

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: Vue 框架应用实战项目式教程

申报单位: 广东工程职业技术学院

出版单位: 电子工业出版社

推荐单位: 信息化教学指导委员会

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☒ 行指委、教指委、部属高校

☐ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 51 电子与信息大类

申报序号: G44H124876

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	Vue 框架应用实战项目式教程			第一主编	朱珍	
课程名称	《网页设计与制作》 《框架技术应用》			课程性质	☐ 公共基础课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	510203 软件技术专业			编写人员数	9	
适用学制	3 年制			教学实践起始时间	2020	
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他 软件与信息服务 (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他 “1+X” 职业技能等级证书考试教材 (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	9787121478512	第 1 版 第 1 次	2024 . 07	2024. 07	8000	7026
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间		具体名称 (如 “十三五” 职业教育国家/× × 省 规划教材)			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

（1）教材简介

教材专注 Vue 框架技术在软件前端开发中的实战应用，支撑精品在线开放课程建设，是校企合作《荔智实践教学平台》的配套教材。教材结合国家数字化转型战略，融入国际 Web 前端开发标准，围绕前端开发岗位实际需求，通过“大学生就业职通车”和“政府云平台”真实项目双案例，系统传授 Vue 核心技术及前端开发流程规范。

（2）团队简介

编写团队由高职资深教授、IT 企业一线工程师、行业专家组成，包括教授 2 名、副教授 3 名、高级工程师 2 名等。第一主编是国家职业教育教师创新团队负责人、省课程思政示范团队负责人、省高水平专业群负责人、南粤优秀教师、省优秀青年教师，团队累计编写校企合作教材 10 余本，包含国家规划教材、省规划教材，建设国家精品课程 1 门，在广东省教师教学能力大赛获省二等奖，指导学生参加职业技能大赛获国家级、省级奖项十余项。

（3）教材更新情况

自 2020 年，本教材以 Vue2 为基础开发线上学习网站，吸引超 6000 学员。2022 年，升级至 Vue3 技术，结合就业形势融入新内容，并尝试融入大模型，调整项目。至 2024 年，配备全套数字资源，正式出版，提供更优质实用的学习资源。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600 字以内）

（1）编写理念

产教融合，校企共建教材。对接国家数字化转型战略，联合中德大学、荔峰科技等高校与名企专家，围绕企业应用场景，融入真实项目，提炼岗位核心能力，明确“技能任务、工作流程、在线问答”，实现“以岗导学、动态协同”。

思政引领，工匠精神塑魂。结合浪潮工匠等行业先进事迹，融入“塑匠心”“锻匠技”“践匠行”等内容，培养学生科技强国信念与家国情怀，强化学生数字工匠担当。

任务驱动，理实深度融合。以学生为中心，采用任务化、模块化教学，将知识点和技能点融入前端开发任务，以 Vue 框架为核心，训练前端技能，培养职业素养。

（2）教材结构

本教材采用课上课下双项目贯穿，按照前端开发工作流程分为“项目初始化”“界面功能设计”“项目托管和发布”等 9 个独立任务，每个任务下设多个子任务，每个子任务按“任务陈述→任务分析→知识链接→任务实施→任务总结与拓展→任务巩固”六个环节组织模块化教学内容，循序渐进地引导学生掌握技术技能。

（3）内容设计

教材以最新 Vue3 框架技术为核心，课前课中借由“大学生就业直通车”项目实战，助力学生掌握前端开发核心能力，培养实际问题解决能力，课后以“政府云平台”项目为拓展，巩固技能。教材对接全国技能大赛和 Web 前端开发 1+X 证书，配套立体化数字资源，贯穿浪潮工匠精神和盘古信息理念思政主线，融入爱国、工匠、劳模等思政元素，“岗课赛证”融通培育数字工匠。

3.教材特色与创新（300 字以内）

（1）双元育人，以岗导学

校企协同将企业真实项目通过任务驱动贯穿教材，教学内容与 web 前端开发岗位需求对接。对接 Web 前端开发“1+X”证书和技能大赛移动应用开发赛项，实现“岗课赛证”融通，同时配套实训平台提升读者职业技能。

（2）能力递进，引导创新

设计“核心技能形成+应用技能创新”双线并行，遵循学生技能形成规律，以“大学生就业直通车”项目的真实任务驱动学生实现基础、开发、运维、架构四阶能力提升，以“政府云平台”项目提升问题解决和创新能力。

（3）交互学习，动态协同

基于 Vue 框架最新技术，提供交互学习，师生共促资源更新，满足个性化学习需求。对接企业新技术，实现教学内容与产业发展动态协同。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

