

编号:

广东工程职业技术学院 教材建设项目立项申报书

教材名称: HTML5+CSS3 响应式 Web 项目实战

主编姓名: 吴巧雪

所属部门: 信息工程学院

联系方式:

邮箱: 25950870@qq.com

申请日期: 2023 年 4 月 12 日

广东工程职业技术学院教务部制

二〇二〇年十一月

填写说明

- 一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。
- 二、本表填写内容必须属实，所属单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 三、封面中编号栏请勿填写。
- 四、请申报人明确开课课程，不得重复申报。

一、教材基本情况

教材名称	HTML5+CSS3 响应式 Web 项目实战	估计字数	10 万
适用专业	计算机应用技术专业/计算机软件技术专业	适用层次	☒ 高职专科 ☐ 高职本科
教材适用课程	Web 前端开发技术	课程代码	z01100426
课程性质	☒ 必修 ☐ 选修	课程学时	72
教材类型（选择其中一项）	☐ 纸质教材 ☐ 数字教材 ☒ 纸质教材与数字资源结合教材		
教材形式（选择其中一项）	☒ 一般教材 ☐ 活页式教材 ☐ 工作手册式教材 ☐ 融媒体教材		
是否校企合作开发教材	否	合作企业名称	
是否质量工程项目	否	质量工程项目编号、级别	

二、主编基本情况

姓名	吴巧雪	出生年月	1979
职称	中级	学历	硕士研究生
近五年主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、课程学时、所在单位、获奖情况等） 1. 2022-2023 学年第一学期，《Web 前端开发技术》，2022 计算机应用技术，72*3=216 学时，《高级语言程序设计》56 学时；第二学期，《JavaScript》2022 计算机应用技术，72*3=216 学时，信息工程学院。2022 年获校级优秀思政案例，该课程参加广东省教学能力大赛获三等奖。 2. 2021-2022 学年第一学期，《Web 前端开发技术》，2021 计算机应用技术，64*3.5=224 学时；第二学期，《JavaScript》，2020 计算机应用技术，72*2=144 学时，《前端框架技术》72 学时，信息工程学院。 3. 2020-2021 学年第一学期，《JavaScript》，2019 计算机应用技术，72*2=144 学时，《高级语言程序设计》，2020 计算机应用技术，56*2.5=140 学时；第二学期，《前端框架技术》，2019 计算机应用技术，72*3=216 学时，《HTML 融媒体技术》，2020 软件技术，64 学时，信息工程学院。			

4. 2019-2020 学年第一学期,《高级语言程序设计》,2019 计算机应用技术,56*2=112 学时,《计算机应用基础》,2019 计算机网络技术,32 学时,《网页设计》,2018 计算机应用技术,72 学时;第二学期,《Java 程序设计》,2019 计算机应用技术,72*2=144 学时,《HTML 融媒体技术》72*2=144 学时,2019 软件技术,信息工程学院。

5. 2018-2019 学年第一学期,《计算机应用基础》,2018 级 4 个班,32*4=128 学时,《计算机应用基础》2018 计算机应用技术,56*2=112 学时,信息工程学院;第二学期,《Web 前端开发技术》,2022 计算机应用技术,72*3=216 学时,《高级语言程序设计》56 学时;第二学期,《计算机应用基础》,2018 级,32 学时,《java 程序设计》,2018 计算机应用技术,64*2=128 学时,《高级语言程序设计》,2018 物联网应用技术,64 学时,信息工程学院。

近五年主要教科研经历(项目名称、起止时间、项目来源、承担角色、获奖情况)

1. 《web 前端开发技术》校级精品课程资源建设,2022-2024,校级,项目主持人,已立项。
2. 论文《以新一代信息技术产业需求重构计算机专业群——以广东工程职业技术学院为例》,2021,学术期刊《教育教学论坛》,第二作者,已发表。
3. 《web 前端开发技术》校级网络资源建设,2019-2020,校级,项目主持人,已结项。

曾编写教材情况(教材名称、出版社、出版时间、承担角色、获奖情况)

无。

三、申报依据

本教材的开发思路、主要特色与创新（需与已出版的同类代表性教材比较。不超过 1000 个汉字）

本教材的编写以“以学生为中心,以能力为本位,以行业需求为导向”的职业教育新理念为原则,坚持以学生为中心,以“项目式教学”的方式组织教材内容。教材内容与 web 前端开发规范和职业标准接轨,贴近行业需求。教材以就业为导向,以能力为本位,教材积极倡导“做中学、做中教”的职业教育教学方式,注重培养学生的职业素养,提高学生的核心能力。教材融入课程思政内容,注重培养学生主动学习习惯,树立不怕困难,迎难而上的精神,提高学生的发现问题、分析问题、解决问题能力。本教材的主要特色与创新有以下 4 点。

