

二、建设任务完成情况 .....	1
(一) 建设任务点完成情况 .....	1
1.加强党的建设, 引领学校事业高质量发展 .....	2
2.坚持立德树人, 打造大湾区人才培养高地 .....	4
3.强化筑台强技, 搭建产学研创新服务平台 .....	9
4.对接产业需求, 彰显高水平专业集群效应 .....	12
5.引育管培并举, 锻造高水平教师创新团队 .....	13
6.推进产教融合, 构建政校行企命运共同体 .....	16
7.服务国家战略, 提升社会服务发展新水平 .....	17
8.优化治理能力, 推进学校治理能力现代化 .....	19
9.推进数智赋能, 构建智慧校园发展新生态 .....	20
10.坚持标准输出, 打造国际化合作职教品牌 .....	22
11.携手民族品牌, 共筑文旅产教科创新典范 .....	24
(二) 中期绩效目标完成情况 .....	26
1.产出指标 .....	26
2.效益指标 .....	41
3.满意度指标 .....	47

## 二、建设任务完成情况

按照学校省域双高建设方案和建设任务书,中期全校共有建设任务761个,其中学校层面289个,专业群层面472个,任务完成率为100%;绩效指标总数614个,其中学校层面227个,专业群层面387个,中期绩效完成率为100%。成果增量明显。中期目标超额完成,总体进度超预期,为2025年全面实现双高校建设目标奠定了坚实的基础。全校中期建设任务完成情况见表2-1。

**表 2-1: 全校中期建设任务完成情况表**

建设任务	中期建设任务点完成情况			中期绩效指标完成情况		
	任务数	完成数	完成度	绩效指标	完成数	完成度
合计	761	761	100%	614	614	100%
1、加强党的建设	38	38	100%	--	--	--
2、打造高素质技术技能人才培养高地	54	54	100%	74	74	100%
3、打造技术技能创新服务平台	39	39	100%	22	22	100%
4、打造高水平专业群	10	10	100%	8	8	100%
5、打造高水平双师队伍	31	31	100%	19	19	100%
6、提升校企合作水平	14	14	100%	13	13	100%
7、提升服务发展水平	27	27	100%	14	14	100%
8、提升学校治理水平	16	16	100%	26	26	100%
9、提升信息化水平	22	22	100%	10	10	100%
10、提升国际化水平	15	15	100%	16	16	100%
11、长隆特色产业学院	23	23	100%	25	25	100%
电梯工程技术专业群	174	174	100%	141	141	100%
软件技术专业群	168	168	100%	126	126	100%
环境艺术设计专业群	130	130	100%	120	120	100%

### (一) 建设任务点完成情况

2022年全校任务点数目348项,其中学校层面127个,专业群层面221个,完成率100%;2023年全校任务点数目413项,其中学校层面251个,专业群层面162个,完成率100%。详情见表2-2。

**表 2-2: 任务和绩效目标完成情况表**

建设时间	类别	任务数	完成数	完成率
2022年	学校层面	127	127	100%
	专业群	221	221	100%
2023年	学校层面	251	251	100%

建设时间	类别	任务数	完成数	完成率
	专业群	162	162	100%
中期	总数	761	761	100%

## 1. 加强党的建设，引领学校事业高质量发展

本任务中期共有任务点 38 个，完成 38 个任务，完成率 100%。

### (1) 实施“引擎领航”工程，加强党对学校的全面领导

本任务中期任务点 11 个，其中 2022 年任务点 5 个，2023 年任务点 6 个，完成率 100%。详情见表 2-3。

表 2-3：“实施‘引擎领航’工程”任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
加强党的建设	①制定学校干部队伍建设规划	①制定《学校干部队伍建设规划（2022-2026）》	①完善“三重一大”议事决策机制	①修订《落实“三重一大”集体决策制度的实施意见》等多个制度。	100%
	②健全党委委员挂点联系基层党组织制度	②制定《关于进一步加强学校党委委员联系基层党组织工作的意见》	②制定基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法	②制定《基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法》	100%
	③修订党委理论学习中心组学习规则	③制定《党委理论学习中心组学习规则（修订）》	③召开第二次党代会，选举产生新一届委员	③调整二级学院党委，完善基层党组织体系建设。学校党委书记 2023 年 7 月退休，上级要求延期召开党代会。	100%
	④制定网络意识形态工作责任制实施细则	④制定《网络意识形态工作责任制实施细则》	④启动中层干部换届工作	④修订《选拔任用工作实施办法》。学校党委书记 2023 年 7 月退休，上级要求延期启动中层干部换届工作。	100%
	⑤强化政治安全与网络安全舆情监测，加强学校宣传阵地、形象建设	⑤完成舆情监测项目。获全国高职官方视频号综合影响力百强榜。	⑤健全政治安全工作研判机制和风险隐患月排查机制	⑤每月进行政治安全舆情排查	100%
	--	--	⑥新增省级宣传作品 1 项	⑥新增《不负时代，不负韶华》等 3 项省级宣传作品	100%

### (2) 实施“铸魂育人”工程，构建三全育人工作新格局

本任务中期任务点 12 个，其中 2022 年任务点 5 个，2023 年任务点 7 个，完成率 100%。详情见表 2-4。

表 2-4：“实施‘铸魂育人’”工程任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
加强党的建设	1-2 实施“铸魂育人”工程，构建三全育人工作新格局	① 立项“一馆一楼两园地”党建思政红色育人实训基地	① 制定党建思政红色育人实训基地方案，立项党建思政红色育人实训基地	① 建设党建思政红色育人实训基地	① 已开始建设党建思政红色育人实训基地	100%
		② 新增 3 门校级思政课精品在线开放课程和 1 个省级思政课研修基地	② 新增 3 门思政课精品在线开放课程；新增“清远市大中小学思政课一体化教学改革创新中心”	② 新增 1 门省级思政课精品在线开放课程。建成思政课实践育人“云平台”、思政课“云上展示厅”	② 新增 3 项省级思政课优质课例。建成思政课实践育人“云平台”等	100%
		③ 修订辅导员班主任队伍管理办法，优化辅导员班主任队伍能力提升方案；申报学生社区综合管理模式建设试点单位	③ 修订《辅导员班主任管理办法》，制定《学生社区综合管理模式建设方案》等；申报学生社区综合管理试点单位。	③ 立项“智慧党建”“数字马院”“易班+”等平台	③ 立项“智慧党建”平台、“数字马院”平台、“易班+”平台	100%
		④ 制定劳动教育、国防教育方案，启动学生事务管理精品项目建设工作	④ 制定劳动教育等方案，制作工作宣传片和工作巡礼成果展	④ 立项建设“一站式”学生社区、学生事务中心	④ 制定《“一站式”学生社区建设工作计划书》	100%
		⑤ 建设省级三全育人体制机制建设试点单位	⑤ 申报广东省三全育人典型高校。	⑤ 实施辅导员班主任队伍能力提升行动计划，新增 1 项省级学生事务管理精品项目	⑤ 制定《辅导员班主任职业素质能力提升实施方案》，新增《+易网情深》等 4 项精品项目	100%
		--	--	⑥ 建设劳动教育基地、国防教育基地各 1 个	⑥ 建设研学劳动教育基地、国防教育实践基地	100%
		--	--	⑦ 建成省级三全育人体制机制建设试点单位	⑦ 省级三全育人体制机制建设试点单位完成验收	100%

### (3) 实施“强基提质”工程，提升基层党组织的组织力

本任务中期任务点 15 个，其中 2022 年任务点 7 个，2023 年任务点 8 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-5。

表 2-5：“实施‘强基提质’”工程任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
加	1-3	① 制定《省党建三年	① 制定《省党建三年	① 申报省级“双带头	① 申报省高校“双	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
强党的建设	实施“强基提质”工程，提升基层党组织的组织力	行动计划实施方案》、教师党支部书记培育方案	行动计划实施方案》等制度	人”工作室 1 个。累计立项校级“双带头人”工作室 12 个	带头人”工作室；立项校级“双带头人”工作室 12 个。	
		②党员、基层党务工作者专题培训全覆盖	②举办党务工作能力提升等培训班；全体党员参加《习近平谈治国理政》第四卷学习	②累计立项校级标杆院系 3 个，样板党支部 15 个，校级党建项目 10 个	②立项 3 个党建工作标杆院系；立项 15 个样板党支部；立项 10 个校级党建项目	100%
		③申报省党建示范高校、省样板党支部 2 个。立项校样板党支部 7 个，建设省党建工作标杆院系 1 个。新增省党建思政类课题 3 项	③申报省党建工作示范校、立项省党建工作样板支部 2 项；立项 7 个党建工作样板支部；标杆院系项目 1 项；立项 3 个省级项目	③立项省党建思政类课题 8 项、党建创新案例 2 项	②立项党建思政类课题 10 项；立项 6 项党建项目（党建创新案例）	100%
		④制定“大学生社区实践计划”工作方案，完善志愿服务体系，健全社团“双导师”制度	④开展大学生社区实践计划、青年志愿者在行动等活动；完善社团“双导师”制度	④累计校企（地）党建结对共建项目 8 个	④与从化人大代表办公室等共建校企（地）党建结对共建项目 19 个	100%
		⑤制定学生素质发展实践中心	⑤制定学生素质拓展项目建设方案	⑤获荣誉国家级 1 个，省级 2 个	⑤获国家级荣誉 1 个，省级 2 个	100%
		⑥新增校企（地）党建结对共建项目（4 个）	⑥与武警海警总队等支部委员会共建党建结对 4 个	⑥制定“增色工程”实施方案，建设义警队、国旗护卫队	⑥制定《“增色工程”实施方案》	100%
		⑦获省级社会实践育人成果或荣誉 1 项	⑦潮州“畚族那抹红”乡村振兴实践队等获省级社会实践活动优秀团队	⑦立项学生素质发展实践中心，结对共建校外实践活动场所 5 个	⑦立项学生素质发展实践中心；与 5 家单位结对共建校外实践活动场所	100%
		--	--	⑧获省社会实践育人成果或荣誉 2 项	⑧获省社会实践育人成果或荣誉 6 项	100%

## 2. 坚持立德树人，打造大湾区人才培养高地

本任务中期共有任务点 54 个，完成 54 个任务，完成率 100%。

### （1）实施“六大工程”，构建职业素养养成体系

本任务中期任务点 13 个，完成值 13 个，其中 2022 年任务点 7 个，2023 年任务点 6 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-6。

表 2-6：“实施‘六大工程’”任务完成情况表

建设任务		2022 年度 计划	2022 年度 任务完成情况	2023 年度 计划	2023 年度 任务完成情况	中期 完成率
打造技术技能人才培养高地	2-1 实施“六大工程”，构建职业素养养成体系	①培育省课程思政示范课程或项目 1 门（个），校课程思政示范课程 15 门	①立项省级课程思政项目 1 项；立项校级课程思政示范课程 16 门	①立项省课程思政和思政课程项目或课题 2 项，校课程思政示范课程 30 门	①立项省课程思政示范课程 2 门、省思政教育课题 1 项；校课程思政课程累计 36 门	100%
		②制定美育课程标准	②制定《中国音乐鉴赏》等美育课程标准	②完成省级课程思政教育案例 1 个	②认定省级课程思政教育案例 1 个	100%
		③启动学生管理信息化平台	③编制平台建设需求书，启动学生管理信息化平台建设	③建立课程思政考核评价体系	③制定思政建设考核评价办法等，建立协同考核机制，形成考核评价体系	100%
		④启动一河两岸生态环境育人园地建设	④制定并启动一河两岸生态环境育人园地项目建设	④构建体育育人体系、3 门体育课程改革	④构建体育育人体系，完成《篮球》等 3 门体育课程改革	100%
		⑤启动社区文化育人平台建设	⑤立项《智慧图书馆》等项目，搭建社区文化育人平台	⑤建设非遗产品数字展示工坊，开展美育活动 2 场	⑤建设了非遗产品数字展示工坊，开展美育活动 2 场	100%
		⑥构建“校-省-国”三级竞赛机制	⑥结合技能竞赛管理办法等制度，构建了“校-省-国”三级竞赛机制	⑥开展茶艺等劳动技能培训 2 场	⑥开展茶艺培训等劳动技能培训 2 场	100%
		⑦举办校园文化艺术节等活动	⑦举办 13 次校园文化艺术节活动	--	--	100%

## （2）强化多方联动，构建“五层次递进”职业能力与创新能力融合培养体系

本任务中期任务点 8 个，完成值 8 个，其中 2022 年任务点 4 个，2023 年任务点 4 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-7。

表 2-7：“强化多方联动”任务完成情况表

建设任务		2022 年度 计划	2022 年度 任务完成情况	2023 年度 计划	2023 年 任务完成情况	中期 完成率
打造技术技能人才培养高地	2-2 强化多方联动，构建“五层次递进”	①开展职业能力与创新能力融合培养体系建设调研	①发布了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》，开展了职业能力与创新能力融合培养体系建设调研，并形成调研报告	①构建职业能力与创新能力融合培养体系	①共建了清远国家高新区创新孵化基地等平台，构建了职业能力与创新能力融合培养体系	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
进”职业能力与创新 能力融合培养 体系	②组织专业教师专题培训、跟岗实践提升专业技能和创新能力 50 人次	②组织人事部、教务部等部门已组织专业教师参加专题培训 1500 人次	②组织专业教师专题培训、跟岗实践提升专业技能和创新能力累计 150 人次	②人力资源部等部门组织专业教师专题培训、跟岗实践提升专业技能和创新能力累计 176 人次	100%	
	③利用相关平台培育学生创新创业立项 20 项	③学生开展创新、创业立项《深度学习光伏并网微逆变发电系统》等项目 28 项	③培育学生创新、创业立项 40 项	③利用教师创新工作室等平台培育学生创新、创业立项累计立项“创立电影动漫头壳道具工作室”等 103 项	100%	
	④指导学生获知识产权 4 项（含受理）	④指导学生获知识产权 2 项，受理 2 项。	④指导学生获知识产权 12 项（含受理）	④指导学生获《一种基于数字媒体技术的乡村广播站》等知识产权累计 12 项（含受理）	100%	

