教学效果优秀，教学水平较高，教学业绩突出；
- (5)具有较强的社会开拓能力，带领所在专业团队建立能满足专业教学要求的校外实践基地群，产、学、研合作工作效果明显。

8.2 专任教师、兼职教师的配置与要求

师资配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师要求	兼职教师要求
建筑构造	理论知识： ◆熟悉建筑制图国家标准 ◆熟悉建筑的构造组成及其绘制方法 实践技能： ◆能指导学生识读建筑施工图	数量：2人 ◆具备建筑构造或建筑学课程教学经验 ◆熟悉以工作过程为导向的教学组织与管理 ◆具较强专业水平、能力	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具备较强的专业水平、业务能力 ◆能够进行教学组织和实施
建筑设计基础 I、II	◆熟悉建筑设计制图国家标准 ◆熟悉各类建筑设计相关国家标准 实践技能： ◆能指导学生识读建筑	数量：2人 ◆具备建筑、景观理论知识丰富课程教学经验 ◆熟悉工作过程系统化的教学组织与管理 ◆具较强专业水平、能力	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具有建筑建筑和园林景观设 计经验 ◆具备较强的专业水

	设计图纸 ◆具备相关实践工作经验，有相关专业理论知识和技法	◆有建筑（景观）设计经验 ◆有手绘经验和技能	平、业务能力 ◆能够进行教学组织和实施
建筑设计 I、II、III	◆熟悉建筑设计制图国家标准 ◆熟悉各类建筑设计相关国家标准 实践技能： ◆能指导能指导学生合理完成建筑设计方案 ◆具备相关实践工作经验，有相关专业理论知识和技法	数量：2人 ◆具备建筑、景观理论知识丰富课程教学经验 ◆熟悉工作过程系统化的教学组织与管理 ◆具较强专业水平、能力 ◆有建筑（景观）设计经验 ◆熟悉力学、结构、构造的专业知识、施工工艺和施工方法	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具有民用建筑、小游园、公园规划设计的经验 ◆具备较强的专业水平、业务能力 ◆能够进行教学组织和实施
居住区规划设计	◆熟悉建筑设计制图国家标准 ◆熟悉各类建筑设计相关国家标准 实践技能： ◆能指导能指导学生合理完成规划设计方案 ◆具备相关实践工作经验，有相关专业理论知识和技法	数量：2人 ◆具备建筑、景观理论知识丰富课程教学经验 ◆熟悉工作过程系统化的教学组织与管理 ◆具较强专业水平、能力 ◆城市规划，居住区规划设计的经验	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具有城市规划，居住区规划设计的经验 ◆具备较强的专业水平、业务能力 ◆能够进行教学组织和实施
BIM技术应用	◆熟悉建筑专业的制图国家标准 ◆熟悉建筑设计专业的基本知识 ◆能指导学生识读建筑设计施工图 ◆熟练使用 Revit 软件 ◆具备 Revit 建筑建模的能力	数量：2人 ◆具备 Revit 机电建模课程教学经验 ◆熟悉工作过程系统化的教学组织与管理 ◆具备较强专业水平、专业能力 ◆具 BIM 证书考试培训经验和技能	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具有 Revit 建模经验和技能 ◆具备较强的专业水平、业务能力 ◆能够进行教学组织和实施
场地设计	◆熟悉建筑设计制图国家标准 ◆熟悉各类建筑设计相关国家标准 实践技能： ◆能指导能指导学生合理完成场地设计方案 ◆具备相关实践工作经验，有专业理论和实践	数量：2人 ◆具备建筑、景观理论知识丰富课程教学经验 ◆熟悉工作过程系统化的教学组织与管理 ◆具较强专业水平、能力 ◆场地设计，城市规划设计的经验	数量：1人 ◆具备一定的教学工作经验 ◆具有场地设计，城市规划设计的经验 ◆具备较强的专业水平、业务能力 能够进行教学组织和实施

8.3 实践教学条件(校内)

