

广东工程职业技术学院 教材建设项目立项申报书

教材名称：基础会计

主编姓名：黄明卿

所属部门：财经学院

联系方式：

邮箱：1316594361@qq.com

申请日期：2024 年 5 月 10 日

广东工程职业技术学院教务部制

二〇二〇年十一月

填写说明

- 一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。
- 二、本表填写内容必须属实，所属单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 三、封面中编号栏请勿填写。
- 四、请申报人明确开课课程，不得重复申报。

一、教材基本情况

教材名称	基础会计		估计字数	
适用专业	大数据与会计、 大数据与财务管理		适用层次	☒ 高职专科 ☐ 高职本科
教材适用课程	基础会计		课程代码	z03102001
课程性质	☒ 必修 ☐ 选修		课程学时	54
课程网址	https://mooc1-l.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=236697790&clazzid=84765127&edit=truc&v=0&cpi=153121587&pagellader=0			
教材类型 (选择其中一项)	☐ 一般教材 ☒ 活页式教材 ☐ 工作手册式教材 ☐ 融媒体教材 ☐ 数字教材			
是否校企合作开发教材	是	合作企业名称	广州市花都区蓝天会计培训中心	

材			
是否质量工程项目	否	质量工程项目编号、级别	

二、主编基本情况

姓名	黄明卿	出生年月	1971 年 6 月
职称	副教授	学历	本科
近五年主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、课程学时、所在单位、获奖情况等） 1、2020 年 9 月～2021 年 1 月，基础会计，2020 级会计专业 A、B 班，128 学时； 2、2021 年 3 月～2021 年 6 月，财务会计实务，2020 级会计专业 A、B 班，192 学时； 3、2021 年 9 月～2022 年 1 月，基础会计，2021 级大数据与会计专业 B、C 班，128 学时； 2021 年 9 月～2022 年 1 月，基础会计实训，2021 级大数据与会计专业 B、C 班，64 学时； 4、2022 年 3 月～2022 年 6 月，财务会计实务，2021 级大数据与会计专业 B、C 班，192 学时； 5、2022 年 9 月～2023 年 1 月，基础会计，2022 级大数据与会计 A、B 班，128 学时； 2022 年 9 月～2023 年 1 月，基础会计实训，2022 级大数据与会计 A、B 班，64 学时； 6、2023 年 3 月～2023 年 6 月，财务会计实务，2022 级大数据与会计专业 A、B 班，192 学时； 7、2023 年 9 月～2024 年 1 月，基础会计，2023 级大数据与会计 A、B 班，108 学时； 2023 年 9 月～2024 年 1 月，基础会计实训，2023 级大数据与会计 A、B 班，72 学时； 8、2024 年 3 月～2024 年 6 月，财务会计实务，2023 级大数据与财务管理专业 B、D 班，216 学时； 9、被授予 2020-2021 学年度优秀教师称号； 10、2021 年度获得广东工程职业技术学院第五届教学成果奖二等奖（项目成员）。			

近五年主要教科研经历（项目名称、起止时间、项目来源、承担角色、获奖情况）

- 1、2020 年立项建设“基础会计网络课程（校级）”，项目负责人；
- 2、2023 年校级在线精品课程建设项目立项《财务会计实务》。项目负责人

曾编写教材情况（教材名称、出版社、出版时间、承担角色、获奖情况）

- 1、基础会计与实训，经济科学出版社，2013 年 8 月，第二主编。

三、申报依据

本教材的开发思路、主要特色与创新、教材课程思政融入（需与已出版的同类代表性教材比较。不超过 1000 个汉字）

1、开发思路

由合作企业提供财务会计工作相关业务单据，作为每一项工作任务教学内容的学习、讨论和相关会计处理的依据，使基础会计学习完全按照会计实际工作任务线索逐项进行，既有会计基础知识讲解，又有相应实务操作，使每一项教学（学习）内容与实践联系起来，真正实现“学中做，做中学”，全面掌握基础会计知识和实操基础技能。为后续的专业课学习打下良好的专业基础知识。

2、主要特色和创新

（1）特色：将职业能力支撑作为本课程的教学（学习）任务分解依据。出纳岗位能力、会计核算能力，是本专业人才培养职业能力的两项重要内容。本课程将财务会计实践工作典型化，根据工作任务指引，结合实务单据，通过模拟财会岗位的“出纳”和“会计”岗位实操，加深对基础会计知识的理解，培养学生的出纳岗位能力和会计岗位能力。

（2）创新：除项目一(初步认识会计)介绍会计基础知识外，项目二至项目五，全面典型化会计（出纳）工作任务，每一会计知识点分解为若干典型工作务，以会计工作过程为线索，以实务单据为依据，运用借贷记账法为核心的会计核算方法，在业务实操中学习知识，理解和巩固所学知识，在实操过程中锻炼会计技能。

3、教材课程思政融入，做到课程思政内涵全面融入每一项学习任务，全面覆盖。具体如下：

项目一，初步认识会计，课程思政有两个层面：是全面的总体要求，社会主义核心价值观层面（以下简称：价值观层面）：公正、法治，敬业、诚信；会计职业道德层面（以下简称：职业道德层面）：“三坚三守”（1）坚持诚信，守法奉公、（2）坚持准则，守责敬业、（3）坚持学习，守正创新。