### （3）深化“双主体”育人，实施“双主体三进阶多驱动”人才培养模式

本任务中期任务点 8 个，完成值 8 个，其中 2022 年任务点 4 个，2023 年任务点 4 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-8。

表 2-8：“深化“双主体”育人”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才培养高地	2-3 深化“双主体”育人，实施“双主体三进阶多驱动”人才培养模式	①紧扣行业岗位需求，依托产业学院，强化“双主体”育人功能，重构各专业群人才培养方案	①对接行业，学校发布《2022 年专业人才培养方案指导意见》，将产业学院作为参与主体纳入人培方案；重构、制定了电梯工程技术等专业等人才培养方案	①实践专业群人才培养体系	①修订并发布《专业（群）建设管理办法》《人才培养方案制订与实施管理办法》，按人才培养方案实践专业群人才培养	100%
		②优化课程体系，构建支撑核心技能、核心素养“三进阶”的课程体系	②优化“三进阶”的课程体系；发布了《课程建设与管理办法》，构建“三进阶”模块，形成建设总结报告	②推进专业群和产业链的“六结对”，发挥多平台协同驱动人才培养	②推动专业群和产业链的“六结对”，构建支持“双主体三进阶多驱动”专业群课程体系，实践人才培养	100%
		③启动校级高水平实训基地建设	③启动校级高水平实训基地建设，立项项目 36 个，合计预算资金 3207.6 万元	③推进校级高水平实训基地建设	③立项 29 个实训室，项目预算投入 4587.1 万元，累计建成（升级）实训	100%

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
				室 45 间	
	④完善学生竞赛体系, 学生参加各类竞赛比例达到 40%, 获国家级奖项 2 项, 获得省级奖项 90 项, 承办省级学生技能大赛 2 项	④省学生技能竞赛参赛人次 249 人次; 各类行业大赛参赛人 960 次; 创新创业大赛参赛人次达到 24910 人次; 获 2 项国奖; 97 项省奖; 承办省级职业院校技能大赛 2 项	④学生参加各类竞赛比例达到 50%, 累计获国家级奖项 8 项、省级奖项 160 项以上、承办省级学生技能大赛 4 项	④学生参加各类竞赛比例达到 50%, 获国家级奖项 10 项、省级奖项 203 项以上、承办省级学生技能大赛 12 项	100%

#### (4) 深化“三教”改革, 打造职教“金课”范本

本任务中期任务点 12 个, 完成值 12 个, 其中 2022 年任务点 5 个, 2023 年任务点 7 个, 任务点已全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-9。

表 2-9: “深化“三教”改革”任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率	
打造技术技能人才培养高地	2-4 深化“三教”改革, 打造职教“金课”范本	①探索跨界教师团队, 分工协助开展模块化教学	①发布《开展构建跨界教学团队、实施模块化教学实践工作的通知》, 形成了《匠心营造》等模块化教学典型案例	①完善支持“三进阶”的课程标准体系	①发布《修订课程标准通知》, 将“三进阶”要求纳入人才培养方案	100%
		②融入新技术、新工艺、新规范, 校企联合修订课程标准	②学校发布《关于完善课程标准的通知》, 将“四新”和课程思政全面融入课程, 收集 188 门典型课程标准	②开发智能制造“金课”群, 完善课程考核评价体系	②发布《课程评估实施办法》, 完成省级培育课程 17 门、校级在线精品课程 33 门的建设, 立项线下一流核心课程 11 门	100%
		③开展“三教”改革, 建设“1+X”课证融通等课程 50 门, 专业教学资源库 2 个	③确定 8 门就业创业特色示范课程, 开设课证融通课程 79 门; 开展 2 个资源库	③推进“MOOC+翻转课堂”等形式教学, 立项省级课程 2 门	③开设线上课程 644 门, 其中慕课 45 门, 认定 8 门省级课程	100%
		④校企合作新形态教材开发, 完成新形态教材 20 本, 规划教材 1 本	④完成 20 本新形态教材, 国家规划教材 1 本	④建设课证融通等课程累计 100 门, 专业教学资源库 6 个	④建设课证融通等课程 120 门, 建设专业教学资源库 8 个	100%
		⑤立项省级教	⑤立项省级教育教学	⑤开发新形态	⑤开发新形态教材	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
		学改革项目 4 项	改革研究与实践项目 4 个	教材 60 本, 规划教材 4 本	63 本, 规划教材 12 本	
		--	--	⑥ 立项教学改革项目国家级 1 项, 省级 6 项	⑥ 立项教学改革项目国家级 4 项, 省级 8 项	100%
		--	--	⑦ 形成课堂革命典型案例 15 项, 省级 1 项	⑦ 形成课堂革命典型案例 38 项, 省级 3 项	100%

### (5) 实施人才培养试点计划, 服务全体学生多元成长成才

本任务中期任务点 8 个, 完成值 8 个, 其中 2022 年任务点 4 个, 2023 年任务点 4 个, 任务点已全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-10。

表 2-10: “实施人才培养试点计划”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才培养高地	2-5 实施人才培养试点计划, 服务全体学生多元成长成才	① 建立课证融通机制, 将 1+X 证书融入专业群人才培养方案, 比例达到 100%, 新增 1+X 试点证书 10 个	① 在《专业人才培养指导意见》中加入校企合作等内容, 重构了人才培养方案; 新增 1+X 证书制度试点 12 个	① 试点专业证书获取率不低于 60%, 开发“1+X 职业等级证书”考证标准 4 项, 新增 1+X 试点证书 15 个	① 1+X 试点证书获取率为 90.61%, 联合头部企业开发 1+X 考证标准或配套资源 11 项, 新增 1+X 试点证书累计 26 个	100%
		② 启动现代学徒制岗位标准、专业标准和项目课程建设	② 启动现代学徒制岗位标准、专业标准和项目课程建设, 开展调研工作	② 学徒制试点专业不少于 4 个, 专业标准 4 个、岗位培训标准 10 个、项目课程 20 门	② 现代学徒制试点专业 5 个, 校企制定现代学徒制培养的专业标准 4 个、岗位培训标准 10 个、项目课程 20 门	100%
		③ 启动学分银行项目研究和试点机制研究	③ 启动学分银行试点研究, 建设相关教学改革研究项目 2 项	③ 扩大中高职衔接、专本衔接规模, 推进本科层次职业教育试点专业建设	③ 开展中高职衔接试点项目, 专本衔接试点 7 项, 推进“软件技术”等 2 个高水平专业成为本科层次试点专业调研	100%
		④ 建设专本衔接专业 4 个	④ 与广东技术师范大学的电子信息技术专业等共建三二分段专升本应用型人才培养试点 4 个	④ 推进探索“高本硕”一体化培养途径探索	④ 设立“视觉传达设计”等 3 学分互认个项目, 举办“建筑工程技术”中外合作办学项目, 实施学分互认, 探索联合培养高职、本科、专业硕士	100%

### (6) 聚焦内部质量保证体系建设，全面提升人才培养质量

本任务中期任务点 5 个，完成值 5 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 3 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-11。

表 2-11: “聚焦内部质量保证体系建设”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才 培养高地	2-5 聚焦内部质量保证体系建设，全面提升人才培养质量	①完善人才培养相关制度，构建全方位、立体化的人才培养质量保证体系	①发布《教学指导委员会章程》等，5 层次完善了人才培养质量保障体系	①建设质量管理平台	①建设质量管理平台，每学期按要求上报教学质量与评价数据。	100%
		②结合内控体系建设，开展岗位标准建设、教师发展标准建设等工作	②发布《教师教学创新团队建设管理办法》等，开展相关标准建设	②利用质量管理平台大数据，进行全程质量监控，及时发布各项预警	②制定《课程全程质量监考监控及预警工作要点》，发布预警报告 1 份。	100%
		--	--	③开展人才培养质量自我诊断	③形成《人才培养质量自我诊断报告》	100%

### 3. 强化筑台强技，搭建产学研创新服务平台

本任务中期共有任务点 39 个，完成 39 个任务，完成率 100%。

#### (1) 建设产学研一体化技术创新中心，全面服务制造业转型升级

本任务中期任务点 14 个，其中 2022 年任务点 7 个，2023 年任务点 7 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-12。

表 2-12: “建设产学研一体化技术创新中心”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才 创新服务平台	3-1 建设产学研一体化技术创新中心，全面服务制造	①启动建设技术创新中心 9 个	①立项智慧电梯工程技术研究中心等 9 个:	①建设技术创新中心 9 个	①建设技术创新中心 11 个	100%
		②启动建设省级工程技术中心 1 个	②立项建设省级工程技术中心 1 个	②建设省级工程技术中心 1 个	②建设省级工程技术中心 1 个	100%
		③启动建设省级产教融合创新平台 1 个	③启动建设省级产教融合创新平台 1 个:	③累计启动建设省级产教融合创新平台 2 个	③累计启动建设产教融合创新平台 2 个	100%
		④立项普通高校创新团队 1 个	④立项普通高校创新团队 2 个	④建设省级普通高校创新团队 1 个	④建设普通高校创新团队 3 个	100%
		⑤立项国家级纵向科研项目 1 项省	⑤立项国家级纵向科研项目 3 项，省级纵	⑤累计立项国家级纵向科研项目 2	⑤累计立项国家纵向科研 13 项，省级纵向	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
业转型升级		级 30 项	向科研 30 项	项, 省级 60 项	科研 41 项	
		⑥获得横向科研项目 30 项	⑥获得横向科研项目 30 项	⑥累计获得横向科研项目 100 项	⑥累计获得横向科研项目 103 项	100%
		⑦解决技术难题 20 项	⑦解决技术难题 20 项	⑦累计解决技术难题 50 项	⑦累计解决技术难题 69 项	100%

## (2) 建设成果转化中心, 促进创新技术成果产业化

本任务中期任务点 8 个, 其中 2022 年任务点 4 个, 2023 年任务点 4 个, 任务点已全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-13。

表 2-13: “建设成果转化中心”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才创新服务平台	3-2 建设成果转化中心, 促进创新技术成果产业化	①启动科技成果转化中心建设	①启动科技成果转化中心建设	①建设科技成果转化中心	①建设科技成果转化中心	100%
		②受理专利 2 项、知识产权 30 项	②受理专利 1 项, 知识产权 30 项	②受理专利 12 项、知识产权 60 项	②受理发明专利 12 项, 知识产权 77 项	100%
		③成果转化 10 项	③成果转化 30 项	③成果转化 25 项	③成果转化 33 项	100%
		④服务中小微企业 50 家	④服务中小微企业 50 家	④服务中小微企业 250 家	④服务中小微企业 398 家	100%

## (3) 建设高端智库, 助力湾区制造业高质量发展

本任务中期任务点 3 个, 其中 2022 年任务点 1 个, 2023 年任务点 2 个, 任务点已全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-14。

表 2-14: “建设高端智库”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才创新服务平台	3-3 高端智库, 助力湾区制造业高质量发展	①建设粤港澳大湾区先进制造业高端智库	①清远市人民政府关于同意成立“广东省职教城(清远)产教融合研究院”事业单位的批复	①制造业创新体系建设	①制造业创新体系建设方案	100%
		--	--	②制造业各层次人才培养标准和培养体系研究	②制造业各层次人才培养标准和培养体系研究情况	100%

#### (4) 建设博士团队工作站，引领技术创新团队建设

本任务中期任务点 4 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 2 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-15。

表 2-15: “建设博士团队工作站”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	完成率
打造技术技能人才创新服务平台	3-4 建设博士团队工作站，引领技术创新团队建设	①建设博士团队工作站	①立项博士团队工作站	①博士团队工作站开展 3 项技术攻关	①开展技术攻关 3 项	100%
		②启动建设普通高校创新团队 1 个	②启动建设普通高校创新团队 2 个	②建设普通高校创新团队 1 个	②建设普通高校创新团队 3 个研究应用创新团队	100%

#### (5) 建设产教融合研究院，助力清远“职教城”融合发展

本任务中期任务点 6 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 4 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-16。

表 2-16: “建设产教融合研究院”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	完成率
打造技术技能人才创新服务平台	3-5 建设产教融合研究院，助力清远“职教城”融合发展	①建立产教融合“二元”育人新模式	①产教融合“二元”育人新模式	①加强产教融合型企业培育	①产教融合企业等实践基地校级立项	100%
		②建设常态化政校企对接合作机制	②建设常态化政校企对接合作机制	②形成研究院协同育人机制	②省职教城产教融合研究院协同育人机制形成方案	100%
		--	--	③持续建设常态化政校企对接合作机制	③颁布：广东省职教城（清远）产教融合研究院持续建设常态化政校企对接合作机制方案	100%
		--	--	④建设产业工人劳动技能培训中心	④同意开展职业技能等级认定工作的函	100%

