

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 五聚五化·三加三促·数智评价：高职“一站式”学生社区实践育人体系构建与实践

成果完成人姓名 黄馥丽 曾婉玲 张文婷 查宇驰 梁思影
郭凯娟 黄 洋 林冬莹 原慧琴 黄沛峰
张 琦 王江丽 施 健 易方辉

主要完成单位名称 广东工程职业技术学院、广东职业技术学院、
广东科学技术职业学院、江苏金智教育信息股份有限公司

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他_____

专业类别 00-其他

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东工程职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 29 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 黄敬

2025年9月26日



一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023年9月	教学成果奖：职业教育数字化数学改革创新研究	国家级	中国职业技术教育学会
	2025年2月	教学成果奖：广东工程职业技术学院技术学院第七届教学成果奖一等奖	校级	广东工程职业技术学院技术学院
	2023年11月	入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设高校	国家级	教育部办公厅
	2024年7月	“全国四星”易班学生工作站（广东7所）	国家级	教育部易班发展中心
	2023年7月	2022年度全国优秀易班共建高校	国家级	教育部易班发展中心
	2020年12月	高职院校劳动实践教育在“三位一体”人才培养模式中的组织形式及应用研究	国家级	教育部学校规划建设发展中心
	2021年2月	现代学徒制下“三位四体五融合”的“教、学、做、创”一体化人才培养模式研究	国家级	教育部高等学校创新创业教育指导委员会
	2023年12月	全国职业院校数字校园建设试点院校	国家级	教育部职业教育与成人教育司
	2022年10月	广东省高校“三全育人”体制机制建设试点单位	省级	广东省教育厅
	2023年12月	五聚五化，多场域打造“一站式学生社区”实践育人新阵地	省级	广东省教育厅
	2022年12月	以易班“三加三促”网络育人体系打造“传承红色基因 培育时代新人”工程	省级	广东省高等学校思想政治教育研究会、广东高校网络思想政治工作中中心
	2023年5月	广东省“数字赋能，知识入户”共享型社区教育示范基地	省级	广东省教育厅
	2020年3月	高职经营类专业“微创业”双创实践教学的改革与实践	省级	广东省教育厅
	2020年12月	“绿舟计划”实践育人项目成功入选“灯塔工程”广东青年大学生思想引领精品项目	省级	广东省教育厅
	2023年5月	三全育人背景下融媒体赋能党史学习教育的路径研究	省级	广东省高等学校思想政治教育研究会、高校思想政治工作队伍培训研修中心
	2023年9月	新时代高职院校思政课1个学分实践教学现状研究——基于广东省的实证调研	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室
	2022年5月	学分银行实践应用试点项目2个	省级	广东省教育厅

2023年3月	第四批全省党建工作样板支部:广东工程职业技术学院信息工程学院教师党支部	省级	中共广东省委教育工委
2022年11月	第三批全省党建工作标杆院系:广东工程职业技术学院财经学院党总支委员会	省级	中共广东省委教育工委
2024年7月	“四全媒体”视域下建构“易班+”网络育人长效机制研究	省级	广东省高等教育学会
2023年9月	基于核心素养的高职院校文化建设路径研究	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室
2023年9月	大学生体育健康行为大数据服务平台的构建研究	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室
2023年9月	“双高校”建设背景下学校现代化治理水平提升路径研究	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室
2023年9月	基于“新工科”背景下高职辅导员职业知识与技能要求分析	省级	中国高等教育学会
2023年9月	基于大数据技术下学生学习行为画像的混合教学模式实证研究	省级	中国高等教育学会
2023年12月	新媒体赋能高校党史学习教育创新路径研究	省级	广东省教育厅
2022年11月	数字技术驱动下岭南非遗文创的活化研究	省级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室
2022年12月	国防教育特色学校	省级	广东省教育厅
2022年12月	2022年度广东高校十佳易班发展中心	省级	广东高校网络思想政治工作中心
2022年12月	广东省“绿色节能学校校园	省级	广东省教育厅
2023年9月	第三批广东高校网络文化工作室培育项目	省级	广东高校网络思想政治工作中心
2022年12月	教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体单位	国家级	教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)
2021年11月	2021年度全国高等职业院校官方视频号综合影响力百强榜	国家级	教育部中国大学生在线
2024年12月	2024年关爱行动“七彩假期”志愿服务优秀团队	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心
2025年6月	2024年全国优秀易班指导老师	国家级	教育部易班发展中心
2024年5月	2023年度全国优秀易班辅导员	国家级	教育部易班发展中心
2023年7月	2022年全国优秀易班指导老师	国家级	教育部易班发展中心
2025年7月	原创舞台剧《丹心向党》入选2025年“科学家故事舞台	国家级	中国科学技术协会

剧推广行动”			
2025年2月	2024年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲活动“优秀团队”	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处
2024年12月	2024“畅享杯”全国数字商业技能大赛-电子商务数字化运营全国总决赛(学生组)一等奖2个	国家级	中国商业联合会
2022年9月	广东省普通高校自然类平台重点领域项目:基于机器学习与大数据算法的区块链股权结构系统关键技术研究	省级	广东省教育厅
2020年12月	2020年5.25大学生心理健康月系列活动“疫情牵动我的心”心理漫画一等奖	省级	广东省教育厅
2021年12月	2021年5.25大学生心理健康月系列活动“喜庆和谐的家园”心理漫画一等奖	省级	广东省教育厅
2021年10月	2020年广东大学生年度人物入围奖	省级	广东省教育厅
2025年1月	2024年职业学校“技能成才强国有我”系列教育活动	省级	广东省教育厅
2025年1月	2024年职业学校“技能传承中华优秀传统文化”社会实践纪实视频一等奖	省级	广东省教育厅
2023年5月	广东省优秀学生干部2人	省级	广东省学生联合会
2022年4月	广东省优秀共青团员4人	省级	共青团广东省委员会
2022年11月	广东省“三下乡”社会实践省级优秀个人5人	省级	共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省学联
2018年6月	高职院校学生职业素养提升特训营的实践探索(教改项目)	校级	广东工程职业技术学院
2022年12月	三教改革背景下的“四融入三推进”创新创业教育研究与实践(教改项目)	校级	广东工程职业技术学院

