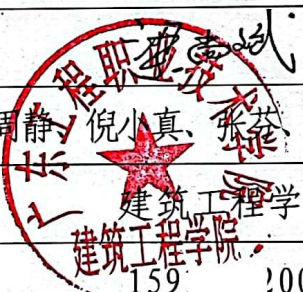


广东工程职业技术学院

教育教学改革与研究项目中期检查报告

项目编号：	GGJG2023C001
项目名称：	区域建筑文化融入土建类专业教育的研究与实践 ——以清远地区为例
负责人（签字）：	 倪小真
项目成员：	赵学问、鲁周静、倪小真、张荃、赵一丹、刘帅、唐思风
所在单位（盖章）：	建筑工程学院
联系电话：	159 1002
填表日期：	2024年6月25日

广东工程职业技术学院教务部制

二〇二四年六月

项目立项以来的研究情况	立项以来项目组围绕研究内容，按照预定计划开展相关研究和实践，截止目前已开展的工作为： 1.完成了项目开题，明确细化了项目组成员任务分工； 2.启动了包括清远地区在内的岭南建筑文化资源调研和挖掘； 3.开展典型课程融入岭南建筑文化建设实践； 4.开展了融入岭南建筑文化的课程资源开发； 5.部分课程已将岭南建筑及建筑文化融入教学过程，部分实习实训项目依托清远地区工程建设项目、知名建筑等开展。
阶段进展情况（研究方案实施情况，拟开展的工作）	截至中期检查，相关研究进展情况如下： 1. 根据清远市的“山水清远·岭南绿都”城市品牌，结合清远地区古代和当今建筑分布及历史，从三个维度挖掘了岭南建筑及文化资源：（1）体现深厚底蕴的“古色”建筑，如：有“广东布达拉宫”美誉，与广州的陈家祠、佛山的祖庙一同称为岭南建筑三瑰宝的英德彭家祠等；（2）彰显文化特质的“特色”建筑，如：南岗千年瑶寨是全国乃至全世界规模最大，最古老，最有特色的瑶寨，堪称世界建筑奇观；（3）传承革命精神的“红色”建筑，如东江纵队北江支队司令部旧址等。 2.在《匠心营造》等开展岭南建筑融入课程建设，以岭南建筑文化促进课程思政建设，该课程校级课程思政示范课已完成结项；融入岭南建筑文化的校本教材正在结项中。 3.《匠心营造》《混凝土结构与砌体结构施工》等课程开发了教学课件、案例并拍摄了微课视频和动画，目前已完成微课视频约 300 分钟，动画 10 个，部分视频和动画较好地融入了岭南建筑及文化。 4.建筑设计、建筑室内设计等专业已应用包括清远地区在内的岭南建筑作为课程设计、实习实训案例用于教学过程。 5.已完成研究论文初稿，待研究深化并修改完善后投稿。

调整和变动情况（说明原因）	无
存在问题及有待研究问题	1.清远地区知名建筑分布不集中，交通不太便利，实地调研或体验教学开展难度较大，后续力争申请跟多经费支持，开展虚拟仿真或 VR 资源的建设，提高融入成效。 2.专业群资源共享程度有待提高，土建专业群各专业之间的师资未能形成聚集效应。
下阶段研究工作计划	1.继续按照申报书和合同书开展课题研究与实践； 2.完成校本教材结项，并在土建专业群试用； 3.拟通过师资培训，提高教师资源开发和教学应用能力； 4.通过项目经验总结，推广辐射带动教学改革，同时准备项目验收。

专家组 意见	项目组按照申报书和建设合同开展研究实践工作，在融入岭南建筑文化的素材挖掘、资源建设和教学实践等方面取得了较好成效，并完成了部分课程或教材建设成果，达成了阶段性建设目标，同意通过期中检查。 专家组签字：李跃辉 黄国荣 符中 2024年6月25日
负责人 所在院 (部) 意见	同意 (盖章) 广东工程职业技术学院 建筑工程学院 2024年6月25日
教务部 意见	同意。 (盖章) 广东工程职业技术学院 教务部 2024年9月3日