#### (6) 激发科研动能，健全技术技能创新机制

本任务中期任务点 4 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 2 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-17。

表 2-17: “健全技术技能创新机制”任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
------	-----------	---------------	-----------	---------------	-------

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造技术技能人才创新服务平台	3-6 激发科研动能,健全技术技能创新机制	①建设科技成果转化机制和科研工作激励机制	①建设科技成果转化机制和科研工作激励机制:修订《科技成果转化管理办法》	①实施科技成果转化机制和科研工作激励机制	①颁布《关于“双高”校建设期间对科技成果转化等科技服务项目的实施意见》等	100%
		②完善科研管理制度体系,提高科研信息管理系统使用效率达到 60%	②修订完善《科技成果转化管理办法》,提高科研信息管理系统使用效率	②完善科研管理制度体系,提高科研信息管理系统使用效率达到 70%	②颁布《关于“双高”校建设期间对科技成果转化等科技服务项目的实施意见》等	100%

#### 4. 对接产业需求, 彰显高水平专业集群效应

本建设任务中期共有任务点 10 个, 完成 10 个, 完成率 100%。

##### (1) 强化“协同创新”, 构建“智能制造”专业集群

本任务共中期任务点 4 个, 其中 2022 年中期检查要点 2 个, 2023 年中期检查要点 2 个, 中期检查要点全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-18。

表 2-18: “强化‘协同创新’”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平专业群	4-1 强化“协同创新”, 构建“智能制造”专业集群	①制订年度专业调整计划 1 份	①已制定《2022 年度专业调整计划》	①制订年度专业调整计划 1 份	①制订年度专业调整计划 1 份	100%
		②按梯队组建 9 个专业群	②已组建高水平专业群 3 个、优势骨干专业群 4 个、复合成长型专业群 2 个	②建设 3 个高水平特色专业群, 4 个优势骨干专业群, 2 个复合成长型专业群	②建设 3 个高水平特色专业群, 4 个优势骨干专业群, 2 个复合成长型专业群	100%

##### (2) 瞄准“智能制造”, 打造 3 个国内一流专业群

本任务共中期任务点 2 个, 其中 2022 年中期检查要点 1 个, 2023 年中期检查要点 1 个, 中期检查要点全部完成, 完成率 100%。详情见表 2-19。

表 2-19: “瞄准‘智能制造’”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平专业群	4-2 瞄准“智能制造”, 打造 3 个国内一流专业群	①建设 3 个高水平专业群	①已建设软件技术、环境艺术设计、电梯工程技术高水平专业群等 3 个专业群。	①持续建设 3 个省级高水平专业群	①持续建设软件技术、环境艺术设计、电梯工程技术高水平专业群等 3 个专业群	100%

### (3) 夯实职业教育，全面推开“三教改革”

本任务共中期任务点 2 个，其中 2022 年中期检查要点 1 个，2023 年中期检查要点 1 个，中期检查要点全部完成，完成率 100%。详情见表 2-20。

表 2-20：“夯实职业教育”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平专业群	4-3 夯实职业教育，全面推开“三教改革”	①实施模块化教学模式。根据课程项目模块，建立主讲教师制，配备信息化助教，创新分工协作的模块化教学模式方案	①已进行《实施模块化教学模式“精准定位，跨界协同”开展模块化教学改革》。	①通过网络实现“一人一案”分类层次教学，制订“线上线下”融合互动的新型课堂教学方案	①已完成网络实现“一人一案”分类层次教学，制订“线上线下”融合互动的新型课堂教学方案	100%

### (4) 聚焦“创新发展”机制，实现专业群动态优化调整

本任务共中期任务点 2 个，其中 2022 年中期检查要点 1 个，2023 年中期检查要点 1 个，中期检查要点全部完成，完成率 100%。详情见表 2-21。

表 2-21：“聚焦‘创新发展’机制”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平专业群	4-4 聚焦“创新发展”机制，实现专业群动态优化调整	①修订广东工程职业技术学院专业（群）管理办法	①已修订《广东工程职业技术学院专业（群）管理办法》	①修订广东工程职业技术学院专业预警与动态管理办法	①已修订《广东工程职业技术学院专业预警与动态调整管理办法》	100%

## 5. 引育管培并举，锻造高水平教师创新团队

本建设任务中期共有任务点 31 个，完成 31 个，完成率 100%。

### (1) 名师名匠引育项目

本任务中期任务点 10 个，其中 2022 年任务点 4 个，2023 年任务点 6 个，任务点全部完成。完成率 100%。详情见表 2-22。

表 2-22：“名师名匠引育项目”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平双	5-1 名师名匠引育项目	①制定高层次人才引进办法	①已制定《高层次人才引进办法》	①引进高层次人才累计 3-4 名	①累计引进高层次人才 5 名	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
师资队伍	目	②引进高层次人才 1-2 名	②已引进 1 名	②引培校级教学名师累计 4-6 名、省级教学名师、教学能手 1-2 名	②引培校级教学名师 7 名，优秀易班指导教师 1 名，获省教学能力大赛一等奖 8 个	100%
		③引培校级教学名师 2-3 名	③引培朱珍、陆晓梅 2 名教学名师	③认定校级高层次技能型兼职教师 8-10 名，认定省级高层次技能型兼职教师 2-4 名	③校级高层次技能型兼职教师 8 名，省级高层次技能型兼职教师 6 名，4 名省级产业导师	100%
		④认定校级高层次技能型兼职教师 4-5 名	④认定 4 名校级高层次技能型兼职教师。	④引培专业（群）带头人 4-5 名	④引培专业（群）带头人 68 人	100%
		--	--	⑤培育省级技术能手 3-4 名	⑤培育省级技术能手 3 名	100%
		--	--	⑥获得省级优秀教师、优秀教育工作者等荣誉 1-2 名	⑥广东省五一劳动奖章 1 人	100%

## （2）教师团队建设项目

本任务中期任务点 6 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 3 个，任务点全部完成，完成率 100%。详情见表 2-23。

表 2-23: “名师名匠引育项目”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平双师队伍	5-2 教师团队建设项目	①认定校级教学名师工作室 1-2 个	①认定朱珍、周建珊 2 个校级教学名师工作室	①认定校级教学名师工作室累计 2-3 个，建成校级教学名师工作室 1 个	①认定校级教学名师工作室 5 个，建成校级教学名师工作室 1 个	100%
		②认定校级技能大师工作室 2-3 个	②认定《创新营销思维技能工作室》等 4 个校级技能大师工作室	②认定校级技能大师工作室 3-4 个，建成省级技能大师工作室 2-3 个	②认定校级技能大师工作室 7 个，申报省技能大师工作室 2 个，认定省产业导师团队 2 个	100%
		③认定校级教师教学创新团队 1-2 个，认定省级教师教学创新团队 2 个	③认定校级教师教学创新团队 9 个，认定《软件技术教师教学创新团队》等 2 个省级教师教学团队	③认定校级教师教学创新团队累计 3-5 个	③认定校级教师教学创新团队 9 个，国家级职业教育教师创新建设团队 1 个	100%

## （3）教师发展、素质提升项目

本任务中期任务点 7 个，其中 2022 年任务点 4 个，2023 年任务点 3 个，均已完成，完成率 100%。详情见表 2-24。

**表 2-24: “教师发展、素质提升项目”任务完成情况表**

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平双师队伍	5-3 教师发展、素质提升项目	①完善教师培训管理制度,年度参加培训人员比例达到总人数 20%	①制定《教师工培进修管理规定》,参加各种培训人数 1092 人,年度参加培训比例 166%	①推进全员轮训计划,参加培训人员比例累计达到总人数 50%	①年度参加培训人员比例 218%	100%
		②“双师型”专业课专任教师占比超过 84%	②专业课教师 579 人,“双师型”专业课教师 500 人,占比 86.4%;	②“双师型”专业课专任教师占比超过 86%	②专业课教师 777 人,“双师型”专业课教师 673 人,占比 86.6%	100%
		③完善个人分类考核和部门分类考核指标体系	③制定《个人年度考核工作方案》,建立部门考核指标体系	③完成职称评审系列制度修订工作	③完成职称评审系列制度修订	100%
		④完善岗位分级聘任、管理与考核	④已完善岗位分级聘任、管理与考核	--	--	100%

#### (4) 国际化工程项目

本任务中期任务点 2 个，其中 2022 年任务点 1 个，2023 年任务点 1 个，均已完成，完成率 100%。详情见表 2-25。

**表 2-25: “国际化工程项目”任务完成情况表**

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平双师队伍	5-4 国际化工程项目	①选派 10-30 名教师接受国(境)外培训	①选派 172 名教师接受培训	①选派累计 30-60 名教师接受国(境)外相关机构举办的培训	①2023 年组织 34 名教师接受培训,206 名教师参加国(境)外相关机构举办的培训	100%

#### (5) 教师教学竞赛项目

本任务中期任务点 6 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 3 个，均已完成，完成率 100%。详情见表 2-26。

**表 2-26: “教师教学竞赛项目”任务完成情况表**

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
------	--	-----------	---------------	-----------	---------------	-------

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
打造高水平双师队伍	5-5 教师教学竞赛项目	①组织 50 支教师队伍参加各项教学能力竞赛	①组织各类教师教学能力比赛参赛团队 65 支	①累计组织 70 支教师队伍参加各项教学能力竞赛	①组织了 90 支教师队伍参加各项教学能力竞赛。	100%
		②获省级奖项 10 项	②获省教学能力比赛奖项 7 项，省第六届青年教师教学大赛奖项 15 项	②获省级奖项累计 16 项	②获省教师教学竞赛 31 项	100%
		③获国赛奖项 1 项	③获国家级第八届全国应用型人才综合技能大赛 1 项	③获国赛奖项累计 3 项	③获第五届全国数字贸易教师实践教学能力竞赛等 3 项国家级奖项	100%

## 6. 推进产教融合，构建政校行企命运共同体

本建设任务中期共有任务点 14 个，完成 14 个，完成率 100%。

### (1) 推进职教集团实体化运作，建成广东工程国家示范职教集团

本任务中期任务点 4 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 2 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-27。

表 2-27: “推进职教集团实体化运作”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升校企合作水平	6-1 推进职教集团实体化运作，建成广东工程国家示范职教集团	①完善集团治理结构，培养 1 家产教融合企业	①广东智弘检测鉴定有限公司入库培育企业	①新增 1 家行业协会成为理事单位，常务理事单位，新增 1 家行业协会单位和 1 家常务理事单位	①成为省产教融合促进会理事单位，清远市高新技术产业协会等 16 家企业为常务理事单位	100%
		②立项建设数字化人才市场平台	②与广州万维视景科技有限公司签订产教融合校企合作协议书	②建设数字化人才市场平台	②与广州职讯信息科技有限公司合作建设数字化人才市场平台	100%

### (2) 深化“六共同”内涵建设，建成“一群一产业学院”发展格局

本任务中期任务点 3 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 1 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-28。

表 2-28: “深化‘六共同’内涵建设”任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升校企合作水平	6-2 深化“六共同”内涵建设，建成“一群一产业学院”发展格局	①制定产业学院管理办法	①出台产业学院《建设与管理办 法》等制度	①累计成立 9 所产业学院，其中建设 1 所省内示范作用的产业学院	①9 个产业学院建设，其中电梯产业学院立项省高职教育示范性产业学院	100%
		②成立 6 所产业学院	②成立电梯产业学院等 6 个产业学院	--	--	100%

### (3) 提升双元育人水平，校企共建高水平产教融合实训基地

本任务中期任务点 7 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 4 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-29。

表 2-29：“提升双元育人水平”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升校企合作水平	6-3 提升双元育人水平，校企共建高水平产教融合实训基地	①培育一批校级产教融合实训基地	①快消品网店运营产教融合实训基地等认定为省高职教育实践教学示范基地。	①建设省级高水平实训基地 2 个	①建设省级以上高水平实训基地 4 个	100%
		②建设省级校外实践教学示范基地 2 个	②广州红讯软件有限公司软件技术专业校外实践教学基地等认定为省高职教育校外实践教学示范基地。	②累计建设省级校外实践教学示范基地 6 个	②认定 2 个省高职教育校外实践教学示范基地，5 个省级大学生校外实践教学基地	100%
		③启动建设教师企业实践流动站 1 个	③腾讯科技（深圳）有限公司立项为第二批全国职业教育教师企业实践基地。	③累计建设教师企业实践流动站 1 个	③立项职业教育教师企业实践基地 1 个；立项供需对接就业育人项目 3 项	100%
		--	--	④优化校企合作机制	④出台《校企合作管理办法》等多个制度	100%

## 7. 服务国家战略，提升社会服务发展新水平

本建设任务中期共有任务点 27 个，完成 27 个，完成率 100%。

### (1) 实施“技术服务助推器计划”，助力企业发展转型升级

本任务中期任务点共 2 个，其中 2022 年任务点 1 个，2023 年任务点 1 个，中期检查要点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-30。

表 2-30：“实施‘技术服务助推器计划’”任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
------	-----------	---------------	-----------	---------------	-------

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升服务发展水平	7-1 实施“技术服务助推器计划”，助力企业发展转型升级	①服务粤港澳大湾区 100 家中小微企业	服务《广州市归谷科技园有限公司》等粤港澳大湾区 100 家中小微企业。	①服务粤港澳大湾区 200 家中小微企业，助力行业、企业发展及转型升级。	服务粤港澳大湾区 398 家中小微企业	100%