实践检验起始时间

2020年12月

1. 成果简介

实践育人是回应“培养什么人”这一教育根本问题的战略行动,更是服务新质生产力发展、支撑中国式现代化建设的迫切要求。本成果针对当前高职学生社区长期面临的“管理散、融合浅、评价慢”问题,基于系统论构建“结构-功能-过程”三位一体育人

体系，将社区升级为‘思政、技能、素质’三位一体的前沿阵地。“五聚五化”是治理基石，解决资源整合与体系重构问题；“三加三促”是实施路径，解决人才培养进阶融合问题；“数智评价”是驱动引擎，解决过程优化与精准治理问题，三者构成相互支撑、闭环联动的有机整体。

主要内容：（1）**重构结构，破解“协同之困”。**通过聚合组织体系、育人主体、资源要素、空间场域与数据信息五大结构体，实现从松散管理到协同治理的结构性重塑。构建“党建引领全域化、美育浸润情境化、成长互助自治化、职业技能项目化、阵地建设智能化”五化实施路径，形成9个“一院一式”实施方案，建成“校家社企医”协同育人基地。（2）**贯通功能，破解“融合之困”。**“三加”即叠加第二至四课堂，实现“场域与内容”融合——第二课堂（基础体验层）、第三课堂（专业实践层）和第四课堂（职业创新层）；“三促”即价值认同促学、技能提升、职业发展递进。依托“导师+社团+基地”模式将企业真实项目嵌入社区，实现德技深度融合。（3）**优化过程，破解“评价之困”。**构建“一图一链一闭环”数智评价体系。“一图”即学生“五维”成长数字画像，“一链”即汇通11类业务系统数据，“一闭环”即“监测-预警-反馈-改进”运行机制。依托该系统生成能力短板与岗位需求分析报告，驱动学校完成2轮专业结构优化和48门课程重塑，实现产教精准对接。

成果历经五年实践，实现“三高”目标。（1）**育人水平高：**毕业生就业率整体态势良好，平均水平高达96.43%，2025届达97.28%（全省第9），起薪水平位居全省前列。学生创新创业能力突出，获省级以上竞赛奖1962项，2024年荣获中国国际大学生创新大赛全国银奖（学校历史首金），学生专利直接应用于华为、比亚迪供应链。（2）**社会认可度高：**招生吸引力大幅提升，规模五年翻番；建成广东省退役军人教育培训示范基地（粤西唯一）。（3）**示范效应高：**入选教育部“一站式”学生社区建设高校，已被新疆、甘肃等5个省份13所院校（含本科）借鉴应用。网络思政阵地建设获国家级认可，易班累计荣获10项国家级荣誉；微信公众号影响力跻身全国百强。连续2年荣获国家级“中国产学研合作创新与促进奖”（产学研领域最高荣誉），示范辐射效应获得国家级权威认定。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）破解“协同治理离散”问题，首创“五聚五化”协同治理模型

解决方案：以党建引领构建“五聚五化”治理体系，实现多元主体协同、资源全域整合。

针对多元主体联动不足、资源整合乏力的问题，本成果以党建引领构建“五聚五

化”治理体系，实现治理效能全面提升。学校党委强化顶层设计，通过“党建+治理”深度融合，把党的政治优势、组织优势转化为社区育人优势，实现党组织覆盖率100%。

(1) “五聚”整合组织体系、育人主体、资源要素、空间场域及数据信息，建成校企医“6+1”协同机制，组建“社区导师团”（党员占比超60%），集成“社区红色资源超市”（含21类项目），建成“非遗技艺文化馆”等18处实体空间。整合11类业务系统数据，开发“党员积分管理系统”，将社区服务时长纳入学生综合素质评价。

(2) “五化”优化实施路径，通过党建引领全域化，打造9个“一院一式”学生社区品牌；职业技能项目化引入34项企业真实项目，成长互助自治化培育27个学生社区自治组织，美育浸润情境化打造工匠文化主题展馆5个，阵地建设智能化部署智能终端42部，实现社区服务“一网通办”，形成“党建+治理”双轮驱动的实践范式。

（二）破解“德技融通断层”难题，构建“三加三促”阶进融合新路径

解决方案：以“三加三促”贯通“基础体验-专业实践-职业创新”三课堂，推动德技融合与终身发展。

为解决传统职业教育中“重技能轻思政、重课堂轻实践”的结构性矛盾，构建“三加三促”融合路径。(1) 通过“三加”贯通场域，第二课堂以“文明劝导”等必修模块夯实德育基础，第三课堂依托“智慧社区安防系统开发”等真实项目强专业，第四课堂以“线上助农商城”等创新创业项目促职业发展。(2) “三促”实现目标递进，建成28个实践品牌促价值认同，7个产业学院和3个应用型研究所促技能提升，实施“3年校内培养+5年跟踪服务+N个创业支持”工程促职业发展。该路径成功培育出谢崇宁（深圳市诚亿自动化，高端显示设备国内市占率第三）、蔡晓东（广州景颐光电，车载激光雷达部件国内市占率第一）等产业领军人才，实现了从“技能学习者”到“产业引领者”的进阶，强化三课堂间的学分互认、资源互通机制，实现了“五育融合”与“岗课赛证融通”的统一。