实训室 1：建筑构造与装饰材料展示室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 建筑制图图例 2. 建筑构造、建筑施工图实训 3. 建筑材料实训 4. 建筑施工工序实训 5. 建筑设备实训	1. 工位无限制 2. 建筑典型构造模型 3. 建筑施工典型做法模型 4. 构造施工样板 5. 历届学生实训作品 6. 装饰材料样品	1. 建筑构造 2. 建筑设计 I、II、III 3. 建筑力学与结构选型 4. 建筑材料与施工 5. 建筑设备	认知考核 + 作品考核
实训室 2：建筑模型与展示实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 立体模型制作 2. 建筑模型制作与设计 3. 构造设计与制作 4. 居住区模型制作与设计	1. 建筑模型（含构造）1 套 2. 多媒体设备 1 套	1. 建筑设计基础 I、II 2. 建筑模型设计与制作 3. 建筑设计 I、II、III 4. 建筑构造 5. 居住区规划设计	实操考核 + 作品考核、职业资格技能鉴定考核
实训室 3：建筑及装饰施工工艺实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 钢筋焊接、加工、安装 2. 模板安装，脚手架搭设 3. 砌筑实训，抹灰实训，镶贴实训	1. 工位 6 个 2. 模板及脚手架 3. 钢筋焊接、切割设备 4. 砌筑抹灰工具 5. 其他耗材	1. 建筑构造 2. 建筑材料与施工	认知考核 + 实操考核
实训室 4：BIM 技术应用教学实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. Revit 功能及建筑 BIM 建模实操实训 2. Revit 建筑模型建立及建筑施工图出图实训 3. Revit MEP 设备管线模型及管线综合实	1. 台式计算机 2. 服务器、交换机、投影仪 3. 电脑桌椅、AUTOCAD 软件和 Revit 软件等	4. 建筑工程制图 5. 建筑工程 CAD 6. BIM 建模基础 7. BIM 技术应用 8. 建筑构造 9. 建筑设计 I、II、III 10. 建筑模型设计与制作	实操考核 + 作业评价

操实训 NavisWorks 设备管线展示及碰撞检查实训 4. 建筑 CAD 实训 5. 建筑构造实训 6. 施工工艺 3D 演示			
实训室 5：建筑及装饰施工工艺实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 建筑测绘	1. 仪器：全站仪、经纬仪等 2. 测距仪	1. 建筑制图与制图软件实训周 2. 建筑工程制图 3. 建筑工程 CAD 4. 场地设计	实操考核+作品考核、职业资格技能鉴定考核
实训室 6：园林设计实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 植物识别 2. 植物栽种 3. 园林设计	1. 多媒体设备：1 套 2. 计算机：1 台 3. 植物若干种 4. 大小花池 10 个 5. 景观桥 1 座 6. 微缩三水台 1 处	1. 园林景观设计 2. 场地设计 3. 建筑模型设计与制作 4. 建筑制图与制图软件实训周	实操考核+作品考核、

8.4 实践教学条件(校外)

本专业积极与企业联系，合作建立了一批校外实训基地，供学生进行生产实践和顶岗实习，同时也为专业教师下企业实践提供了场所。目前我专业建成的校外实训基地如下：

校外实践教学基地列表

序号	校企合作单位名称	签约日期	合作期限	企业联系人	备注
1	广州市海珠建筑设计院	2012.5	2022.5	徐海	顶岗实习
2	广东云鹏建筑设计有限公司	2012.5	2022.5	李云	顶岗实习
3	广东粤建设计研究院有限公司	2012.6	2022.6	毕学锋	顶岗实习
4	广州道格玛建筑设计顾问有限公司	2012.6	2022.6	程先明	顶岗实习

5	广州思勘测绘技术有限公司	2012.5	2022.5	张志敏	实训基地
6	广州象城建筑设计有限公司	2013.5	2024.5	幸晔	顶岗实习
7	广州盛冠建筑科技有限公司	2013.7	2023.7	冼聪健	顶岗实习
8	广州市建筑集团有限公司	2014.4	2024.4	贺全龙	顶岗实习
9	广州朱阁量建筑设计有限公司	2014.7	2024.7	王平	实训基地
10	广州市建设工程安全检测中心/化州市建筑工程总公司驻广州工程处	2014.11	2024.11	袁力	实训基地/产学研合作
11	爱空间科技有限公司广州分公司	2018.5	2023.4	陈勤	顶岗实习
12	广东工程建设监理有限公司	2018.7	2023.8	黄维贤	学徒制培养/顶岗实习
13	远大住工集团	2018.9	2023.8	张村义	订单培养/顶岗实习
14	好太太集团（广东依佛拉家居有限公司）	2019.1	2023.12	陈培林	订单培养/顶岗实习
15	保利（广州）物业发展有限公司	2019.4	2022.7	禤泳亮	学徒制培养/顶岗实习
16	广州工建工程咨询有限公司合同	2019.11	2024.10	黄建生	顶岗实习
17	佛山建装建筑科技有限公司	2020.5	2023.4	陈伟坚	顶岗实习
18	广州市宏业金基建设监理咨询有限公司	2020.6	2025.6	余静	顶岗实习
19	中国轻工业广州工程有限公司	2020.9	2025.9	韩文波	顶岗实习
20	广州易达建信科技开发有限公司	2021.3	2024.3	闫平平	订单培养/顶岗实习/产学研合作