## (2) 实施“职业教育扩容提质计划”，建成职业培训示范品牌

本任务中期任务点共 18 个，其中 2022 年任务点 7 个已完成，2023 年任务点 11 个，已完成 11 个，整体完成率 100%。详情见表 2-31。

表 2-31：“实施‘职业教育扩容提质计划’”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升服务发展水平	7-2 实施“职业教育扩容提质计划”，建成职业培训示范品牌	①做好三年高职扩招专项行动 4000 名学生的培养工作；各类学历继续教育在校生 6000 人次。	①做好三年高职扩招专项行动 4001 名学生的培养工作；各类学历继续教育在校生 10037 人次。	①做好三年高职扩招专项行动 2500 名学生的培养工作；各类学历继续教育在校生累计 9000 人次。	①三年高职扩招专项行动培养 2601 名学生；各类学历继续教育在校生累计 15572 人次。	100%
		②建设协同培训综合体一期工程。	②建成清远校区培训楼。	②建设协同培训综合体二期工程。	②建成《“社会培训住宿用房+教师周转公寓”项目》协同培训综合体二期工程。	100%
		③建设省级学分银行实践应用试点项目 1 个。	③立项关于物流企业培训与学历教育互认互通等 2 个省级学分银行实践应用试点。	③省级教师素质提高计划培训项目立项累计 1 个。	③获省级教师素质提高计划培训项目立项累计 1 个。	100%
		④省级示范性职业典型培训项目立项 2 个。	④立项关于口腔数字化医工培训等省级示范性职业典型培训项目 2 项。	④省级示范性职业典型培训项目立项累计 2 个。	④省级示范性职业典型培训项目 2 个。	100%
		⑤省级优质继续教育网络课程立项 2 个。	⑤立项《空间设计实训继续教育》等网络课程 2 门。	⑤省级优质继续教育网络课程立项累计 2 个。	⑤《美育-中国音乐鉴赏》等省级优质继续教育网络课程 7 门。	100%
		⑥共建 2 所社区学院；开展社区教育 0.5 万人日。	⑥共建“数字赋能、知识入户等” 2 个社区学院，开展社区教育 6023 人日。	⑥省级示范性职工培训基地立项累计 2 个。	⑥省级示范性职工培训基地立项累计 2 个。	100%
		⑦开展职业培训量 2 万人日；	⑦开展职业培训量 17.51 万人日；培	⑦省级社区教育示范基地立项 1	⑦省级社区教育示范基地立项 1 个；共建	100%

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
	培训到账额 800 万元。	训到账额 1285 万元。	个；共建 5 所社区学院；开展社区教育 1.5 万人日。	5 所社区学院；开展社区教育累计 34628 人日	
	--	--	⑧省级老年大学示范校立项 1 个。	⑧省级老年大学示范校立项 1 个	100%
	--	--	⑨建成继续教育业务信息化平台。	⑨建成继续教育业务信息化平台	100%
	--	--	⑩累计开展职业培训量 5 万人日。	⑩累计开展职业培训量 35.78 万人日。	100%
	--	--	⑪累计培训到账额 2000 万元。	⑪累计培训到账额约 3494 万元。	100%

### (3) 实施 “职教帮扶协同发展计划”，积极服务国家战略

本任务中期任务点共 7 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 4 个，完成 7 个。任务点完成率 100%。详情见表 2-32。

表 2-32: “实施 ‘职教帮扶协同发展计划’ ” 任务完成情况表

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升服务发展水平 积极服务国家战略	7-3 实施 “职教帮扶协同发展计划”	①加入 “龙粤职业教育协同发展联盟” 组织。	①开展帮扶工作，开展职教帮扶累计 0.6 万人日。	①开展帮扶工作，开展职教帮扶累计 31703 人日。	100%
		②开展职教帮扶 0.3 万人日。	②建设 1 所乡村振兴学院。	②建设 1 所乡村振兴学院	100%
		③培养连山职校三二分段学生 2 个班。	③建设省级 “粤菜师傅” 培训中心 1 个。	③建设省级 “粤菜师傅” 培训中心 1 个	100%
		--	④累计培养连山职校三二分段学生 4 个班。	④培养连山职校三二分段学生，累计 7 个班。	100%

## 8. 优化治理能力，推进学校治理能力现代化

本建设任务中期共有任务点 16 个，完成 16 个，完成率 100%。

### (1) 完善现代化高职院校治理体系

本任务中期任务点 8 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 5 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-33。

表 2-33: “完善现代化高职院校治理体系” 任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升学校治理水平	8-1 完善现代化高职院校治理体系	①修订《学院章程》并报上级核准发布	①修订《学院章程》并报上级核准	①修订校长办公会、党委会议事规则	①修订校长办公会、党委会议事规则，并印发实施。	100%
		②拟订《学院理事会章程》	②制定《学院理事会章程》	②完善二级学院学术委员会和教学指导委员会	②成立二级学院教学指导委员会，试点成立了二级学院学术委员会。	100%
		③优化内设机构岗位职责	③修订《学院内设机构职责汇编》	③形成二级学院责权利清单和绩效考核方案	制定二级学院责权利清单绩效考核方案。	100%
		--	--	④持续推进内部质量整改体系，完善教学督导委员会	④设立专职督导，完善了教学质量生成与改进等。	100%
		--	--	⑤成立学校理事会	⑤成立了学校理事会。	100%

## (2) 提升学校现代化治理能力

本任务中期任务点 8 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 5 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-34。

表 2-34: “提升学校现代化治理能力”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升学校治理水平	2.2 提升学校现代化治理能力	①升级 OA 办公系统	①学校 OA 系统已完成升级优化	①建成学校内控网络版	①已建成学校内控网络版。	100%
		②优化网上办事大厅，实现师生业务一站式办理	②网上办事大厅实现一站式办理	②建成学校制度征求意见、申请审核、申请发布、申请废止管理网络化	②制定《规范性文件管理办法》；制定规章制度审查发布与废止登记信息化流程。	100%
		③编印学校内控手册（第二版）	③编印了学校内控手册（第二版）	③教学质量诊改平台大数据成型	已建立教学质量诊改平台。	100%
		--	--	④建设人事管理系统	④人事管理系统已立项建设。	100%
		--	--	⑤建设学生管理系统	⑤学生管理系统已立项建设。	100%

## 9. 推进数智赋能，构建智慧校园发展新生态

本建设任务中期共有任务点 22 个，完成 22 个，完成率 100%。

### (1) 以“信息技术+智慧校园”为平台，推进绿色低碳智慧校园建设

本任务中期任务点 8 个，其中 2022 年中期检查要点 4 个，2023 年中期检查要点 4 个，中期检查要点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-35。

**表 2-35: “信息技术+智慧校园”任务完成情况表**

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升信息化水平	9-1 以“信息技术+智慧校园”为平台，推进绿色低碳智慧校园建设	①启动两校区全光网校园建设及无线网络覆盖	①已启动两校区全光网校园建设及无线网络覆盖；	①推进两校区全光网校园建设及无线网络覆盖	①校级信息化建设项目立项入库 2 项，推进两校区全光网校园建设及无线网络覆盖	100%
		②启动“工程云”项目建设	②已启动“工程云”项目建设	②启动 IP 电话、SDN、IPv6 主干网络升级改造	②已启动 IP 电话、SDN、IPv6 主干网络升级改造	100%
		③启动校园网络信息安全能力提升 1.0 工程	③已启动校园网络信息安全能力提升 1.0 工程	③推进“工程云”项目建设，建成 2PB 存储，完成 20 节点超融合服务器建设	③推进“工程云”项目建设，建成 3.40PB 存储，完成 33 节点超融合服务器建设	100%
		④建成“广东省绿色学校”	④学校已被认定为第三批“广东省绿色学校”	④推进校园网络信息安全能力提升工程 1.0 建设	④启动网络信息安全防护一期项目，推进校园网络信息安全能力提升工程 1.0 建设	100%

## (2) 以“信息技术+智慧教育”为核心，推进教育服务供给模式升级

本任务中期任务点 7 个，其中 2022 年中期检查要点 2 个，2023 年中期检查要点 5 个，中期检查要点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-36。

**表 2-36: “信息技术+智慧教育”任务完成情况表**

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升信息化水平	9-2 以“信息技术+智慧教育”为核心，推进教育服务供给模式升级	①累计建成 48 间智慧课室	①累计已建成省职教城校区 48 间智慧教室；	①完成 2 间公共实训室升级改造	①已完成 2 间公共实训室升级改造	100%
		②制定公共实训室升级改造方案	②制定公共实训室升级改造方案，立项建设计算机辅助设计实训室	②建成 1 间精品录播室	②已建成 2 间精品录播室	100%
		--	--	③建成 2 间互动教学课室	③已建成 2 间互动教学课室	100%
		--	--	④累计升级改造 70 间智慧课室	④省职教城校区已累计升级改造 125 间智慧课室	100%
		--	--	⑤协助专业群及二级学院开展省级虚仿实训基地建设	⑤专业群及二级学院开展省级虚仿实训基地建设	100%

(3) 以“信息技术+智慧管理”为重点，推进学校管理服务效能提升

本任务中期任务点 7 个，其中 2022 年中期检查要点 2 个，2023 年中期检查要点 5 个，中期检查要点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-37。

表 2-37: “信息技术+智慧管理”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升信息化水平	9-3 以“信息技术+智慧管理”为重点，推进学校管理服务效能提升	①梳理分析智慧校园各业务系统业务流程现状，拟定整合实施计划	①已梳理智慧校园业务系统及数据中台建设方案，并拟定整合实施计划；	①协助推进各业务系统建设、升级工程	①智慧党建平台等项目立项入库，协助推进各业务系统建设、升级工程	100%
		②梳理分析数据中心数据质量，拟定数据治理及数据中台建设计划	②梳理分析数据中心数据质量，拟定数据治理及数据中台建设计划	②启动智慧校园业务流程多平台、全信息化 2.0 工程建设	②已启动智慧校园业务流程多平台、全信息化 2.0 工程建设	100%
		--	--	③启动一站式网上办事大厅 2.0 工程建设	③已启动一站式网上办事大厅 2.0 工程建设	100%
		--	--	④启动数据中心 2.0 工程	④已启动数据中心 2.0 工程	100%
		--	--	⑤启动数据中台 1.0 工程	⑤已启动数据中台 1.0 工程	100%

10. 坚持标准输出，打造国际化合作职教品牌

本建设任务中期共有任务点 15 个，完成 15 个，完成率 100%。

(1) 优化“引进来”通道，打造高水平合作办学示范品牌

本任务中期任务点 4 个，其中 2022 年任务点 1 个，2023 年任务点 3 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-38。

表 2-38: “优化‘引进来’通道”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升国际化	10-1 优化“引进来”通道，打造高水平合	①新增合作交流院校 3 个	①新增梅南德斯佩拉国际大学等 3 所交流院校。	①累计合作交流院校 9 个	①与英豪多媒体学院等 9 个院校合作交流	100%
		--	--	②引进 15 门国外优质课程	②与美国贝佛大学签订合作协议，共引进 41 门国外优质课程。	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
水平	作办学示范品牌	--	--	③启动中外合作办学或学分互认项目 3 个	③与美国贝佛大学签订合作协议,合作建设视觉传达设计等 3 个学分互认联合培养项目。	100%

### (2) 探索“走出去”路径,打造广东职业教育国际化品牌

本任务中期任务点 6 个,其中 2022 年任务点 2 个,2023 年任务点 4 个,任务点已全部完成,完成率 100%。详情见表 2-39。

表 2-39: “探索‘走出去’路径”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升国际化水平	10-2 探索“走出去”路径,打造广东职业教育国际化品牌	①师生参加国(境)外院校、教育单位培训 20 人次	①师生参加国(境)外院校、教育单位培训 20 人次	①师生参加国(境)外院校、教育单位培训累计 120 人次	①师生参加国(境)外院校、教育单位培训累计 153 人次	100%
		②参与开发国际认可课程标准 2 门	②开发《电梯维修技术人员 NTA5 级》等 2 门国际认可课程标准。	②选送师生参与国际竞赛 4 批次	②选送师生参与第五届 3D 打印造型技术(金属)赛项等 13 批次国际竞赛	100%
		--	--	③开发国际认可课程标准 7 门	③开发“电工技术”等 11 门国际认可课程标准	100%
		--	--	④建设海外分校 1 个、海外培训基地 1 个	④与浩龙(柬埔寨)电梯工程有限公司等共建“国际人才培养基地”;在马来西亚建设海外分校 1 个。	100%

### (3) 搭建中外人文交流平台,助力广东特色文化交流

本任务中期任务点 5 个,其中 2022 年任务点 2 个,2023 年任务点 3 个,任务点已全部完成,完成率 100%。详情见表 2-40。

表 2-40: “建中外人文交流平台,助力广东特色文化交流”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
提升国际	10-3 搭建中外人文交流平台,	①海外培训生 10 人次	①海外培训生参加“电梯中文词语”等课程培训 10 人次	①海外培训生累计 90 人次	①举办“中文+职业技能”线上国际培训等活动,培训海外学生 143 人	100%
		②启动中外	②申请与新西兰尼尔森马	②开发“中文	②开发“中文+机械设	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
化水平	助力广东特色文化交流	人文交流项目 1 个	尔伯勒理工学院合作开展建筑工程技术(中外合作)专业项目 1 个	教育+” 课程 1 套	计” 课程 1 套	
		--	--	③建设中外人文交流项目 1 个	③与贝佛大学(美国)挂牌成立“人文交流基地”。	100%