（三）破解“评价反馈虚化”难题，建立“一图一链一闭环”数智评价新模式

解决方案：构建“多维画像+数据贯通+闭环反馈”机制，实现育人过程可视化与精准化。

针对评价维度单一、数据驱动不足的问题，本成果创建“一图一链一闭环”数智评价模式。(1) 通过“一图画像”强化政治素养，构建“思想素养、专业技能、实践能力、创新精神、职业素养”多维数字画像，“政治素养”维度权重占比30%，学生党员在疫情期间的志愿服务时长、应急处突能力等指标获最高评。(2) 依托“一链贯通”打破数据孤岛，打通教务、学工、党建等11个业务系统，构建“招生-培养-就业”全

流程数据链，动态监测党员发展质量、基层党组织活力等核心指标，推动完成2轮专业结构调整、48门课程重塑。（3）通过“一闭环改进”实现精准治理，建立“监测-预警-反馈-改进”机制，聚焦“学业困难、心理危机、经济压力”等28项核心指标，构建多元评价共同体。近五年累计触发预警干预1526例，推送个性化改进建议1.8万条。开发“AI学业预警模型”，通过自然语言处理分析学生行为数据，高风险学生识别准确率达82%，形成“数据驱动、智能决策”的教育治理新范式。

3. 创新点

（一）理念创新：“系统论三维协同”，破解高职育人碎片化的系统性方案

成果基于系统论构建“结构-功能-过程”三维协同育人体系，直击传统高职育人体系中“要素松散、功能割裂、过程单向”的结构性矛盾。（1）通过结构协同整合党建引领、校政行企资源，构建“校政行企医‘6+1’协同机制”，形成开放、多元的育人生态系统。（2）通过功能协同贯通“五育融合+岗课赛证融通”的多维育人功能，以“五维数字画像”为纽带实现德育、智育、美育等功能的物理空间整合。（3）通过过程协同建立“监测-预警-反馈-改进”的动态治理链条，运用AI算法实现育人过程的实时调控与质量优化。该体系将系统论应用于高职育人实践，形成“个体-社区-社会”三级协同育人模型，为职业教育治理现代化提供了系统性解决方案。实践表明，该体系使党建育人覆盖率提升至100%，学生党员社区服务参与率达98%，成功培育出“全国舍己救人优秀大学生”刘旭、广东省“劳动模范”温志彬等典型榜样，形成可复制的“党建+数智+治理”高职育人范式。

（二）模式创新：“三阶四维·双轮驱动”，贯通全程的德技融通育人范式

本成果突破传统职教“课堂-企业”二元割裂局限，首创“三阶四维·双轮驱动”育人模式。以“三课堂进阶”为骨架、“四维融合”为内核、“党建+数智”为双轮，构建“技能成长-价值塑造-职业发展”全周期育人体系。（1）在“三阶四维”上，将第二课堂思政微阵地、第三课堂产业学院、第四课堂数字化平台有机衔接，社区嵌入“企业课堂”，贯通“课堂-社区-企业-网络”四维融合，实现德技融合，将思政元素融入企业项目。（2）在“双轮驱动”中，党建引领通过“社区导师团”等将党组织优势转化为育人优势，数智支撑利用“AI学业预警模型”等实现精准治理。易班连续5年获国家级荣誉累计12项，学生获“挑战杯”国赛一等奖、中国国际大学生创新大赛银奖等国家级奖项12项，孵化创业团队23个。二者形成“载体-目标”双向支撑，共同构建阶进式精准育人生态，强化模式系统性。

（三）评价机制创新：“一图一链一闭环”，数据驱动的精准治理与现代化升级

本成果通过“金智教育WE-SA”20项软著的技术赋能，将抽象的“五维评价”转化为可量化、可追踪、可干预的数智化实践，构建起“五维素养+数据闭环”的评价体系，为高职学生社区治理评价提供“精准、动态、可复制”的解决方案。（1）“一图一链一闭环”达成精准治理，通过“全景画像”，整合11类业务系统数据，全面采集思想动态、技能竞赛、社区服务等28项数据，精准生成“五维素养数字画像”。（2）治理升级推动现代化升级，遵循“素养导向、全域评价”原则，基于“五维画像”进行战略决策，实现集“全景画像-数据汇聚-智能预警-反馈调控”于一体的完整闭环，重构学生社区实践育人评价体系，形成了以数据证据为基础的战略决策、专业优化和精准帮扶机制，实现了高职学生社区治理体系的现代化升级。