8.5 教材及图书、数字化（网络）资料学习资源

专业图书资料充足，建设和充分利用了优质教学资源和网络信息资源。学院图书馆纸质图书 110 万余册，电子图书约 45 万种，订阅中外文报刊 608 种，购买 CNKI 中国知网、畅想之星随书光盘数据库、超星移动图书馆等数字资源，与建筑设计专业相关的教材有 400 多本，专业群现有图书教学参考资料 2000 余册，而且每年均会增购大量专业图书，为老师级学生提供了充足的知识来源与专业参考，可以满足教学参考需要。

同时所在专业群的专业教学资源库也在不断完善中，其中有大量教学资源可以运用。本专业重点专业建设网站收集整理了大量本专业学生的课程资料，也为学生的学习提供了借鉴。

9. 专业继续学习、深造的建议

本专业毕业后有多个继续前进的方法，主要有以下建议：

1. 继续学校学习：首先是专升本或者专插本，有本科学历，然后考研。在专业上加强建筑史（中国建筑史，外国建筑史）、建筑结构、建筑规范、建筑快题设计能力。建议在校学习期间结合专业学习同步进行。

2. 步入工作岗位，在职业能力是上获得发展

（1）工程师系列：平时认真工作积累，积极写论文做工程，评技术员、助工、工程师、高级工程师等。技术员可在毕业后一年评审，助工一般在毕业3年之后有资格进行评审。

（2）注册建筑师系列：全面参与建筑行业，参加职业建筑师资格考试。考取二级注册建筑师、一级注册建筑师资格。二级注册建筑师毕业3年后符合报考条件；一级注册建筑师毕业9年之后符合报考条件。

（3）建筑行业个人发展系列：绘图员（助理建筑师）、设计师、主创设计师、专业负责人、项目负责人、总工。

10. 教学进程

10.1 教学周历

学 期	教学进度安排（周）																				课 堂 教 学	入 学 教 育 与 军 训	劳 动 教 育	整 周 实 训	顶 岗 实 习 与 毕 业 设 计	考 试	机 动	小 计	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20									
	A	B	C	D	E	F	G																						
1	-	-	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14	2				1	1	18	
2	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	15		1	3		1		20	
3	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	16			2		1	1	20	
4	D	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20	
5	D	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	G	F	14			4		1	1	20	
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E										16			16
合计（周）																					73	2	1	13	16	5	4	114	