## 11. 携手民族品牌，共筑文旅产教创新典范

本建设任务中期共有任务点 23 个，完成 23 个，完成率 100%。

### (1) 产教深度融合管理体制和机制

本任务中期任务点 6 个，其中 2022 年任务点 2 个，2023 年任务点 4 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-41。

表 2-41：“产教深度融合管理体制和机制”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
长隆特色产业学院	11-1 产教深度融合管理体制和机制	①校企合作协议书 1 套	①与广东长隆集团已签订《共建长隆学院合作协议书》	①制定产业学院章程及配套文件 1 套	①制定《长隆产业学院理事会章程》	100%
		②成立仪式文件或相关报道	②发布《长隆集团全国首家产业学院在学校成立》等 3 篇相关报道	②成立理事会并定期召开理事会会议	②制定理事会章程、议事制度等	100%
		--	--	③设立产业学院教育委员会	③印发《设立长隆产业学院教育委员会的通知》	100%
		--	--	④学校制度框架下的产业学院人事、财务、岗位设置、等相关制度	④印发《产业学院建设与管理办法》、等制度	100%

### (2) 产教融合人才培养与教学改革

本任务中期任务点 8 个，其中 2022 年任务点 3 个，2023 年任务点 5 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-42。

表 2-42：“产教融合人才培养与教学改革”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
长隆特色	11-2 产教	①行业新技术、新工艺等及时融入课程标准和	①校企双方共同制定了旅游英语	①校企双方配备专职研发团队进行线上线	①校企双方共同制定了旅游英语、休	100%

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
产业学院	融合人才培养与教学改革	人才培养体系，校企共同制定体现产教融合特色以及高素质技能型人才培养要求的人才培养方案（至少 5 个专业）	等 5 个专业的培养方案	下课程教学资源、教材等研发	闲服务与等 5 个专业的培养方案；校企双方合作讲授课程 6 门	
		② 学生获省级职业技能大赛 2 项	② 获 5 项省级职业技能大赛奖项，省职业院校技能大赛中文信息处理赛项省级三等奖 2 项	② 推动“岗证课赛融通”育人，校企双方根据产业需求重构课程体系、开发课程模块等，校企共同开发课程 3 门	② 校企双方共同开发 6 门课程	100%
		③ 完成相关课题 2 项	③ 申报课题 2 项	③ 教师教学能力有所提高，获省级教师教学能力大赛获奖 1 项	③ 获省级教师教学能力大赛获奖 3 项	100%
		--	--	④ 学生职业技能不断提升，获省级职业技能大赛累计 4 项	④ 学生省级职业技能大赛 5 项	100%
		--	--	⑤ 推行“1+X”证书试点 1 个	⑤ 推行“1+X”证书试点 2 个	100%

### (3) 产教融合人才培养平台与创新创业教育

本任务中期任务点 9 个，其中 2022 年任务点 4 个，2023 年任务点 5 个，任务点已全部完成，完成率 100%。详情见表 2-43。

表 2-43：“产教融合人才培养平台与创新创业教育”任务完成情况表

建设任务		2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
长隆特色产业学院	11-3 产教融合人才培养与创新创业教育	① 依照长隆文旅业态形成产业学院人才培养特色专业集群 1 个	① 成立休闲服务与管理专业群	① 共建“双师型”教师培养培训基地，设立产业教授岗，聘请企业辅导员，成立校企双元的教学团队 1 个	① 与长隆集团共建教师培养培训基地；构建学院-长隆集团校企合作教学团队；聘请 2 位长隆集团管理层为产业教授；聘请长隆集团员工兼任企业辅导员 1 名；	100%
		② 成立校内或校外实训基地 1 个	② 成立旅游英语专业校外实践教学基地	② 把企业创新创业案例融进产业学院课程体系，成立数字文旅协同创新中心 1 个和创业中心 1 个	② 将企业创新创业案例融入到休闲服务与管理等长隆产业学院专业课程体系中；成立校园创业店和旅游数字化协同创新中心	100%
		③ 组建校企双元的管理团队 1 个	③ 组建长隆产业学院校企双	③ 获省级大学生创新创业项目 1 项	④ 获省级大学生创新创业项目 1 项	100%

建设任务	2022 年度计划	2022 年度任务完成情况	2023 年度计划	2023 年度任务完成情况	中期完成率
		元管理与教学团队			
	④承担各级各类社会培训 2000 人	④完成承担各级各类社会培训 2100 人	④完成相关课题 3 项	④完成广东省科技创新战略专项资金项目等 3 项课题	100%
	--	--	⑤承担各级各类社会培训累计 4000 人	⑤承担各级各类社会培训累计 6300 人	100%

## （二）中期绩效目标完成情况

### 1. 产出指标

（1）数量与质量指标全面达成。201 个指标全部完成。

1) 坚持立德树人，打造大湾区人才培养高地

“六大工程”落实五育并举。学校组织科技文化活动、金牌选手进校园活动各 7 场次/年；获省级课程思政项目 6 项、德育案例 6 项；体育类比赛国奖 59 项、艺术和美育类比赛国奖 5 项；“技能成才 强国有我”等活动省级荣誉 23 项。

“三大革新”培育创新能力。2023 年学生参加省级双创竞赛参赛人数达 35155 人次，项目达 9263 项；学校第 3 次通过省级大学生创新创业教育示范学校认定，学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖 1 项，团中央举办的全国大学生机器人科技创新交流营暨大赛三等奖 1 项，“挑战杯”和“互联网+”等赛事省级奖项 62 项，获知识产权累计 12 项。

校企双主体深化培育模式改革。培养毕业生 21600 余人，服务湾区先进制造业；获省级教学成果奖一等奖 1 项，承办技能竞赛国家级 1 项、省级 12 项，学生参加各类技能竞赛获国家级 16 项，省级 212 项。

深化改革促进“金课”建设。立项国家级精品在线开放课程 1 门，省级课程 8 门；国家级教改 4 项，省级教改 8 项；以第一主编出版国家规划教材 5 门，开发了新形态教材 63 门。

政校行企协同创新精准育人。2023 年 1+X 职业技能等级证书试点 5401 人次，开发 1+X 证书或资源 11 项，建设课证融通课程 172 门；开展现代学徒制项目 5 个，开发现代学徒制标准等 34 项；试点中高职衔接项目 16 个、专本衔

接试点项目 7 个；实施创新创业学分、省职教城互选课等学分互认项目 3 个。

**规范流程保障教学质量。**修订教学管理制度 52 个，梳理业务流程 45 项，各级督导进课堂听课 985 次，每年度发布人才培养诊断报告 1 份。

本建设任务中期共有绩效指标 66 个，完成 66 个，中期完成率 100%。具体情况见表 2-44、表 2-45、表 2-46、表 2-47。

**表 2-44：“打造技术技能人才培养高地”绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	30	30	100%
质量指标	36	36	100%

**表 2-45：打造技术技能人才培养高地典型标志性成果表**

典型标志性成果
1. 国家级精品在线开放课程 1 门
2. 国家级规划教材主编 5 门，参编 7 门
3. 国家级教育教学改革研究项目 1 项
4. “挑战杯”国赛一等奖 2 项，学生专业竞赛国赛 8 项、金砖国家技能大赛 3 项，承办国赛 1 项
5. 广东省大学生创新创业教育示范学校
<b>获省级及以上标志性成果 356 项（国家级 31 项、省级 325 项）</b>

**表 2-46：打造技术技能人才培养高地数量指标表**

三级指标	期满目标值	中期目标值 <sup>1</sup>	中期实现值	中期完成度
1.1.1.1 专业人才培养方案汇编（套/年）	1	1	1	200%
1.1.1.2 建设基于“第二课堂成绩单”的学生管理信息化平台（含素质数据平台，个）	1	0.5	1	200%
1.1.1.3 课程思政覆盖率（%）	100	50	100	200%
1.1.1.4 校级课程思政示范课程（门）	50	25	36	144%
1.1.1.5 典型课程思政课程标准（个）	300	150	188	125%
1.1.1.6 “课程思政”改革优秀案例汇编（套）	1	0.5	1	200%
1.1.1.7 校级课程思政名师或团队（人或个）	30	15.0	38	253%
1.1.1.8 课程思政考核评价体系和教学效果测评体系（项）	1	0.5	1	200%
1.1.1.9 德育特色案例（个）	10	5	15	300%
1.1.1.10 学生成长典型案例（个）	100	50	58	116%
1.1.1.11 “1+X”课证融通、专创融合等课程（门）	200	100	120	120%
1.1.1.12 美育、体育、劳动课程考核评价体系（套）	1	0.5	1	200%
1.1.1.13 校级专业（群）教学资源库（个）	8	4.0	8	200%

<sup>1</sup>中期目标值：本档中绩效指标的后期目标值均按照省双高建设任务书中绩效目标的 50% 计算

三级指标	期满目标值	中期目标值 <sup>1</sup>	中期实现值	中期完成度
1.1.1.14 新形态教材(本)	100	50	63	126%
1.1.1.15 课堂革命典型案例(个)	50	25	38	152%
1.1.1.16 新增“1+X”证书试点(个)	20	10	26	260%
1.1.1.17 “1+X”证书试点专业学生证书获取率(%)	60	60	90.61	151%
1.1.1.18 现代学徒制专业标准(个)	4	2	4	200%
1.1.1.19 现代学徒制岗位培训标准(个)	10	5	10	200%
1.1.1.20 现代学徒制项目课程(门)	20	10	20	200%
1.1.1.21 校园技能、文化展示活动(个/年)	5	2.5	7	280%
1.1.1.22 “大国工匠”“南粤工匠”“能工巧匠”进课堂活动(个/年)	5	2.5	7	280%
1.1.1.23 构建“校-省-国”技能竞赛机制(套)	1	0.5	1	100%
1.1.1.24 参加各类学生竞赛人数(人次/年)	3000	1500	30032	100%
1.1.1.25 双创竞赛参赛项目(项)	10000	5000	15891	318%
1.1.1.26 校级专创融合及就业创业示范课(门)	30	15	22	147%
1.1.1.27 自主创业比例(%)	3	3	5.88	196%
1.1.1.28 新生报到率(%)	90	90	93.74	104%
1.1.1.29 毕业生就业率(%)	98	98	98	100%
1.1.1.30 专业对口率(%)	75	75	86.72	116%

**表 2-47: 打造技术技能人才培养高地质量指标表**

三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
1.2.1.1 全国双创学院和双创教育实践基地(个)	1	0.5	已获得省级双创示范校	100%
1.2.1.2 国家级教学类成果奖项(项)	2	1.0	1	100%
1.2.1.3 省级教学类成果奖项(项)	3	1.5	已获1项省级,校级培育多个	100%
1.2.1.4 先进制造业高水平专业集群(含9个专业群)(个)	1	0.5	1	100%
1.2.1.5 国家级专业(群)(个)	3	1.5	2	100%
1.2.1.6 省级专业(群)(个)	4	2.0	2	100%
1.2.1.7 广东省现代学徒制专业(个)	4	2.0	5	100%
1.2.1.8 本科试点专业(个)	2	1.0	7个专本衔接专业	100%
1.2.1.9 专本衔接试点项目(个)	6	3.0	7	100%
1.2.1.10 助推国家级产教融合型专业(个)	1	0.5	2	100%
1.2.1.11 国家级教育教学改革研究与实践项目(项)	3	1.5	1	100%
1.2.1.12 省级教育教学改革研究与实践项目(项)	10	5.0	11	100%
1.2.1.13 规划教材(本)	10	5.0	5	100%
1.2.1.14 国家级在线精品课程(门)	2	1.0	1	100%

三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
1.2.1.15 省级在线精品课程（门）	10	5.0	8	100%
1.2.1.16 省级专业（群）教学资源库（个）	1	0.5	已通过省厅审核报教育部	100%
1.2.1.17 世界技能大赛选拔赛获奖或金砖国家技能大赛等全国选拔赛（项）	3	1.5	3	100%
1.2.1.18 世界技能大赛选拔赛获奖或金砖国家技能大赛等广东省选拔赛（项）	3	1.5	8	100%
1.2.1.19 职业技能大赛国赛获奖（项）	15	7.5	8	100%
1.2.1.20 职业技能大赛广东省获奖（项）	300	150.0	203	100%
1.2.1.21 承办全国职业技能大赛（项）	1	0.5	1	100%
1.2.1.22 承办广东省职业技能竞赛或全国行业协会技能大赛（项）	8	4.0	12	100%
1.2.1.23 “互联网+”等大学生创新创业大赛国赛获奖或“挑战杯”等大学生课外学术科技作品竞赛国赛获奖（项）	4	2.0	2	100%
1.2.1.24 “互联网+”等大学生创新创业大赛省赛获奖或“挑战杯”等大学生课外学术科技作品竞赛省赛获奖（项）	46	23.0	56	100%
1.2.1.25 学生获得知识产权数量（含受理）（项）	20	10.0	12	100%
1.2.1.26 参与开发“1+X”考证标准或配套资源（套）	8	4.0	11	100%
1.2.1.27 省级课程思政和思政课程项目或课题（项）	4	2.0	3	100%
1.2.1.28 省级课程思政或思政课程教育案例（个）	2	1.0	5	100%
1.2.1.29 省级思政课基地或工作室（个）	2	1.0	3	100%
1.2.1.30 省级思想政治课示范课堂（门）	2	1.0	2	100%
1.2.1.31 省级课堂革命典型案例（个）	4	2.0	3	100%
1.2.1.32 省级德育特色案例（个）	2	1.0	6	100%
1.2.1.33 中国大学生人物等学生类国家级荣誉（个）	2	1.0	1	100%
1.2.1.34 中国大学生人物等学生类省级荣誉（个）	6	3.0	11	100%
1.2.1.35 应届毕业生月收入（元/月）	月收入 × 110%	/	4020	100%
1.2.1.36 毕业生三年晋升比例（%）	60	30.0	52	100%