（1）产教融合，教材影响力大

秉持产教融合理念，紧密结合 Vue 前端开发技术与企业需求，半年发行量达 7026 本，被省内外多所职业院校及企业机构使用，受益人数超万人。该教材对推动 Vue 框架在前端开发领域的应用和发展起到了积极作用。

（2）教材在课程建设及教学改革项目中作用显著、成绩突出

第一，岗课赛证融通，学生技能领先。学生获大创赛国家银奖、技能大赛国家级省级奖项 10 多项。

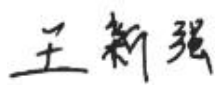
第二，思政融入课堂，省级项目立项。省级“课堂革命”案例获奖 1 项，省级课程思政课程立项 2 门，省级教学改革项目 2 项。

第三，线上线下混合教学，数字资源丰富。数字资源吸引 6000+学员在线学习，校企协同提升学习体验，应用效果广受好评。

三、编写人员情况

主编 姓名	朱珍	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	教授
专业领域	软件技术	电话	13602469670
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2018 年获南粤优秀教师 2. 2016 年广东省优秀青年教师 3. 2022、2023 年连续 2 年获广东省教师教学能力大赛 二等奖		
主要教学、 行业工作经 历	20 多年的高职教育一线工作经验，现任教务部部长、双高办负责人，曾任信息工程学院副院长、专任主任等。国家骨干专业带头人、省品牌专业带头人、省高水平专业群负责人。 第三批国家职业教育教师创新团队负责人、广东省优秀教师教学创新团队负责人、广东省课程思政示范团队负责人、广东省示范性产教融合实训基地负责人，校教学名师、朱珍名师工作室负责人。 多年来多次在高新兴科技股份有限公司、广州领迅科技信息有限公司等企业顶岗担任软件开发工程师、项目经理，腾讯云微信小程序开发高级讲师等工作。		
教材编写 经历和主要 成果	主编教材 7 本，参编多本，第一主编国家规划教材 1 本、广东省首批“十四五”规划教材 1 本。 1. 《PHP 网站开发技术》2014 年 电子工业出版社 主编 “十四五” 国家规划教材 2. 《ASP.NET 网站开发技术》2015 年 电子工业出版社 主编 广东省首批十四五规划教材 3. 《信创数据库系统的应用实践（达梦版）》2023 年 电子工业出版社 主编 4. 《Vue 框架应用实战项目式教程》2024 年 电子工业出版社 主编		

	5. 《ASP.NET 网站开发技术》2024 年 电子工业出版社 主编 6. 《数据结构实战项目教程》2021 年 电子工业出版社 主编 7. 《PHP 网站开发实战项目教程》2019 年 电子工业出版社 主编 8. 《HTML5+CSS3 响应式 Web 开发》2023 年 大连东软电子出版社 副主编
主要研究成果	主持及参与专业课程建设、教科研项目、成果转化等共41项（其中主持教育部科技发展中心项目1个，省教育厅项目4个，校级以上项目15个，参与省科技厅项目2个）。 主要成果如下： 1. 创新团队：软件技术第三批国家级教师创新团队，教育部，2023 年 主持 2. 课程思政示范团队：软件技术广东省课程思政示范团队，2023 年 主持 3. 专业（群）建设：软件技术省级高水平专业群，广东省教育厅，2000万,2020年-至今，主持 4. 实训基地：新一代信息技术产教融合省级高职教育实践教学示范基地，广东省教育厅，1357万，2022年认定，主持 5. 课程：职业教育国家在线精品课程《数据库技术及应用》，教育部办公厅，2023年认定，排名第2 6. 科研项目：教育部科技发展中心重点创新项目一基于记忆网络模型的学生学习过程评估方法研究，教育部科技发展中心，30 万，主持
本教材编写分工及主要贡献	本人作为教材的主编，负责任务 1-任务 3 的编写，同时编写整本教材的课件模板及电子资源建设，完成本教材的统稿工作，同意申报。 本人签名:  2025 年 2 月 20 日