4. 推广应用效果

（一）育人质量从“高就业率”向“高成才质量”跨越

就业竞争力稳居全省第一梯队，近五年毕业生平均就业率96.43%，2025届达97.28%（全省第9），实现了“就好业”的目标。成果重构“技术技能与产业创新素养融合”成才路径，培养出蔡晓东（创办产值超亿元高科技企业）、林少文（主导制定行业标准并带动326名毕业生进入头部企业）等一批产业创新者，实现了从“技能从业者”到“产业创新者”的角色升华。依托“五维数字画像”实现成长过程精准引导，学生社区实现第二课堂100%覆盖。学生在“社区微治理”“非遗文化传承”等实践中深化责任担当，学生综合素质测评优良率提升25个百分点。近三年学生累计获得省级以上奖项1962项，获奖数量年均增长23%。在2024年中国国际大学生创新大赛中荣获全国银奖（实现学校在该项赛事的历史性突破）。孵化创业团队28个，其中5个获社会资本投资；学生项目累计获专利50余项，并应用于华为、比亚迪等龙头企业供应链，实现了创新价值从“赛场”到“市场”的转化。

（二）示范效应从“校本实践”向“广东样板”跨越

学校获中国科协首批学风传承示范基地，入选教育部示范马克思主义学院优秀教学科研团队。学校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设高校，提炼的“蜂巢”治理模式和“三加三促”育人路径，形成9套“一院一式”实施方案。吸引新疆喀什职业技术学院等13所省内外院校及5所国际学校专程来校交流研讨。其中喀什职院应用后治理效能显著提升45%，验证了模式的普适性。数字标杆全国认可，易班党史学习优课活跃度全国第五，学校获“全国优秀易班工作站”、“全国四星工作站（广东省仅7所）”，“数智评价”系统实现98%数据覆盖与92%预警准确率，累计触发有效预警1526例，推送个性化发展建议1.8万条。驱动18门课程改革。构建“课程-实践-网络”三维

思政体系，衍生省级思政精品项目4项、课题15项，品牌项目《微思政 大作为》入选省级德育成果展。

（三）社会声誉从“区域服务”向“国家贡献”跨越

产教融合能级倍增，建立的“N导师+52社团+33基地”协同育人网络，合作企业数量增长316%（32家至133家），企业投入超4000万元，建成7个产业学院、33个实践基地。美育成果登上国际舞台，师生作品入选意大利国际双年展。实践育人成效明显，学校“长乐行”社会实践队获评团中央“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团优秀团队。社会服务贡献提升，学校获“广东省退役军人教育培训示范基地”（粤北唯一），退役军人就业率100%，荣获“中国产学研合作创新奖”（全国高职唯一）。招生规模实现翻两番，社会美誉度跃居全省前三，育人故事被《人民日报》《CHINA DAILY》等顶级媒体深度报道，形成“品牌溢价”效应。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄馥丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年5月	工龄/教龄	29年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	机关党委书记、工会副主席
最后学历	本科	职称	助理研究员/高级职业指导师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13560145252
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2010年获得广东团省委颁发的“广东省优秀团干部”</p> <p>2011年获得广东省团省委颁发的“创先争优服务亚运亚残运会优秀共青团干部”称号</p> <p>2013年获得广东省团省委颁发广东“青春红丝带”宣传教育项目优秀指导老师</p> <p>2015年获得广东省大中专生暑期“三下乡”社会实践先进个人</p> <p>2016年获得广东省“互联网+”青年创业大赛“优秀指导老师”</p> <p>2017年获得广东省共青团与青年工作“优秀工作经验作品一等奖”；</p> <p>2021年被评为国防教育工作先进个人；</p> <p>2022年在“人民防空知识网络竞赛”中被评为优秀指导教师；</p> <p>2022年12月在第七届广东高校网络媒体展示节活动中作品“让青春与乡村振兴‘双向奔赴’”获“粤易乐学”教育作品展示活动三等奖；</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统规划“一站式”学生社区思政实践资源体系建设； 2. 统筹“一站式”学生社区共享生活空间阵地化建设； 3. 构建学生社区教育培养模式、培养路径； 4. 组织开展“思想政治、职业技能、职业素质”融合培育工程； 5. 指导二级学院在学生社区建设中进一步发挥主体作用； 6. 制定“一站式”学生社区运作评价体系， 7. 主要成果： <p>2017年主编高职院校青年马克思主义者培养工程教材《大学生骨干核心胜</p>		

任力培养教程》；

2019年主持项目《新媒体背景下高职院校党团员的思想引领路径与形式创新研究》结项；

2022年主持项目《以易班“三加三促”网络育人体系打造传承红色基因 培育时代新人“工程”》在广东省高校学生工作精品项目评选活动中被评为“广东省高校学生工作精品项目”；

2023年主持项目《五聚五化，多场域打造“一站式学生社区”实践育人新阵地》入选2024年度广东高校思想政治工作精品项目。

本人签名：黄敬如

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。

(单位党组织公章)



2025年9月26日

第二完成人姓名	曾婉玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年5月	工龄/教龄	14年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学生工作部（招生与就业指导中心）副部长
最后学历	研究生	职称	讲师、广东高职“双师型”教师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	15920444572
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年度全国优秀易班指导老师；</p> <p>2024年职业学校“技能传承中华优秀传统文化”社会实践纪实视频一等奖优秀指导教师；</p> <p>2024年职业学校“技能成才强国有我”系列教育活动优秀指导教师；</p> <p>2023年广东省学生资助工作者典型；</p> <p>2023年易班优课新生入学教育活动优秀指导教师；</p> <p>2022年《以易班“三加三促”网络育人体系打造“传承红色基因培育时代新人”工程》荣获2022年广东省高校学生工作精品项目；</p> <p>2022年第七届广东高校网络文化传媒展示活动之“粤易创新”创意作品展示活动中荣获二等奖；</p> <p>2022年第七届广东高校网络文化传媒展示活动三等奖；</p> <p>2021年荣获广东高校“学四史，守初心，创未来”研学实践短视频大赛指导教师；</p> <p>2021年易班优课大学生党史学习教育知识竞赛优秀指导老师；</p> <p>2017年“让梦想点亮芳华”助学铸魂宣传计划被评委第五届广东省“高校学生事务管理精品项目”；</p> <p>2015年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人；</p> <p>2013年广东高校辅导员年度人物“入围奖”；</p> <p>2013年荣获广东省高校辅导员职业技能竞赛二等奖。</p>		