## 2) 强化筑台强技，搭建产学研创新服务平台

聚焦粤港澳大湾区“政校行企”优质资源，围绕“一专业群一技术创新中心服务一产业链”规划，通过健全创新机制激发科研动能，建设产学研创一体化技术创新中心，打造技术技能创新服务平台。

本建设任务中期共有绩效指标 20 个，完成 20 个，中期完成率 100%。具体

完成情况见表 2-48、表 2-49、2-50、2-51。

表 2-48：“打造技术技能创新服务平台”绩效完成情况表

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	10	10	100%
质量指标	10	10	100%

表 2-49：打造技术技能创新服务平台典型标志性成果表

典型标志性成果
1. 国家级荣誉奖项 2 个：2022 年中国产学研合作创新奖，2023 年中国产学研合作促进奖
2. 国家级科研项目 5 项，省级科研项目 41 项
3. 省级工程技术中心 1 个，省级产教融合创新平台 2 个
4. 省级创新团队 3 个
5. 知识产权 77 个，横向科研项目 103 项，进账金额 538 万
获省级及以上标志性成果 140 项（国家级 13 项、省级 127 项）

表 2-50：打造技术技能创新服务平台数量指标表

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成度
数量指标	1.1.2.1 技术创新中心（个）	9	5	11	220%
	1.1.2.2 派出科技特派员（人次）	50	25	38	152%
	1.1.2.3 为企业解决关键技术难题（项）	100	50	69	138%
	1.1.2.4 高水平决策咨询报告（篇）	3	1.5	2	133%
	1.1.2.5 成果转化（个）	50	25	42	168%
	1.1.2.6 横向项目（项）	200	100	103	103%
	1.1.2.7 技术人才培养与交流（人次）	500	250	422	169%
	1.1.2.8 建设高端智库（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.2.9 建设博士团队工作站（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.2.10 优化科研激励制度（套）	1	0.5	1	100%

表 2-51：打造技术技能创新服务平台质量指标表

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
质量指标	1.2.2.1 高端智库（个）	1	0.5	1	100%
	1.2.2.2 省级普通高校工程技术中心（个）	2	1	1	100%
	1.2.2.3 省级产教融合创新平台（个）	3	1.5	2	100%
	1.2.2.4 省级普通高校创新团队（个）	2	1	3	100%
	1.2.2.5 纵向国家级教科研项目（项）	4	2	5	100%
	1.2.2.6 省级科研项目（项）	100	50	41	100%
	1.2.2.7 知识产权（项）	100	50	54	100%
	1.2.2.8 专利（项）	25	12.5	23	100%

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
	1.2.2.9 建设博士团队工作站（个）	1	0.5	1	100%
	1.2.2.10 建设助力清远“产教城”融合发展，产教融合研究院（个）	1	0.5	1	100%

### 3) 对接产业需求，彰显高水平专业集群效应

**集群效应促融合。**形成“数字技术+智能制造+智慧服务”的高水平专业集群实施方案，完善《专业预警与动态管理办法》，结合原有的《专业评估管理办法》等制度保障了专业群的产业协同性和专业联动性，专业设置与区域重点产业匹配度达100%，实现数智赋能制造业、制造业和服务业融合发展。

**一流建设呈引领。**在《专业群建设管理办法》指引下，持续建设电梯工程技术专业群、软件技术专业群和环境艺术设计专业群3个省域高水平专业群，一体化打造为国内一流专业群，引领2个复合成长型专业群协同发展。

本建设任务中期共有绩效指标6个，完成6个，中期完成率100%。具体完成情况见表2-52、表2-53、表2-54和表2-55：

**表 2-52：“打造高水平专业群”绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	3	3	100%
质量指标	3	3	100%

**表 2-53：打造高水平专业群典型标志性成果表**

典型标志性成果
1. 软件技术专业、计算机网络技术专业2个工信部第一批产教融合试点专业
获国家级标志性成果2项

**表 2-54：打造高水平专业群数量指标表**

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成度
数量指标	1.1.3.1 形成“数字设计+智能制造+智慧服务”格局的“3+2+4”高水平专业集群实施方案（份）	1	0.5	1	100%
	1.1.3.2 完善的专业（群）管理办法（份）	1	0.5	1	100%
	1.1.3.3 专业预警与动态管理办法（份）	1	0.5	1	100%

**表 2-55：打造高水平专业群质量指标表**

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
质量	1.2.3.1 打造国内一流“智能制造”专业（群）（个）	3	1.5	3	100%
	1.2.3.2 建设省级高水平专业（群）（个）	4	2	3	100%

指标	1.2.3.3 建设复合成长型专业（群）（个）	2	1	2	100%
----	-------------------------	---	---	---	------

#### 4) 引育管培并举，锻造高水平教师创新团队

新增国家职业教育教师教学创新团队等省级以上成果 64 个，教师素质能力进一步提升，专兼职教师队伍结构进一步优化，名师名匠队伍进一步壮大。

本建设任务中期共有绩效指标 18 个，完成 18 个，中期完成率 100%。具体情况见表 2-56、表 2-57、表 2-58 和表 2-59：

**表 2-56：“打造高水平双师队伍”绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	8	8	100%
质量指标	10	10	100%

**表 2-57：打造高水平双师队伍典型标志性成果表**

典型标志性成果
1. 第三批全国职业教育教师创新团队 1 个
2. 全国优秀易班指导老师 1 个
3. 广东省五一劳动奖 1 个
4. 广东省省级技术能手 3 个
5. 全国职业院校技能大赛教学能力比赛广东省一等奖 5 项、广东省青年教师大赛一等奖 3 项、各类竞赛获奖国家级 10 项，省级 4 项。
<b>获省级及以上标志性成果 65 项（国家级 5 项、省级 60 项）</b>

**表 2-58：打造高水平双师队伍数量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 度
数量 指标	1.1.4.1 引进高层次人才（人）	8-10	4	5	125%
	1.1.4.2 引培校级教学名师、领军人才、专业（群）带头人、高层次技能型兼职教师等（人）	30	15	87	100%
	1.1.4.3 建设校级教学名师工作室（个）	5	2.5	5	200%
	1.1.4.4 认定校级教师教学创新团队（个）	10	5	9	180%
	1.1.4.5 校级技能大师工作室（个）	10	5	7	140%
	1.1.4.6 培训教职工人数（人次）	≥750	375	2860	100%
	1.1.4.7 接受国（境）外相关机构培训（人次）	≥120	60	206	100%
	1.1.4.8 修订完善薪酬分配、职称评审等制度（项）	2	1	1	100%

**表 2-59：打造高水平双师队伍质量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 率
----	------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

类型	三级指标	期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期完 成率
质量 指标	1.2.4.1 省级教学名师、教学能手（人）	3	1.5	8	100%
	1.2.4.2 省级高层次技能型兼职教师（人）	10	5	6	100%
	1.2.4.3 培育国家级技术能手（人）	2	1	已有3个省级产业导师	100%
	1.2.4.4 培育省级技术能手（人）	10	5	5	100%
	1.2.4.5 省级技能大师工作室（个）	6	3	4	100%
	1.2.4.6 认定国家级师资团队（个）	1	0.5	1	100%
	1.2.4.7 认定省级教师教学团队（个）	3	1.5	2	100%
	1.2.4.8 国家级教学能力比赛、青年教师教学大赛（项）	3	1.5	已获8个省一等奖	100%
	1.2.4.9 省级教学能力比赛、青年教师教学大赛（项）	30	15	31	100%
	1.2.4.10 省级优秀教育工作者、优秀教师等（人）	3	1.5	2	100%

### 5) 推进产教融合，构建政校行企命运共同体

依托职教集团构造立体多元合作生态圈。建设具有国家示范性的数字化职教集团1个，累计服务中小微企业398家。

打造成功经验可借鉴可复制的示范性人才培养实体。成立特色产业学院9个，其中电梯产业学院已立项为省高职教育示范性产业学院；长隆产业学院已申报2023年省示范性产业学院；构建特色产业学院组建模式和运行机制一套。

构建“专业+产业”特色鲜明“双元”协同育人新模式。建成国家级高水平实训基地2个，教育部就业实习基地8个，省级校外实践教学基地2个，省级示范性教师企业实践流动站3个。

本建设任务中期共有绩效指标10个，完成10个，中期完成率100%。具体情况见表2-60、表2-61、表2-62和表2-63：

**表 2-60：“提升校企合作水平”绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	5	5	100%
质量指标	5	5	100%

**表 2-61：提高校企合作水平标志性成果表**

典型标志性成果
1. 国家级示范性职业教育集团（联盟）1个
2. 国家级高水平产教融合实训基地2个，教育部供需对接就业育人就业实习基地8个

典型标志性成果	
3. 省级示范性产业学院 1 个	
4. 省级校内产教融合示范基地 2 个，校外实训基地 7 个	
5. 省级博士工作站	
获省级及以上标志性成果 24 项（国家级 13 项、省级 11 项）	

**表 2-62: 提高校企合作水平数量指标表**

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成度
数量指标	1.1.5.1 建设具有国家示范性的数字化职教集团（联盟）（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.5.2 服务中小微企业（家）	200	100	398	100%
	1.1.5.3 成立产业学院（个）	9	4.5	9	100%
	1.1.5.4 特色产业学院组建模式和运行机制（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.5.5 校外实践教学基地（个）	30	15	30	200%

**表 2-63: 提高校企合作水平质量指标表**

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
质量指标	1.2.5.1 省级示范性产业学院（个）	4	2	立项 1 个，23 年申报 1 个	100%
	1.2.5.2 国家级高水平实训基地（个）	1	0.5	2	100%
	1.2.5.3 省级高水平实训基地（个）	5	2.5	3	100%
	1.2.5.4 省级校外实践教学基地（个）	10	5	7	100%
	1.2.5.5 省级示范性教师企业实践流动站（个）	2	1	3	100%

### 6) 服务国家战略，提升社会服务发展新水平

**创新机制激活力。**建立二级学院服务社会能力与绩效奖励联动机制。制定了《广东工职院教育投资有限公司财务管理制度》。

**提升社会培训软实力。**获国家级项目 1 项，省级 17 项。开展社会培训项目 226 个，社会服务进账额 3494 万元。

本建设任务中期共有绩效指标 12 个，完成 12 个，中期完成率 100%。具体情况见表 2-64、表 2-65、表 2-66 和表 2-67：

**表 2-64: “提升服务发展水平” 绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	8	8	100%
质量指标	4	4	100%

**表 2-65: 提升服务发展水平标志性成果表**

典型标志性成果	
1. 国家级学习型社会重点项目立项 1 个	
2. 社区教育示范基地 1 个	
3. 省级学分银行项目 2 个	
4. 建设省级优质网络课程 7 门	
获省级及以上标志性成果 17 项（国家级 1 项、省级 16 项）	

**表 2-66: 提升服务发展水平数量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 度
数 量 指 标	1.1.6.1 横向技术服务到款额（万元/年）	500	500	500	100%
	1.1.6.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比	0.5	0.25	7.69	100%
	1.1.6.3 社会培训到款额累计达到（万元）	6000	3000	3494	116%
	1.1.6.4 累计职业培训量（万人日）	10	5	35.78	100%
	1.1.6.5 累计建设乡村振兴学院（个）	2	1	1	100%
	1.1.6.6 开展职教帮扶培训累计（万人日）	1	0.5	3.17	100%
	1.1.6.7 服务粤港澳大湾区中小微企业（家）	500	250	398	100%
	1.1.6.8 连山职校三二分段学生培养班（个）	8	4	7	175%

**表 2-67: 提升服务发展水平质量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 率
质 量 指 标	国家级教师素质提高计划培训项目（个）	1	0.5	1	100%
	省级教师素质提高计划培训项目（个）	3	1.5	1.5	100%
	省级继续教育质量工程项目（个）	16	8	17	100%
	省级粤菜师傅培训中心（个）	1	0.5	1	100%

### 7) 优化治理能力，推进学校治理能力现代化

**建章立制，构建现代化治理体系。**以章程为核心，建立了一套适应职业教育现代化的制度体系，自主推进内部控制建设，凝练形成广东工程内控建设模式；建立了理事会，推动多元主体参与学校治理；建立二级学院权责利清单，完善二级学院教学指导委员会和学术委员会建设，学校内部治理体系不断完善，治理能力进一步提升。