主编 姓 名	王新强	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	天津中德应用技术大学	民族	汉
所在省市	天津市	职称	副教授
专业领域	物联网专业	电话	13502076951
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年天津市职业院校技能大赛一等奖（指导教师） 2021 年天津市高校课程思政教学名师和教学团队		
主要教学、行 业工作经历	担任天津中德应用技术大学物联网专业系主任，从事专业人才培养及课程资源、教材等建设。		
教材编写 经历和主要 成果	作为主要参与人开发人社部物联网新职业培训标准 1 项和教育部 1+X 人工智能职业能力标准 2 项(腾讯云、曙光);牵头建设高技能人才培养基地 1 个，建设 AI 工坊 2 个;牵头组织国培班。 完成国家教学成果奖整体设计，统筹规划，对专业教学体系进行总体设计，开展物联网技术课程建设;组织校企合作,将其一线技术应用转化为基础，完成教学资源建设;主持完成国家级教改协同育人 4 项。		
主要研究 成果	1. 2018 年获职业教育全国教学成果奖二等奖: 2. 2018 年天津市职业院校技能大赛一等奖(指导教师) 3. 2019 年全国职业院校技能大赛一等奖(指导教师) 4. 2019 年天津市职业院校技能大赛一等奖(指导教师) 5. 2020 年天津市职业院校技能大赛一等奖(指导教师) 6. 2021 年天津市高校课程思政教学名师和教学团队		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人作为教材的主编，负责教材教学案例整理，电子资源建设、教材的审稿等工作。 本 人 签 名:  2025 年 2 月 20 日		

主编 姓 名	黄玲	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	软件技术	电话	15802022059
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要教学、行 业工作经历	本人为软件技术专业骨干教师，主要承担《Web 软件开发》、《动态网站开发》、《前端技术开发与设计》等课程。多次获得优秀教师、教学优秀奖、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀班班主任等；获得广东省教师教学能力大赛二等奖。指导学生参加“互联网+”、挑战杯、职业技能技能大赛、蓝桥杯软件大赛均获省级以上多个奖项。		
教材编写 经历和主要 成果	1.《PHP 网站开发技术》2014 年 电子工业出版社 第二主编 “十四五” 国家规划教材 2.《HTML5+CSS3 响应式 Web 开发》2023 年 大连东软电子出版社 主编 3.《PHP 网站开发实战项目教程》2019 年 电子工业出版社 第二主编 4.《Vue 框架应用实战项目式教程》2024 年 电子工业出版社 主编 5.《信创数据库系统的应用实践（达梦版）》2023 年 电子工业出版社 副主编 6.《ASP.NET 网站开发技术》2024 年 电子工业出版社 副主编 7.《数据结构实战项目教程》2021 年 电子工业出版社 副主编		
主要研究 成果	本人主持和参与教科研项目 30 余项（主持 18 项，省级 6 项），其中结题的 10 项： 1.教研教改：国家级学习型社会建设重点任务 2023 年 主持 2.科研：省级普通高校重点领域专项 2023 年 主持 3.教研教改：省级学分银行实践应用试点项目 2022 年 主持 4.教研教改：省级“课堂革命”典型案例 2023 年 独立 5.实训基地建设：省级品牌专业项目 2017 年 主持		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为教材的主编，负责任务 4-任务 6 编写，同时完成教材课件模板及电子资源建设，课程网站建设，教材审稿等工作。 本人签名：  2025 年 2 月 20 日		

副 主 编 姓 名	陆晓梅	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	计算机应用技术	电话	15918856950
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要教学、行 业工作经历	广东工程职业技术学院教学名师、名师工作室负责人，计算机应用技术专业骨干教师，主要承担《前端框架技术》、《交互设计与开发》、《前端开发技术》等课程。主持或参与教科研项目 7 项，精品资源共享课程及课程思政示范课程建设 2 项，主持国家就业育人项目 2 项，参与国家培训标准制定。发表论文 6 篇，其中 1 篇科研核心论文。指导学生参加职业技能大赛、蓝桥杯软件大赛均获省级以上多个奖项。		
教材编写 经历和主要 成果	1.《HTML5+CSS3 网页设计与制作案例教程》和《PHP 网站开发实战项目式教程》2023 年 副主编 入选国家十四五规划教材 2.《HTML5+CSS3+JavaScript 网页开发实战(微课版)》2024 年 电子工业出版社 主编 3.《Vue 框架应用实战项目式教程》2024 年 电子工业出版社 副主编		
主要研究 成果	2024 年，主持教学成果奖《四融合四实现：1+X 证书制度试点改革推动信息技术人才培养创新实践》，获得广东省计算机学会的教育教学成果奖二等奖（职业教育-高职类别）。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人作为教材的副主编，负责任务 7 的编写，以及课程思政设计，思维导图绘制，教材核对。 本人签名：陆晓梅 2025 年 02 月 08 日		