主要贡献

1. 分类指导各学院在学生社区建设中进一步发挥主体作用；
2. 设置学生社区校园文化实践活动，丰富“第二课堂”项目设置；
3. 实施“思想政治、职业技能、职业素质”融合培育工程；
4. 组织开展职业软技能训练营；
5. 指导学生社区辅导员工作室的运作与管理；
6. 成果经验总结提炼，成果材料与成果论文撰写。

7. 主要成果

发表论文

高校“一站式”学生社区建设：价值内涵、建设思路和实践路径
新时代高校发展型资助与“一站式”学生社区共建共融实践创新
主持/参与课题

1. 广东省 2023 年度教育科学规划课题(德育专项)：“三全育人”视域下高校“一站式”学生社区育人共同体的路径研究（编号:2023JKDY066）

2. 2024 年度清远市哲学社会科学规划课题：高质量发展视阈下高校“一站式”学生社区思政教育策略研究——以清远市为例（QYSK2024055）《五聚五化，多场域打造“一站式学生社区”实践育人新阵地》荣获 2024 年度广东高校思想政治工作精品项目立项，到账经费 10 万元（已到账）。

3. 作为项目负责人申报的课题高职院校“一站式”学生社区育人共同体建设研究立项为 2023 年度“教育部高校思政创新发展中心(重庆城管职院)重庆高职高专院校思政创新发展中心 2023 年度专项研究课题(课题编号 CQCZX2304)；

4. 《“三全育人”背景下融媒体赋能党史学习教育的路径研究》(SCNUKFZD013)荣获广东省高等学校思想政治教育研究会 2021 年开放性重点课题（结项）；

5. 2023 年 12 月，《新媒体赋能高校党史学习教育创新路径研究》荣获 2022 年广东省高校思想政治工作精品项目结项（第二作者）；

6. 2022 年 12 月，《以易班“三加三促”网络育人体系打造“传承红色基因 培育时代新人”工程》荣获 2022 年广东省高校学生工作精品项目（第二作者）；

7. 2024 年 10 月《“一站式”学生社区模式下高职院校美育的实践路径探究》(课题编号 sczxng24005) 立项教育部高校思想政治工作创新发展中心（南京工业职业技术大学）课题。

8. 2023 年 6 月《高职院校“一站式”学生社区育人共同体建设研究》(课

题编号 CQCZX2304) 获 2023 年度“教育部高校思政创新发展中心(重庆城管职院) 重庆高职高专院校思政创新发展中心 2023 年度专项研究课题);

9. 2018 年 6 月《新时期高校劳动教育的实践路径研究》(KYYB2020031) 获广东工程职业技术学院校级教改项目;

10. 2022 年 5 月《“三全育人”理念下省职教城高校“资助育人”实践路径研究》(项目编号:QYSK2022153) 获清远市哲学社会科学规划课题;

11. 参与课题 2020 年 12 月《高职院校劳动实践教育在“三位一体”人才培养模式中的组织形式及应用研究》(课题编号:CSDP19FS12312) 获教育部学校规划建设发展中心青少年实践与劳动教育课题;

12. 参与课题 2016 年 12 月《基于工学结合的高职学生核心素养培养模式改革与实践——以“职业精神、职业技能和职业素养”高度融合为视角》(课题编号:2016T063) 获广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会立项。

参编教材

曾婉玲(副主编). 大学生职业发展与就业指导教程, 湖南: 中南大学出版社.

本人签名: 

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 严守政治纪律和政治规矩, 无任何不当言行。作风正派, 严于律己, 恪守党员职责, 未发现违法违纪问题, 始终保持共产党员的先进性和纯洁性。

(单位党组织公章)

2025年9月26日

第三完成人姓名	张文婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年11月	工龄/教龄	20年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	艺术设计学院学生工作办公室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13533832299
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年 全国“优秀易班指导老师” 2022年 广东省“十佳易班指导老师” 2021年“2020年广东高校辅导员年度人物”入围奖		
主要贡献	1. 系统开展“约吧 一起向未来”主题座谈会； 2. 构建具象化的核心价值观培育项目； 3. 构建美育实践基地，多样化常态开展美育浸润活动； 4. 用好学生机构，构建网格化的学生自治发展项目； 5. 用活易班网络思政育人平台，系统建设学生社区网络育人体系； 6. “身边榜样”朋辈互助成长工程，建立多维度“四自”管理体系。 7. 主要成果 课题研究 《数字技术赋能广东高校美育浸润研究》 主持广东省教育厅. 2024. 09 《广东高校网络文化工作室》 主持 广东高校网络思想政治工作中 《“四全媒体”视域下建构“易班+”网络育人长效机制研究》 主持 广东省高等教育学会“十四五”规划 《高职院校校企社合作共建专业社团研究》 YJJXH201912001 主持 结项 广东省教师继续教育学会 2019. 12 《供给侧改革背景下将工匠精神融入高职校园文化建设路径探索》 主持 结项广东工程职业技术学院 2019. 07		