**加强信息化建设，提升现代化治理水平。**建设网上办事大厅，搭建了数据融通、业务融合的现代治理智慧化管理服务平台；升级优化 OA 办公系统，实现业务流程信息化全覆盖，全面提升办公效能和效率，进一步提升现代化治理水平。

本建设任务中期共有绩效指标 18 个，完成 18 个，中期完成率 100%。具体完成情况见表 2-68、表 2-69、表 2-70 和表 2-71。

**表 2-68：“提升学校治理水平”绩效完成情况表**

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	14	14	100%
质量指标	4	4	100%

**表 2-69：提升学校治理水平标志性成果表**

典型标志性成果
1. 连续两年获国有资产管理优秀单位
2. 年度部门决算工作评比优秀单位
3. 年度部门决算工作评比表扬单位
获省级标志性成果 4 项

**表 2-70：提升学校治理水平数量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 度
数 量 指 标	1.1.7.1 修订学校章程（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.2 党委会、校长办公会议事规则（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.3 制定理事会章程（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.4 学校规章制度汇编（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.5 部门、岗位工作标准（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.6 二级单位绩效考核方案（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.7 二级学院自主权、责清单（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.8 人事分配制度（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.9 OA 系统（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.10 人事管理系统（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.11 学生管理系统（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.12 内部质量诊改机制与平台（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.13 业务流程图（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.7.14 内控手册（套）	1	0.5	1	100%

**表 2-71：提升学校治理水平质量指标表**

类型	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 率
质 量 指 标	1.2.7.1 可复制、可推广的广东工程内控建设模式	1	0.5	与省内外兄弟院校广泛开展内控建设经验交流活动，形成广东工程内控建设辐射效应。	100%
	1.2.7.2 办公管理平台提升管理效能	1	0.5	实现 80% 以上行政事务、经济活动流程信息化，提升办事效率和管理效能。	100%
	1.2.7.3 成立学校理事会	1	0.5	构建多元顺畅的社会参与机制，建立内部治理	100%

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
	(个)			主体和社会参与协调支撑的治理结构和机制。	
	1.2.7.4 优绩优酬的人事分配体系激发人才活力	1	0.5	绩效评价指标体系进一步完善,形成更科学更优化的绩效分配机制,充分调动教职工干事创业的积极性,激发人才活力。	100%

8) 推进数智赋能, 构建智慧校园发展新生态

前沿技术多场景运用点亮数字校园转型路。在信息化管理与决策支持、数字化教学资源与辅助、便捷化生活服务与信息化竞赛成果培育等方面均取得了较大的突破。

本建设任务中期共有绩效指标 10 个, 完成 10 个, 中期完成率 100%。具体情况见表 2-72、表 2-73、表 2-74 和表 2-75:

表 2-72: “提升信息化水平” 绩效完成情况表

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	7	7	100%
质量指标	3	3	100%

表 2-73: 提升信息化水平典型标志性成果表

典型标志性成果
1. 全国职业院校数字校园建设试点院校 1 个
2. 教育部首批职业教育信息化标杆学校立项建设单位 1 个
3. 广东省绿色学校 1 个
获省级以上标志性成果 3 项 (其中国家级 2 项, 省级 1 项)

表 2-74: 提升信息化水平数量指标表

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成度
数量指标	1.1.8.1 全光网络信息点到户率 (%)	10	5	100	100%
	1.1.8.2 核心主干网络带宽 (Gbps)	40	20	80	100%
	1.1.8.3 总出口带宽 (Gbps)	20	10	80	100%
	1.1.8.4 超融合服务器集群建设 (节点)	40	20	33	100%
	1.1.8.5 存储空间建设 (PB)	2	1	3.40	100%
	1.1.8.6 智慧课室 (间)	≥ 120	≥ 60	125	208%
	1.1.8.7 精品在线开放课程资源 (TB)	≥ 500	≥ 250	359.61	100%

表 2-75: 提升信息化水平质量指标表

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
数	1.2.8.1 建成广东省“绿色节能学校校园”(个)	1	0.5	1	100%

类型	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
量指标	1.2.8.2 建设省级虚拟仿真实训基地(个)	3	1.5	已通过省厅审核报教育部	100%
	1.2.8.3 国家级信息化支撑建设项目(个)	1	0.5	3	100%

9) 坚持标准输出, 打造国际化合作职教品牌

**实施全面均衡的国际化发展策略。**构建“引进来-走出去-搭平台”均衡共同的发展国际化新格局, 签订跨国(境)合作协议12个, 举办中外合作办学项目1个、学分互认项目3个, 引入国际优质课程资源54个; 建设海外分校1个、海外培训基地3个, 建设“人文交流基地”3个。独立开发电梯技术人员(NTA5)和软件工程技术员(NTA6)的职业标准, 建设被国(境)外采用的职业标准2个, 输出课程20门。

**构建“粤工程职院”国际交流平台。**学校建设“中文+职业技术”课程标准3套, 培训海外学生143人次; 选派师生参加国境外院校、教育单位培训325人次, 获得各类国际竞赛13批次; 与美国贝佛大学共建中美“人文交流基地”, 为讲好中国职教故事、传播贡献粤工程职院力量。

本建设任务中期共有绩效指标16个, 完成16个, 中期完成率100%。具体情况见表2-76、表2-77、表2-78和表2-79:

表 2-76: “提升国际化水平” 绩效完成情况表

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	13	13	100%
质量指标	3	3	100%

表 2-77: 提升国际化水平典型标志性成果表

典型标志性成果
1. 马来西亚海外分校
2. 海外培训基地3个
3. 中美“人文交流基地”1个
4. 国际学生教育中心1个
5. 国际职业标准2个、国际课程20门
获省级及以上标志性成果11项(其中国家级6项, 省级5项)

表 2-78: 提升国际化水平数量指标表

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成度
数量	1.1.9.1 签订友好合作协议(个)	20	10	12	120%
	1.1.9.2 举办中外合作办学、学分互认项目(个)	3	1.5	4	267%

序号	三级指标	期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期完成 度
指 标	1.1.9.3 引进课程资源(个)	40	20	54	270%
	1.1.9.4 师生参加国(境)外院校、教育单位培训(人次)	400	200	325	163%
	1.1.9.5 师生参与国际类各项竞赛(批次)	12	6	13	217%
	1.1.9.6 开发国外院校认可课程标准(个)	20	10	20	200%
	1.1.9.7 建设海外分校(个)	1	0.5	1	100%
	1.1.9.8 建设海外培训基地(个)	3	1.5	3	100%
	1.1.9.9 培训海外学生学习人数(人)	200	100	143	143%
	1.1.9.10 主持、参与建设技术标准(个)	2	1	3	100%
	1.1.9.11 开发“中文教育+”课程(套)	3	1.5	3	200%
	1.1.9.12 举办国际性论坛或培训(次)	2	1	1	100%
	1.1.9.13 建设中外人文交流项目(个)	1	0.5	3	100%

表 2-79: 打造技术技能人才培养高地质量指标表

序号	三级指标	期满 目标值	中期 目标值	中期 实现值	中期完成 率
质 量 指 标	1.2.9.1 国际化人才培养方案(个)	8	4.0	5	125%
	1.2.9.2 建成海外分校、实习培训基地的发展规模	实施跨国(境)办学服务	开展跨国(境)办学服务	已开展跨国(境)办学服务	100%
	1.2.9.3 开发被国(境)外采用的专业标准	2	1.0	2	200%

### 10) 携手民族品牌，共筑文旅产教科创新典范

联手世界级民族文旅品牌广东长隆集团有限公司共同建立长隆特色产业学院，聚焦粤港澳大湾区现代服务业。获 3 本国家规划教材、10 项省级职业技能大赛奖项，1 项全国大学生英语竞赛国家级奖项、20 多项全国大学生英语竞赛省级奖项，4 项省级教学教改课题，3 项省级大学生创新创业项目，省级精品在线开放课程 1 门等。

本建设任务中期共有绩效指标 25 个，完成 25 个，中期完成率 100%。具体情况见表 2-80、表 2-81、表 2-82 和表 2-83:

表 2-80: “长隆特色产业学院”绩效完成情况表

绩效指标	中期指标数	中期完成数	中期完成率
数量指标	15	15	100%
质量指标	10	10	100%

表 2-81: 长隆产业学院典型标志性成果表

典型标志性成果	
1.	十四五国家规划教材 1 本
2.	省级精品在线开放课程 1 门
3.	省级教师教学能力大赛、青教赛 3 项
4.	学生获省级以上职业技能大赛奖项 10 项，省级大学生创新创业项目 3 项
5.	省委教育工委主题教育推动发展典型案例 1 项
<b>获省级及以上标志性成果 32 项（国家级 2 项、省级 32 项）</b>	

**表 2-82：长隆产业学院数量指标表**

序号	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 度
数量 指 标	1.1.10.1 长隆产业学院产教融合机制（制度）（套）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.2 面向“数字设计+智能制造+智慧服务”的专业集群（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.3 校内实训基地（个）	1	0.5	2	400%
	1.1.10.4 数字文旅协同创新中心（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.5 创业中心（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.6 校外实习基地（个）	10	6	6	100%
	1.1.10.7 校企双元管理团队（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.8 校企双元教学、科研团队（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.9 大湾区文旅实践教学基地集群及公共实训中心（个）	1	0.5	1	100%
	1.1.10.10 企业教师授课学时占人才培养方案专业课程总学时	33%	16.5%	35.60%	216%
	1.1.10.11 校企共同开发课程（门）	8	4	6	150%
	1.1.10.12 聘任产业教授（人）	3	1.5	2	133%
	1.1.10.13 产教融合人才培养方案（套）	5	2.5	5	200%
	1.1.10.14 完成文旅相关课题（个）	10	5	12	240%
	1.1.10.15 承担社会培训（人日）	8000	4000	6300	158%

**表 2-83：长隆产业学院质量指标表**

序号	三级指标	期 满 目 标 值	中 期 目 标 值	中 期 实 现 值	中 期 完 成 率
质量 指 标	1.2.10.1 规划教材（本）	1	0.5	3	100%
	1.2.10.2 国家级示范性产业学院/实训基地（个）	1	0.5	1	100%
	1.2.10.3 省级普通高校创新团队（个）	1	已获校级创新团队		100%
	1.2.10.4 省级教学成果类奖项（项）	1	校级教学成果奖 1 项		100%
	1.2.10.5 省级教师教学能力大赛（含青教赛）（项）	1	0.5	3	100%
	1.2.10.6 职业技能大赛省级以上奖项（项）	10	5	10	100%
	1.2.10.7 省级大学生创新创业项目（项）	3	1.5	3	100%
	1.2.10.8 “1+X”证书试点（个）	2	1	2	100%

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
	1.2.10.9 省级教师素质提高计划培训项目（项）	1	0.5	1	100%
	1.2.10.10 省级产教融合创新平台（个）	1	0.5	校级立项	100%

(2) 时效指标全面达成。详见表 2-84。

表 2-84: 学校层面时效指标表

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	95	95	100	100%
	1.3.2 收入预算执行率（%）	100	100	100.63	100%
	1.3.3 支出预算执行率（%）	95	95	96.60	100%

## 2. 效益指标

(1) 社会效益已达成。详见表 2-85。

表 2-85: 学校层面社会效益指标表

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
社会效益指标	2.1.1 为大湾区制造业培养复合型技术技能人才数（人/年）	6000	3000	8590	286%
	2.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度（%）	100	50	100	200%
	2.1.3 服务中小微企业（家）	≥ 500	≥ 250	398	100%
	2.1.4 社会培训到账额（万元）	≥ 6000	≥ 3000	3494	100%
	2.1.5 科技成果转化项目数（项）	≥ 50	≥ 30	42	100%
	2.1.6 社会培训服务量（万人日）	≥ 10	≥ 5	35.6	100%
	2.1.7 接收省内外贫困生、民族生人数（人/年）	1000	500	1097	219%
	2.1.8 累计建立帮扶关系学校（区域、机构、单位）数量（所）	≥ 10	≥ 5	12	100%
	2.1.9 开展职教帮扶培训累计（人日）	≥ 10000	≥ 5000	31703	100%
	2.1.10 社区学院开展职教等培训累计（人日）	≥ 50000	≥ 25000	34628	100%
	2.1.11 学校影响力、学校公信度提升	显著提高	显著提高	显著提高	100%

### 1) 引领职业教育发展和人才培养方面

① 筑牢“一院一品”校企地党建品牌，共建产教融合育人典范，创新党建工作模式

一是学校启动“一院一品”党建品牌建设，以品牌创建推动基层党建工作提质增效，推动学校党建工作与事业发展“一融双高”。创建“扬帆机电”“立

信文化”“智能匠造”等党建品牌。二是共建产教融合育人典范。学校与“上海三菱电梯”“麒麟软件”等知名企业、清远市职业技术学校等中职学校实施产教融合党建共建，形成“资源共享、党建共建、优势互补、协调发展”的党建工作新模式。省内有64家院校（企业）先后与相关二级学院交流取经，累计有6个党建品牌工作案例入选全省党建工作创新案例，在省内发挥了典型示范和辐射效应。

②夯实“制造+”专业集群，建设“数字+”复合型人才培养高地，增强人才供给能力

一是以“制造+”专业集群服务产业为导向，锚定“制造业当家”的总需求，以“数字设计+智能制造+智慧服务”先进制造业高水平专业集群，无缝对接国家及区域重点产业，以“专业服务产业”为“指南针”，与迅达电梯等企业共建10个产业学院（其中3个为全国首家产业学院），为湾区企业人才培养和产业发展提供有力支持。电梯工程技术专业等2个人才培养案例获教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例。二是以培养“制造业当家”人才为重点，为技能强国、技能强省提供人力支撑。实施专业群优化调整、信息技术赋能各专业（群）建设，共培养“数字+”复合型人才21600人，粤港澳大湾区就业18009人，迅达（中国）电梯有限公司任职的正式员工达到288名，成为电梯专业群人才培养的典范。实施中高职衔接贯通培养1726人、高本协同培养583人、订单班等培养5454人，助推多样化成才。受到人民网等主流媒体报道。到2023年学校整体就业率达98%，用人单位满意度达98.9%，为技能强国、技能强省提供人力支撑。