1. 以项目为主线,激发学生的学习兴趣

目前可选用的教材存在项目不完整、项目比较老旧的情况。本教材力求知识教学与生产实际紧密结合,本教材项目来源于实际前端项目“花百香”网上鲜花购物项目。教材内容按“花百香”网上鲜花购物项目的模块划分,根据项目的制作过程精选典型化的工作任务来编写。来自实际项目的学习内容能够吸引学生的注意力,从而激发学生的学习兴趣。

2. 以“项目”为载体,理实一体化,培养学生的职业能力

现有的教材大部分以知识点安排教材内容,本教材“以项目为载体、任务引领、工作过程导向”的原则来搭建教材结构。根据项目的制作过程,把“花百香”网上鲜花购物项目划分为多个工作任务,通过项目背景导入工作任务。每个工作任务按照任务式教学法进行编排,包括学习目的、任务分析、知识准备、任务实施、任务小结、任务拓展、任务重现。教材内容注重理论联系实际,特别注重指导学生完整地完成任务的各个任务,培养学生的职业能力。

3. 创新教材呈现形式,配备数字化资源,体现教学做的协调统一

现有教材的配套数字化资源相对比较单一,不能满足学生课堂和课后学习的需要。本教材编写将坚持“以学生为中心”,根据高职学生更喜欢动手实践的认知特点。本教材的每个任务都配有相关知识点的案例,通过“做中学,做中教”方式帮助学生学习和理解知识内容。教材配备数字化资源,课件通过动画、视频和模拟仿真的形式,形象生动地展示教学内容,帮助学生以更快更好地学习相关知识及技能。

4. 教材融入思政内容,培养学生的

现有的教材几乎没有融入思政内容。本教材教学内容融入思政内容,除此以外,在教学的案例中,侧重于选择与思政内容相关的素材,在教学过程中,实现思政内容和课程内容的有机融合,达到润物无声的效果。

合作企业开发任务

(没有可不填)

无。

四、教材编写实施方案及实施计划

(一) 具体教材建设目标和拟解决的关键问题

教材建设目标：

满足《web 前端开发技术》课程改革的需要，课程以项目导向，以线上线下三阶递进式教学方式开展教学，并在教学过程中融入课程思政。

拟解决的关键问题：

1. 解决无教学项目或教学项目不完整、教学任务不足的问题；
2. 解决数字化资源不足的问题。
3. 解决教材没有融入思政内容的问题。

(二) 实施方案及编写计划

2023 年 5-7 月完成教材的编写。

2023 年 7-8 月完成教材配套案例，教材课件，教材的微课视频等资料，争取在 2023-2024 年第一学期可以用上教材。

五、教材编写人员

1. 主编、副主编

编写人员	姓名	学历	所学专业	职称/职务	工作单位
主编	吴巧雪	本科	计算机科学与技术	中级	广东工程职业技术学院
副主编	黄玲	本科	计算机科学与技术教育	副高级	广东工程职业技术学院

2. 参编人员

姓 名	性别	学历	职称/职务	部 门	是否参加本课教学		
					曾	拟	否
卢沛刁	女	本科	中级/高级工程师	信息工程学院	√		

六、编写进度计划

内 容	起 止 年 月
编 写 大 纲	已经完成
分 工 编 写	2023 年 1 月 7 日-2023 年 5 月 15 日
主编汇总统稿	2023 年 6 月
审 稿	2023 年 6 月
审后整理、交稿	2023 年 7 月
预期出版使用	2023 年 9 月

七、所在单位审核意见

同意推荐

负责人（盖章）：

2023 年 5 月 12 日

八、所在单位党总支初审意见

教材编写成员是否符合《广东工程职业技术学院教材建设和选用管理办法》4.3。

同意推荐

党总支书记签名（盖章）：

2023 年 5 月 12 日

九、教务部审核意见

同意

签名(盖章):  陈淳慧

2013年6月30日

十、教学指导委员会意见

同意

盖章  2013年9月4日

十一、学校意见

同意

校长(盖章):  李丽

2013年10月13日