发表论文

《新时代的“工匠精神”——高职院校社团文化的建设思路》 2019.07

科教文汇

《供给侧改革工匠精神融入高职院校校园文化的价值及对策探析》 2021.04

现代职业教育

《高职创新创业社团的建设及发展路径探索》 2020.11 科学咨询

《基于易班的高校公共体育网络课程建设途径探索》 2023.3 全体育

《融媒体视角下基于艺术社团的高职美育教育实施路径研究》 2023.11

新美域

《浅析美育在高校思想政治教育中的价值研究》 2023.12 环球探索

《三全育人视域下网络思政育人“易班”教育模式探索》 2024.07 俏丽

《高职院校艺术社团美育功能的挖掘与实现路径研究》 2023.10 俏丽

出版著作

《高校辅导员工作理论与实务》 副主编 2021.11 12万字 北京师范大学出版社

本人签名: 张文婷

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观、价值观,严守政治纪律和政治规矩,无任何不当言行。作风正派,严于律己,恪守党员职责,未发现违法违纪问题,始终保持共产党员的先进性和纯洁性。

(单位党组织公章)

2025年9月26日

第四完成人姓名	查宇驰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年3月	工龄/教龄	13年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	宣传部（武装部）副部长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13926271326
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年 荣获2022年广东省学校国旗护卫队展示交流活动“优秀裁判” 2022年 荣获广东省人民防空知识网络竞赛“优秀指导老师” 2021年 荣获第四届广东省学校国旗护卫队比赛“优秀指导教师”		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有计划地安排社区学生参与劳动教育； 2. 开展职业生涯规划、就业指导、创新创业实践； 3. 用好学生机构，构建网格化的学生自治发展项目； 4. 组建多支学生自治机构； 5. 丰富学生社区“第二课堂”； 6. 建设并完善三个课堂融通的有效方案。 7. 课题研究 <p>《清远市爱国主义教育创新研究——以省职教城高校探索“4321”教育实践路径为例》（QYSK2024056）主持 结项 2024.05</p> <p>《多校区背景下学生管理工作的创新与实践研究——以广东工程职业技术学院》（KYYP2019003）主持 结项 2019 03</p> <p>《高等职业院校贫困学生自我价值提升路径研究》（KY2016006）主持 结项 2018.05</p>		

发表论文

《清远市爱国主义教育创新路径研究-—广东省职教城高校探索爱国主义教育实践路径为例》魅力中国 2024.08

《新媒体环境下高职院校思政课教学方法创新分析》科学导报 2020.12

《新媒体视角高校学生职业素养提升的创新路径研究》辽宁青年 2020.10

《互联网视阈下高职院校“三全育人”工作的新思路》工程技术研究 2020.06

出版著作

《普通高等学校国防教育概论》 副主编 2024.1 6万字 北京航空工业出版社

本人签名: 

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观、价值观,严守政治纪律和政治规矩,无任何不当言行。作风正派,严于律己,恪守党员职责,未发现违法违纪问题,始终保持共产党员的先进性和纯洁性。



(单位党组织公章)

2025年9月26日

第五完成人姓名	梁思影	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年09月	工龄/教龄	21年
工作单位	广东职业技术学院	现任职务	学生工作部部长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13827783980
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2007年被中共广东省委教育工作委员会、广东省教育厅评为广东省高等学校优秀辅导员；</p> <p>2008年被中共广东省委教育工委评为“广东省高等学校优秀共产党员”荣誉称号；</p> <p>2013年被广东省高校学生工作专业委员会评为“广东省高校学生工作先进个人”荣誉称号；</p> <p>2021年被广东省国防教育学会评为“广东省国防教育工作先进个人”荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>(一) 打造多维空间，打破物理空间局限，形成有效共享空间</p> <p>学校围绕“一中心二站三室四空间”，即一中心是学生事务中心，二站为党建思政工作站、心理工作站，三室为辅导员工作室、党员活动室、团体辅导室，四空间为学生学习、交流、运动、个性发展空间，实现学生社区有环境、有氛围、有文化、有情怀的“四有”社区建设品牌。学校建设“一站式”学生服务大厅和三十余间“一站式”学生社区功能室，形成了集心灵交流、学业辅导、特色活动、运动锻炼、心理咨询、团体辅导等为一体的多功能学生活动区域，打破传统教育教学的物理空间壁垒，为学生提供有效的共享活动区域。服务大厅入驻了学生工作部、网络中心、后勤基建部、武装部、教务部、财务部、团委等与学生密切相关的业务部门，为学生提供线上线下的业务办理平台，打造一站集成、一体化服务平台。</p> <p>(二) 持续推进信息化建设，助力社区管理精细化、学生服务便捷化</p>		

深入优化学工智慧系统、易班平台，为师生提供便捷的移动化服务，助推思政力量与科技相融合，不断拓展服务功能。积极推进学生社区管理精细化、服务便捷化建设。学工系统目前已开通十一个栏目，六十余项具体功能，涵盖心理服务、奖惩管理、日常事务、迎新报到、毕业离校、劳动教育等，提供一站式在线办理服务，实现让学生少跑腿就能办成事、办好事，有效整合校内资源，规范学生工作流程，实现了学生管理服务的精细化、高效化、集约化。