备注：（1）劳动实践由学生工作部根据实际来安排，计1学分；（2）创新创业教育，计1学分；（3）学生在校期间需利用假期进行共4周的体验性实习（含社会实践）。

10.2 课程设置及培养进度计划（见进度计划表）

执笔人：郑加文

审核人：赵学问

附录：制订团队——专业建设指导委员会名单

附件：教学进程一览表

专业：建筑设计

生源类别：普高

年级：2021级

学制：3年

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时			各学期学时分配								考核方式		
				小计	理论	实践	一学年		二学年		三学年		考试	考查	考证		
							一	二	三	四	五	六					
公共必修课程模块	z16010006	军事技能	2	112		112	112							√			
	z16010007	军事理论	2	36	36		18	18					√				
	z06010006	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身) I	1.5	24	18	6	24						√				
	z06010007	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身) II	1.5	24	18	6		24					√				
	z06010008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I	2	32	24	8			32				√				
	z06010009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	32	24	8				32			√				
	z06010010	形势与政策	1	48	32	16	8	8	8	8	(8)	(8)	√				
	z06010005	思想政治理论课社会实践课	1	16		16					16			√			
	z03010001	职业英语 I	4	56	56		56						√				
	z03010002	职业英语 II	4	56	56			56					√				
	z12010001	体育 I	2	36	2	34	36							√			
	z12010002	体育 II	2	36	2	34		36						√			
	z12010004	体育 III	2	36	2	34				36				√			
	z01010001	计算机应用基础	2	32	12	20	32							√			
	z16010005	大学生心理健康	2	32	16	16	8(8)	8(8)						√			
	z17010001	职业生涯规划教育	1	16	12	4		16						√			
	z17010002	就业指导	1	16	16				16					√			
	z23010001	创新创业基础	1	16	16			16						√			
	小计		34	666	342	314	286	206	92	40	24	8					
公共选修课程模块		选修课1	2	32	32			32						√			
		美育选修课程（音乐鉴赏、美术欣赏、舞蹈鉴赏）	2	32	32				32					√			
		职业素养、应用文写作类选修课程	2	32	32					32				√			
		选修课2	2	32	32						32			√			
	小计		8	128	128			32	32	32	32						
建筑设计专业群平台课程	z10102038	匠心营造	2	32	32			32						√			
	z10100190	建筑工程制图	3	48	28	20	48							√			
	z10100191	建筑工程CAD	2.5	40		40		40						√	√		
	z10112003	BIM建模基础	2.5	40		40			40					√	√		
	z10110035	建筑法规	1	16	16					16				√			
	小计		11	176	76	100	48	72	40	16							
专业基础课程	z10100016	建筑表现技法	2.5	40	8	32	40							√			
	z10102201	建筑设计基础 I	3.5	56	16	40	56							√			
	z10102202	建筑设计基础 II	3.5	56	16	40		56						√			
	z10108190	文本设计与表现（含Photoshop）	3	48	8	40		48						√			
	z10101912	建筑力学与结构选型	3	48	40	8			48					√			
	小计		15.5	248	88	160	96	104	48								
专业核心课程	z10102204	建筑设计 I	3	48	8	40		48						√			
	z10102205	建筑设计 II	3	48	8	40			48					√			
	z10102206	建筑设计 III	3	48	8	40				48				√			
	z10101902	施工图设计	3	48	8	40					48			√			
	z10100027	建筑构造	4	64	32	32			64				√				
	z10101911	居住区规划设计	3	56	16	40				56				√			
	Z10110168	场地设计	3	48	8	40				48				√			
	小计		22	360	88	272		48	112	152	48						
综合实践课程	z10102203	建筑制图与制图软件实训周	2.5	40		40			40					√	√		
	z10102208	BIM技术应用	3	48		48				48				√	√		
	z10100105	建筑表现技法实训周	2	32		32			32					√			
	z10101111	建筑模型设计与制作	3	48	8	40				48				√			
	z10102207	专题设计实训周	2	32	4	28					32			√			
	z00100001	毕业综合项目或毕业设计（论文）	8	200		200					200			√			
	z00100002	顶岗实习	16	416		416						416		√			
	小计		36.5	816	12	804		0	72	96	232	416					
专业拓展（选修）课程	z10110023	园林景观规划设计	3	48	20	28			48					√			
	z10110060	建筑设备	3	48	24	24				48			√				
	z10101904	工程招投标与预决算	3	48	32	16					48		√				
	z10101007	建筑材料与施工	3	48	40	8				48			√		√		
	z10112015	专题讲座	1	14	14	0					14			√			
小计			13	206	130	76			48	96	62						
劳动实践			1											√			
创新创业教育			1											√			
各学期学时、学分总计			142	2590	864	1726	430	462	444	432	398	424					

备注：1. 形势与政策课等理论课程以2学时为上课单位，避免安排一天4学时或以上；2. 专业核心课可分多个学期上课，课程名可分为I、II等；3. 思想政治理论课社会实践课分学期开展各种形式实践；4. 劳动实践根据实际来安排；5. 创新创业教育具体按照《广东工程职业技术学院创新创业学分认定转换办法》执行；6. 清远校区的大学生素质拓展学分要求按《广东工程职业技术学院大学生素质拓展学分（清远校区）实施办法》执行。