项目二，会计凭证，课程思政内涵为财会人员：坚持准则，守责敬业，才能确保正确填制与审核原始凭证、正确填制和审核记账凭证。

项目三，会计账簿，课程思政内涵为财会人员：坚持准则，守责敬业。正确设置和登记账簿。坚持诚信，守法奉公，严格执行财务相互牵制制度，确保资金安全。

项目四，会计报表，课程思政内涵为财务人员：与项目一的要求相同，是全面的总体要求。

项目五，会计档案，课程思政内涵为财务人员：坚持准则，守责敬业，努力做好档案管理工作。

比较对象：

- 1、基础会计，张海梅、高玉梅，立信会计出版社，2023年7月第2版。在前言中有课程思政的总体要求，但未将课程思政内涵覆盖每项学习任务。
- 2、基础会计，马建军，北京邮电大学出版社，2021年1月第2次印刷。在前方中提出注重德育。但具体学习内容中未见课程思政的内容。

合作企业开发任务

(没有可不填)

根据基础会计每一个知识点的教学需要，挑选代理记账案例企业的会计实务相关单据整理，复制，脱敏(隐藏企业敏感信息)，作为教材的组成部分，使学习(教学)的每一项任务(知识点)，都有具体的相关单据为依据，进行实操训练。

四、教材编写实施方案及实施计划

（一）具体教材建设目标和拟解决的关键问题

1、教材建设目标

除项目一（初步认识会计）外，项目二至项目五，全面分解为若干工作任务，以会计实务过程为线索，每一任务都挑选若干会计单据（案例企业中选取），在每一个知识点的讲解过程中，填制和审核相关的凭证，登记账簿等实操，全面覆盖所有知识点，并全面融入课程思政内涵。

2、拟解决的关键问题

按照会计工作过程为线索，分解各知识点对应一个或若干个任务，如何做到既全面覆盖，又体现典型性。以制造业为主线，将资金运动的各环节，分解为若干典型业务（任务），以便有针对性地进行知识“点”教学，并依照资金运动的“线”将这些“点”串起来，形成基础会计完整的“面”。

制造业的主要资金运动环节：筹资、采购生产物资、生产产品，销售产品，资金回收，同时有税收、各项费用等会计事项的处理。一个案例企业资料无法支撑所有知识点的“单据”需求，应组织多个案例企业资料，改编，融合，以适应教学知识点“完整性、全面性”的需要。

（二）实施方案及编写计划

1、2024年5月至8月，在原有的课程标准基础上，按照本教材特色与创新的要求，修订课程标准，确定教材编写大纲，并细化各项目的任务。

2、2024年9月至12月，根据细化的各项任务，挑选和整理，改编相关案例企业相关单据，使每一项任务配有合适的典型单据，为知识点的学习与实操服务。

3、2025年1月至3月，将各项目的分解任务和单据汇编，统稿与总纂，交稿审定。

五、教材编写人员

1. 主编、副主编

编写人员	姓名	学历	所学专业	职称/职务	工作单位
主编	黄明卿	本科	会计学	副教授	广东工程职业技术学院财经学院
副主编	李文勃	硕士	会计学	校长	广州市花都区蓝天会计培训中心

2. 参编人员

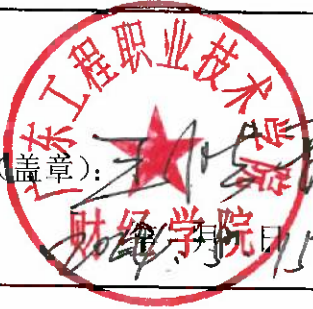
姓 名	性别	学历	职称/职务	部 门	是否参加本课程教学
蒋华丰	男	硕士	讲师、会计师	财经学院	否
刘道云	男	本科	会计师	广州市花都区蓝天会计培训中心	否
林卫芝	女	本科	高级会计师	财经学院	是
欧阳洲	男	本科	讲师、会计师	财经学院	是
欧阳春云	男	硕士	讲师、会计师	财经学院	是
韩静	女	硕士	讲师	财经学院	是

六、编写进度计划

内 容	起 止 年 月
编 写 大 纲	2024 年 5 月~2024 年 8 月
分 工 编 写	2024 年 5 月至 2025 年 1 月
主编汇总统稿	2025 年 2 月至 3 月
审 稿	2025 年 4 月
审后整理、交稿	2025 年 5 月
预期出版使用	2025 年 6 月

七、所在单位审核意见

同意推荐

负责人（盖章）： 2024年9月15日

八、所在单位党总支初审意见

教材编写成员是否符合《广东工程职业技术学院教材建设和选用管理办法》4.3。

同意。

党总支书记签名（盖章）： 2024年9月15日

九、教务部审核意见

同意

签名（盖章）： 2024年9月10日

十、教材建设与选用委员会意见

同意

签名:



2024年10月10日

十一、学校意见

同意

校长(盖章):



2024年11月12日