（三）多彩活动进驻社区，文化浸润促成长

学校持续组织开展“一站式”学生社区精品活动项目的征集和建设，不断推动学生社区建设。依托“一站式”社区公共空间，学校各部处院协同联动，将优质育人资源向社区倾斜，打造多个社区特色活动品牌，有效回应学生全面成长成才的多维需求。自学生社区建设以来，学校各职能部门及各学院依托“一站式”学生社区，开展非遗文化进校园、传统服饰文化节、爱情心理工作坊等文化建设、安全教育、团队建设、特色活动、劳动教育、志愿服务、非遗体验等系列活动，逐步形成“一站式”学生社区的品牌活动。

本人签名

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。



（单位党组织公章）

2025年9月26日

第六完成人姓名	郭凯娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年3月	工龄/教龄	13年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学校心理健康中心副主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	心理健康	联系电话	13580380859
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 指导学生省教育厅2021年5.25大学生心理健康月系列活动“喜庆和谐的家园”心理漫画一等奖 2. 指导学生省教育厅2020年5.25大学生心理健康月系列活动“疫情牵动我的心”心理漫画一等奖 3. 2021广东省高校心理健康教育与咨询工作“先进个人” 4. 2021广东省高校心理健康教育与咨询工作“十年敬业奖”		
主要贡献	1. 统筹推进心理帮扶进社区； 2. 挖掘学生社区心理教育多元化育人体系，优化升级阵地建设； 3. 举行5.25心理健康教育月活动，创建暖心心理活动品牌； 4. 实行“校—院—班—宿舍”四级危机干预体系； 5. 搭建文化引领的心理咨询服务平台、系列心理健康培训平台。 6. 主要成果 课题研究 《文化自信视角下大学生心理健康教育模式与机制创新研究》（2019GXSZ078） 主持 结项 2019 06 《大数据背景下大学生心理危机主动识别与干预模型构建研究》（SCNUKFZC064） 2023年教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心课题，主持，结项，2023.12 《传统文化视阈下高校学生心理健康教育模式构建的思考 新疆广播电视大学学报 2021		

《高校退役复学大学生在国防教育中的作用研究 山西青年 2021

《某高职院校七年心理普查结果分析》 佳木斯职业学院学报 2019

出版著作

2021年主编教材《大学生心理健康教育》，北京交通大学出版社

本人签名： 郭凯娟

2025年9月26日

政
治
思
想
表
现
情
况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。


该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。



(单位党组织公章)

2025年9月26日

第七完成人姓名	黄 洋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年7月	工龄/教龄	11年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	辅导员
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	美育、思想政治教育	联系电话	13631398092
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年10月以及2022年10月荣获广东省教育厅广东高校辅导员年度人物入围奖 2. 2020年12月以及2023年11月荣获广东省教育厅广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人” 3. 2022年10月荣获广东省美育优秀案例征集活动二等奖 4. 2023年指导学生荣获第六届全国大学生网络文化节动漫作品征集活动优秀奖		
主要贡献	1. 主题引领与创新:专注推进思政与美育融合实践育人以及非遗文化融入高职院校美育创新研究 2. 推动学校美育+思政教育:本人主持的学生事务管理精品重点项目《“三位一体”传统文化美育的创新路径研究》,以及校级课题《文化自信视域下非遗文化融入高职院校美育的路径研究》。个人近年来获得国际合唱节金奖、广东高校辅导员年度人物“入围奖”、广东省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践“优秀个人”等个人荣誉20余项。指导学生多次荣获教育部“全国网络文化节”作品评选优秀奖、广东高校优秀网络文化评选一等奖、互联网+创新创业大赛银奖、挑战杯创新创业大赛银奖等省级以上奖项40余项。 3. 成立校级文化育人辅导员工作室,以工作室为抓手推动学生思想政治与美育的发展,开展各类文体艺术活动,扩大学生的受益面,推动和丰富学生的第二课堂生活。 四、成立校级非遗英歌舞队,组织策划非遗文艺演出与比赛活动。 4. 连续4年开展乡村振兴三下乡、非遗三下乡、美育三下乡等品牌活动,		

	<p>以非遗文化、美育文化等多渠道发展及利用非遗文化实现乡村振兴为主线，促进非遗文化传播与弘扬、继承与发展。</p> <p>5. 连续开展4年开展“多彩非遗，活力传承”中华优秀传统文化展示活动周，活动4年来共设置脸谱制作、皮影灯笼制作、非遗文化基地摄影、广府文化进校园手绘、纸鸢绘画、器乐绘画、扎染、团扇、竹编绘画等，还有设置茶韵墨香——书法、茶道、汉服、经典诗歌朗诵、英歌舞、武术、舞狮交流活动，营造墨香校园，创意集市——传统文化展示市集。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄洋</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>

第八完成人姓名	林冬莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年11月	工龄/教龄	25年
工作单位	广东科学技术职业学院	现任职务	学生工作部副部长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、思想政治教育	联系电话	13433933394
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年“广东信访铁军标兵”		

主要贡献

学校于2022年作为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，通过搭建线上线下“一站式”学生社区服务平台、建设党团活动空间和学习园地，开展学生社区文化节等社区系列活动，构建学校“一站式”学生社区实践育人体系。本人参与的《红色文化资源融入大学生积极心理品质培育路径研究》项目获2023年广东省高校思想政治教育课题立项。

本人签名：林冬莹

2025年9月 日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

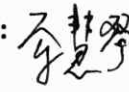

该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。

(单位党组织公章)