③实施“互通互融”改革模式，提升职业学校关键办学能力，贡献“三教”改革新经验

一是建设了“互通”的教学创新团队。聘请行业影响力的专家为专业带头人，形成企业技术人员参与职教事业、学校教师参与企业研发双向流动机制。软件技术专业教学团队作为第三批国家级职业教育教师创新团队为省内同类院校团队建设提供了样板。首批省思政课方燕名师工作室承办全省思政课名师论坛等活动，培养17名全省思政课骨干学员。省青教赛一等奖受邀参加省青年教师“名师送教”活动，赴惠州工程学校开展经验分享。二是三新融入，

开发了“互融”的数字化新形态教材。与迅达电梯、腾讯云等企业合作开发了74本校企合作教材，建设了51门数字化新形态教材、12门融媒体教材、24门活页式教材和8门工作手册式教材。在“十四五”期间，获批第一主编国家规划教材5本、广东省首批规划教材3本；8本教材共印182763册，推动了教育模式的创新。三是课堂革命，实施了“融通”的教法改革。邀请长隆等企业参与课程设计，校企共同开设课程54门，其中获省级“课堂革命”典型案例3个，新增省级以上精品开放课程8门，省级课程受全国共224所学校、60853人参与学习，在全国范围内做出了示范。学校省级示范实训基地为企业员工提供了真实的工作环境和实习培训的平台。

## 2) 服务国家战略和地方经济社会发展方面

①构筑“中心+智库”科研与技术服务高地，建设技术技能创新服务平台，服务湾区战略性新兴产业集群转型升级

一是构筑“中心+智库”科研与技术服务高地。建设省级科技成果转化中心、智慧电梯工程技术研究中心等12个各类中心平台；与清远市政府联合成立产教融合研究院，建设区域城市发展人才智库。立项省级以上课题61个、横向技术服务项目103项，到账经费528.17万元，产出发明专利等各类知识产权77项，累计完成科技成果转化42项，助力企业经济增长4980万元。二是推动产业与技术创新，服务粤港澳大湾区战略性新兴产业集群转型升级。建设省级博士团队工作站，依托高新区引进优质企业资源和校企合作项目，为企业解决关键技术难题开展技术服务攻关，派出科技特派员38人次。为智能电梯工程技术等企业解决关键技术难题69项，服务中小微企业398家，为粤港澳大湾区先进制造业、现代服务业转型升级赋能。

②强化“驻镇帮扶”力量，深入落实“双百行动”，创新强农兴农服务模式

一是强化“驻镇帮扶”力量，助力帮扶工作提质增效。强化“驻镇帮扶”力量，选派3名干部各驻点帮扶3年，教师团队为帮扶点蓝屋村设计了“腐大竹”等IP产品，并获得国家知识产权局专利；投入50余万元助力美丽乡村建设；助力“土特产”出圈出彩，提升乡村企业生产销售水平。学校帮扶的饶洋镇蓝屋村被认定为潮州市第四批文化和旅游特色村、第六批中国传统村落，村

集体年收入从帮扶前的 3000 元增长到 10.08 万元。二是乡村振兴和“双百行动”有机融合，充分发挥教育资源优势。创新人才、项目、资金“三融入”强农兴农服务模式。2 名教师入选饶平县“百千万工程”专家智库；与饶平县饶洋镇人民政府共建“乡村振兴学院”，聚焦人才培养，组织开展乡村振兴电商直播技能、基层干部素质提升、基础教育教师能力提升等专题培训活动，共开展职教帮扶培训累计 34628 人日。三是“三下乡”志愿服务，共筑美丽乡村梦。开展“三下乡”志愿服务活动，成立 3 个省级社会实践团队，大力宣传乡村非遗技艺，充分挖掘帮扶村镇文化旅游资源，为蓝屋畚族村制作文旅宣传歌曲及 MV，打造文旅特色乡村名片。南方日报、羊城晚报等媒体报道 50 余篇，成为服务乡村振兴多元发展的践行者。

③打造“加速器”培训名片，服务经济社会发展，形成终身教育学习平台

一是面向社会群体，聚焦“职业技能新提升”，建成职业培训示范品牌。推进“岭南技工”省级培训品牌工程，建设“数字赋能，知识入户”共享型省级社区教育示范基地、省级骨干教师国内外研修项目基地，建成清远校区培训楼。开展各类学历提升培训 9473 人次。开展电梯修理 T 证、BIM 技能等级考证等各类培训 16754 人次。建设社区学院 5 个、省级示范性职工培训基地 2 个、省级社区教育示范基地 1 个，开展社会培训 226 次、培训量 35.78 万人日、培训收入 3494 万元。二面向帮扶对象，聚焦“职教帮扶新担当”，结对帮扶共享发展成果。与黑龙江建筑职业技术学院、新疆建设兵团兴新职业技术学院等 12 所院校结对帮扶，服务国家职业教育东西协作行动计划；参与“双百行动”，与饶平县搭建“教师专业发展联盟”，与连山职业技术学校开展三二分段中高职贯通培养试点 7 个班，助推区域职业教育协同发展。完成职教帮扶职业技能培训 3.17 万人日。

3) 形成推动职业教育高质量发展的政策制度标准

①建设职业教育资源库，研制智能制造职教标准，推动了高质量职业教育体系建设。

一是持续研制职业标准，促进智能制造专业集群标准建设。参与制定《建设工程质量检测员》《宴会定制服务师》等国家标准；参与省级职业标准 2 项，促进了教育与行业需求的紧密对接。二是参与制定行业标准，助力智能制造持

续发展。参与国家级《建筑信息模型（BIM）人才培养导则团体标准》《历史建筑安全排查及评估技术标准》等标准制定，助力行业产业持续发展；三是推进1+X证书标准，联合企业推动职业资格证书体系建设。与企业联合制定《Web全栈开发》《人力资源数字化管理》等1+X证书标准4项，编撰1+X证书配套资源11套，推进1+X标准体系建设进程。四是输出国际化职业标准，提升学校国际影响力。开发冈比亚国家职业标准电梯技术人员（NTA5）和软件工程技术员（NTA6）的职业标准，输出课程20门，相关标准推广冈比亚、印度等国家。

②“一体化建设”之题，为持续推进区域大中小学思政课一体化建设高质量发展提供新支撑

一是因地制宜，提供决策咨询的“新方案”。完成省教育厅、省委组织部委托的全省学校思政课课程教材一体化建设、全省高校思想政治工作问题的调研，提供2份政府咨询调研报告，为广东省教育厅《统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设的工作措施（试行）》制定提供了参考。二是以点带面，贡献一体建设的“新经验”。率先与清远市教育局联合成立清远市大中小学思政课一体化建设指导委员会，共建首个区域性的联合体清远市大中小学思政课一体化教学改革创新中心，带头举办“广东省大中小学思政课一体化共同体”建设推进会暨教学展示交流等培训会议、研讨论坛，探索建立区域内大中小学思政课一体化建设体制机制，被贵州、江西及省内兄弟高校、汕尾教育局等学习和采纳，为持续推进全省大中小学思政课一体化建设贡献了实践样本。三是协同合作，构建共建共享的“新平台”。承办了全省首次大中小学思政课一体化教学展示活动，线上观摩达52万人次；采用“1+N”的形式，组织广东省高校思政课方燕名师工作室与清远区域6个中小学思政课名师工作室结对共建，共建共享思政课一体化教学问题库、案例库等，经验和做法入选广东省教育系统党史学习教育简报和广东教育工作情况。

③扩宽中外合作办学路径，对接“一带一路”教育交流需求，输出国际职业标准

一是拓展中外院校联合办学，培养大湾区国际化人才。为学生提供在地国际化教育，与新西兰尼尔森·马尔伯勒理工学院联合举办“建筑工程技术”中外合作办学项目，与美国贝佛大学合作举办“计算机应用技术”等学分互认联

合培养项目 3 个；引进国外教师来华授课课时 2600 课时，中外合作类专业在校 生超过 338 人；为粤港澳大湾区培养了一批国际化高技术技能人才。二是建设海外分校海外基地，融入“一带一路”建设。与马来西亚拉曼技职学院共建海外分校 1 个，建设柬埔寨“一带一路”、马来西亚“木棉工坊”等 3 个人才培训基地，培训当地中资企业电梯理论培训 200 余人次；开展“中文+职业技能”培训，培训 120 余人次，搭建了“一带一路”沿线国家输送高质量职业教育课程的重要桥梁；提高广东职业教育国际影响力做出贡献。三是招收国际学生来华留学，助推中华文化传播力。建设国际教育与交流中心约 700m<sup>2</sup>，招收“一带一路”沿线国家的 20 名爱华国际学生来华学习，组织实施了中文教育课程，培训总课时 6400 人时。与美国贝佛大学共建“中美人文交流基地”，举办中美文化交流等活动获得了美国内布拉斯加州华人协会感谢信为讲好中国故事、传播好中国声音贡献广东力量。

## (2) 可持续影响力持续增强

表 2-86: 可持续影响力指标表

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
可持续影响指标	2.2.1 人才培养体系	逐步优化	逐步优化	学校健全“分层次”的专业群阵列发展机制，实现动态管理、有序发展，每年组织一次新专业申报、专业人才培养方案调研及修订，优化各专业（群）“对接产业、动态调整、自我完善”的人才培养体系。	100%
	2.2.2 产教融合长效机制	可持续	可持续	完善产教融合规章制度，规范职业教育集团治理结构，修订及新增《校企合作管理办法》等 3 个制度，建立职教集团、联合体、共同体协同共建机制，实现政校行企间资源共享，合作共赢。出台《产业学院建设与管理 办法》等 2 个制度，实现“一专业群一产业学院”发展格局，通过产业学院深化校企合作“六共同”内涵建设，健全产教融合长效机制。	100%
	2.2.3 专业设置与区域重点产业匹配度	稳步提高	稳步提高	围绕“数字设计+智能制造+智慧服务”主线的九大专业群体系优化专业（群）布局，明确专业群和群内专业的人才培养目标，实现人才培养与产业需求无缝对接，采用“跨院集成”的专业调整机制，学校建立人才培养诊断改进机制，定期进行专业（群）动态调整、优化人才培养方案，确保学校专业设置与区域重点产业完全匹配。	100%
	2.2.4 学校内部治理体系	逐步优化	逐步优化	学校建立一套适应职业教育现代化的制度体系，凝练形成了广东工程内控建设模式。建立理事会，推动多	100%

序号	三级指标	期满目标值	中期目标值	中期实现值	中期完成率
				元主体参与学校治理。建立二级学院权责利清单，完善二级学院教学指导委员会和学术委员会建设，学校内部治理体系不断优化，治理能力进一步提升。	
	2.2.5 双师队伍建设与激励机制	可持续	可持续	形成了全方位、全过程、多层次的教师全员培养培训体系和多梯次教师团队培育建设体系，实现了高水平教师支撑高水平团队建设、高水平团队建设培育高水平教师的双向良性循环。形成了教师“五阶”成长可持续发展的路径(新教师-双师型教师-骨干教师-专业(群)带头人-教学名师)。完善了目标管理和绩效考核、人事分配制度，进一步深化职称制度改革、构建科学教师评价机制，共建联合评审新模式，促进教师成长发展。	100%
	2.2.6 科研与社会服务长效机制	可持续	可持续	学校通过制定《关于“双高”校建设期间对各类科研项目资助的指导性意见》等多个制度。建设多平台联动机制，建技术创新中心、博士团队工作站、科技成果转化中心、高端智库等多个平台，共同支撑科研创新与社会服务。	100%
	2.2.7 质量诊断与改进机制	可持续	可持续	学校构建了教学质量生成体系、国际合作、教学质量监测与评估体系和教学质量监控体系，并建立了内部质量自我评价制度和质量保障的八维效度评价，建立了可持续内部质量诊改机制，实现学校管理水平和人才培养质量持续提升。	100%

双高建设以来，学校整体办学水平显著提升，根据全国高职人才培养数据平台统计结果显示，学校66个办学核心指标中，33个指标优于或相当于国“双高”校中位数，56个指标优于全省中位数。学校与多个行业龙头企业合作，建成全国首家电梯工程类产业学院、全国首家长隆产业学院、省内首家高职腾讯云产业学院、广东省高职院校首家马克思主义学院。据2023“金平果”等机构评估，学校休闲服务与管理、旅游英语等多个专业全省排名第一。人民网、新华网、南方日报等多家媒体500多篇次报道学校办学特色，200多所国内兄弟院校到校学习、借鉴办学经验。

### 3. 满意度指标

经第三方机构调查数据显示<sup>2</sup>，学校最新服务对象满意度高，认可度高。22年录取分数线比省线高132分，23年录取分数线比省线高150分，就业率达

<sup>2</sup>调查数据来源：新锦成研究院《广东工程职业技术学院2023年服务对象满意度调查报告》

98%，就业对口率 90%，学校招生就业两旺，2023 年入选《2023 年中国教育质量年报报告》全国高职院校服务贡献典型学校。学校 2023 年满意度调查结果见表 2-86。

表 2-86 最新满意度调查统计表

序号	类别	满意度
1	在校生满意度	97.8%
2	毕业生满意度	98.4%
3	教职工满意度	99.5%
4	用人单位满意度	98.9%
5	家长满意度	96.6%