副主编姓名	吴森宏	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	荔峰科技（广州）有限公司	民族	汉
所在省市	福建省福州市	职称	高级工程师
专业领域	软件开发	电话	18060817836
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程组二等奖		
主要教学、行业工作经历	2010-2012 福建三奥信息股份有限公司——多媒体设计师 2012-2016 福建联创合纵网络科技有限公司——项目经理 2016-2020 福建省迅科朗信物联网科技有限公司——技术总监 2020-至今 福建华研智合网络科技有限公司/荔峰科技（广州）有限公司——技术总监		
教材编写经历和主要成果	《HTML5+CSS3+JavaScript 网页开发实战》2022 年 电子工业出版社 副主编		
主要研究成果	1. 两岸物联网应用示范中心多媒体交互设计。全省首个物联网应用示范展示中心，项目包括福光数码先进的海防镜头体验系统，裸眼 3D 展示，智慧军工、两化融合、智慧海洋、智慧农业、智慧云、智能家居、智慧教育、智慧交通、智慧商超数十个应用示范体验系统。项目价值过千万。 2. 省科技馆多媒体交互设计。省青少年科技馆多媒体交互系统，展馆包括八闽馆、体验馆、专题馆、资源馆、智力游戏馆等多个场馆数百个多媒体交互和展示系统，项目价值过千万		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为教材的副主编，负责任务 8 的编写，结合企业实际案例负责教材中项目设计及编写等，确保教材的实用性和准确性。 本人签名：  2025 年 2 月 10 日		

副主编姓名	莫康信	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	中级/讲师
专业领域	人工智能	电话	15013108756
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获“广东省技术能手”称号		
主要教学、行业工作经历	广东工程职业学院教师，国家级职业教育教师创新团队成员，从事高等职业教育10年，具有丰富的教学经验。主持、参与广东省教学科研项目13项，授权发明专利3项，发明论文11篇（其中SCI论文3篇，中文核心期刊论文1篇），参与制定国家行业标准1项；指导学生中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等获国家级奖项2项，省级奖项14项。		
教材编写经历和主要成果	《Vue框架应用实战项目式教程》，电子工业出版社（副主编）		
主要研究成果	研究领域为深度学习算法应用，相关代表性研究成果如下： 1. 主持广东省教育厅科研项目：基于深度学习算法功率预测的多机组网光伏并网微逆变发电系统（2020KTSCX247） 2. 指导广东大学生“攀登计划”项目：基于红外-可见光图像的深度学习光伏阵列缺陷诊断及积灰预测系统（pdjh2021a0791） 3. 指导广东大学生“攀登计划”项目：基于深度学习算法功率预测的多机组网光伏并网微逆变发电系统（pdjh2020a0989） 4. 授权发明专利《一种可预测功率的分布式组网光伏并网微逆变发电系统》（专利号：ZL202010567539.0） 5. 发表论文《基于BP神经网络的光伏电站短期发电功率预测》（工程技术研究，2022，7（112）：33-35，139）		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为教材的副主编，负责任务9的编写，同时负责对应章节课件制作，并完成本教材的校对工作。 本人签名：  2025年2月18日		

参 编 姓 名	陈华荣	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省电信规划设计 院有限公司	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高级项目管理师
专业领域	软件研发、项目管理	电话	13610120302
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(2021 年)广东省电子信息行业科学技术奖(二等奖)- 智汇大数据平台		
主要教学、行 业工作经历	1. 教学履历: 自 2016 年起在工程技术学院授课, 负责过《Python 数据分析》、《MySQL》、《SQLServer》等课程教学工作; 2024 年夏季在华南理工大学电商学院完成面向本硕学生的《大模型与 GenAI》课程教学; 近两年在深圳电信、广东通信服务产业集团完成多次 AI 类企业研发内训任务。 2. 行业工作: 现任广东电信规划设计院有限公司信息院技术总工, 广东通信管理局人工智能专家组成员。从事通信运营商、政企客户信息化服务超 23 年, 历经研发、实施、运维、项管等多个岗位工作, 交付上百个软件项目。主要负责“云大物移智”类新技术研究及推动产品转化, 近期聚焦人工智能 LLM 产品研发及应用。		
教材编写 经历和主要 成果	此前未有参与过教材编写工作。		
主要研究 成果	1. 研究成果发表专利多项, 如《(2024 年)发明专利证书: 基于 AIGC 的检索引导方法及装置》、《(2024 年)发明专利证书: 基于知识图谱的检索模型推荐方法及装置》等; 每年均取得多项软件著作权。 2. 主导多个软件研发产品工作获奖, 如智汇大数据平台荣获广东省电子信息行业科学技术奖(二等奖)等。 3. 参与行业大赛, 保持前沿技术新鲜度, 如斩获 2023 广东通服杯广东省 AI 大数据职工职业技能大赛三等奖等。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与了本教材项目真实案例系统的设计审稿工作, 同意申报。 本人签名: 陈华荣 2025 年 02 月 12 日		

参 编 姓 名	唐日成	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	讲师
专业领域	软件工程	电话	13912271912
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年指导学生获得“中国国际大学生创新大赛”国家银奖		
主要教学、行 业工作经历	拥有1年的企业开发经历，9年的高校教学经验，主要教授科目为专业基础课程和专业核心课程，指导学生获得省市级数学建模比赛、机器人编程比赛、蓝桥杯编程比赛、挑战杯、互联网+等竞赛3等以上奖项，指导学生完成大学生创新创业训练计划项目省级2项校级1项，		
教材编写 经历和主要 成果	1. 《计算机导论》2021年 参编 2. 《Vue 框架应用实战项目式教程》2023年 电子工业出版社 参编		
主要研究 成果	1. 主持省级课题一项，校及课题3项 2. 发表专业与教学教改论文10余篇，其中第一作者4篇 3. 实用新型专利2个： 4. 一种具有旋转功能的智能互动展示装置（202221239387.2） 5. 一种一体化智能识别功能的展示装置（202221240540.3）		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人主要负责PPT、实验指导书修订、录课脚本撰写与录制 本人 签 名：  2025 年 02 月 20 日		

参 编 姓 名	韦泓妤	性别	女
政治面貌	共青团员	国籍	中国
工作单位	广东工程职业技术学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	助教
专业领域	软件技术	电话	18978577985
何时何地受何种 省部级及以上奖励	广东工程职业技术学院课程思政教学竞赛三等奖		
主要教学、行 业工作经历	承担《数据库技术及应用》、《高级语言程序设计》、《Web应用开发》等多门课程教学工作；曾获得优秀班主任、年度考核优秀等荣誉；指导学生参加“建行杯”中国国际大学生创新大赛、蓝桥杯、职业技能竞赛等获省级以上多个奖项；		
教材编写 经历和主要 成果	参与编写《Vue 框架应用实战项目式教程》		
主要研究 成果	参与国家级教师创新团队建设、主持立项校级科研项目 1 个、参编教材 1 本。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人作为教材的参编，负责整本教材电子资源建设、微课录制、课程网站建设等。 本人签名：  2025 年 02 月 20 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110000400001942G		通讯地址	北京市万寿路南口金家村 288 号 华信大厦
联系人		李静		联系人 职务	策划编辑
联系电话		010-88254604		电子邮箱	lijing@phei.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	李静	编辑	编辑 (中级)	书稿内容编加、内文版式设计等	
出版单位意见	(须有具体、明确意见) 1. 本书书名为《Vue 框架应用实战项目式教程》(ISBN: 978-7-121-47851-2), 教材内容紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准, 内容科学, 编写规范, 符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律。 2. 本教材编写坚持正确的政治方向和价值导向, 有机融入课程思政内容, 落实立德树人根本任务, 坚持正确方向和价值引领, 注重铸魂育人, 引导学生树立坚定的理想信念。				

3. 本教材编写注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力。

4. 本教材内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，结构设置合理，采用项目化体例，为工作手册式教材。

5. 本教材内容与时俱进，及时更新，通过二维码及时更新配套资源；体现职业教育教学改革新要求，体现软件技术等专业新进展、行业发展新动态。

6. 本教材中使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，使用的文本、图片等资源符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求。

7. 本教材文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强。

8. 本教材编排方式科学、配套资源丰富且立体化、呈现形式灵活、信息技术应用适当。

经审核，该教材符合相关要求，同意申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

负责人签字：



(单位公章)

电子工业出版社有限公司

2025 年 2 月 14 日



五、申报单位意见

单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	教育厅
联系人	李思茗	联系人 职务	科员
联系电话	13760806012	电子邮箱	386913748@qq.com
通讯地址	广东省广州市天河区渔 兴路 18 号	邮政编码	510520
申报 单位 意见	教材《Vue 框架应用实战项目式教程》紧密结合高等职业教育特点和前端开发岗位的实际需求，以学生为中心，实战项目贯穿，根据软件开发工作流程深入浅出地介绍了 Vue 框架在前端开发中的实际应用。教材内容既注重理论知识的系统性，又强调实践操作的实用性，有效提升了学生的动手能力和解决实际问题的能力。同时，该教材语言表述逻辑清晰，图文并茂，辅以丰富的数字资源，贴合高职学生的学习习惯与认知层次。此外，教材资源动态更新，确保内容紧跟技术前沿，有效激发学生的探索欲与学习热情。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 3 月 6 日		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日