年 月 日



第九完成人姓名	原慧琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年5月	工龄/教龄	24年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学生工作部副部长
最后学历	研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	计算机科学技术	联系电话	13570225646
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 丰富“一站式”学生社区服务大厅智慧平台开发和管理</p> <p>2. 开展职业生涯规划、就业指导、创新创业实践进社区；</p> <p>3. 用好学生机构，进一步开发社区文化品牌活动；</p> <p>4. 组建多支学生自治机构；</p> <p>5. 丰富学生社区“第二课堂”</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月26日</p>		


第十完成人姓名	黄沛峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年2月	工龄/教龄	16年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学生工作部副部长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	就业指导、职业规划	联系电话	13763379477
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.03 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课教学赛道广东省分赛铜奖 颁奖单位：广东省教育厅； 2021.04 2020届广东省普通高校毕业生就业创业工作集体典型经验三等奖 颁奖单位：广东省教育厅； 2019.06 第九届广东省大学生职业生涯规划大赛优秀组织者 颁奖单位：广东省教育厅。		
主要贡献	1. 联动社区合力开展就业创业教育； 2. 构建“教学-实践-竞赛-实战-孵化”五层次递进的职业能力与创新能力融合培养体系； 3. 开展职业生涯规划、就业指导、创新创业实践基地； 4. 开拓“导师+社团+基地”学生社区实践育人路径； 5. 打造集“实体课堂、网络课堂、行走课堂、体验课堂”于一体的职业素养培养体系。 本人签名：黄沛峰 2025年9月26日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。 (单位党组织公章) 2025年9月26日		

第十一完成人姓名	张琦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年2月	工龄/教龄	14年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学生工作部管理科科长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	学生资助管理工作	联系电话	13660340133
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年指导学生参加广东高校“学四史，守初心，创未来”研学实践短视频大赛获三等奖；2022年第七届广东高校网络文化媒体展示活动之“粤易乐学”教育作品展示活动获三等奖。		
主要贡献	<p>1. 协助推动“一院一式”学生社区建设；</p> <p>2. 组织学生社区思想政治与职业技能、职业精神进一步融合的措施</p> <p>3. 打造学生励志社，实施资助七彩阳光工程；</p> <p>4. 组织开展学生职业素养提升训练营；</p> <p>5. 推进学生“四自”管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张琦</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>		

第十二完成人姓名	王江丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年9月	工龄/教龄	12年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	财经商贸学院副书记
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	15012421000
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 获广东省教育厅颁发2024年首届大学生职业规划大赛广东省分赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道铜奖</p> <p>2. 获广东省教育厅颁发2022年、2019年广东省辅导员年度人物提名奖</p> <p>3. 获广东省教育厅颁发2020年广东省教育教学成果二等奖</p> <p>4. 获广东省教育厅颁发2021年第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛高职组三等奖</p>		
主要贡献	<p>1. 主持2023年第2期、2020年第1期校级骨干辅导员工作室；作为支部书记负责支部获得第四批广东省样板党支部、校级先进基层党组织；</p> <p>2. 至今发表论文21篇，参编教材6部，主持省级课题2项，市级课题1项，校级以上课题12项，参与教育部学生司就业育人项目建设，指导省教育质量工程大学生创新创业训练计划项目，具有较丰富的辅导员工作及科研经验。</p> <p>3. 积极参加校内外辅导员培训与竞赛：获2022年、2019年广东高校辅导员年度人物提名奖2次，2015年广东高校辅导员年度人物入围奖，校级辅导员素质能力大赛一等奖。</p> <p>4. 积极指导学生积极参与校内外活动、竞赛与科研：指导学生学生获得第十三届、第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖2次，“互联网+”创新创业大赛铜奖，广东省大学生社会治理大赛三等奖，共青团清远市职教城短视频、直播大赛最佳网络优秀团队等奖项。指导学生获年度广东省高职教育质量工程省级大学生创新创业训练计划指导学生《梦飞扬创业培训公司》训练项目，已结项【粤教高函{2016}135号】。</p>		

5. 主讲《就业指导》、《职业规划》、《大学生创新创业训练》等课程，教学质量优秀，获评校级优秀教师1次，教学优秀奖1次。参加学校商务管理专业群资源库建设、网络课程《网店经营实务》、《客服软件技能》建设。参与广东省高职教育质量工程省级优秀教学团队建设【粤教高函{2015}24号】，参加项目获得广东省2019年职业教育省级教育教学成果二等奖【粤教人函{2019}62号文】，广东工程职业技术学院教学成果一等奖。参与2023年教育部学生司就业育人项目，参与建设珍宝科技有限公司育人实践基地。

6. 主持2023/2020年两期校级骨干辅导员工作室，任现职称以来共发表了《电子商务专业大学生职业胜任力：模型构建与差异分析》、《“双创”教育的困局与变革——基于“课程思政”视角》学术论文21篇，参编教材6部，主持省级课题2项，市级课题1项，校级以上课题12项，形成了从实践提凝理论，用理论指导实践的良性工作成长闭环。主持2023年第2期、2020年第1期校级骨干辅导员工作室；作为支部书记负责支部获得第四批广东省样板党支部、校级先进基层党组织。

本人签名： 

2025年9月26日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。



(单位党组织公章)

2025年9月26日

第十三完成人姓名	施 健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997年4月	工龄/教龄	5年
工作单位	广东工程职业技术学院	现任职务	学生工作部管理科科长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	学生管理工作	联系电话	13560300519
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年广东省排舞锦标赛暨广东省校园排舞锦标赛教师组开放项目公开年龄组特等奖		
主要贡献	<p>1. 有计划地安排社区学生参与爱国主义教育、劳动教育等；</p> <p>2. 开展职业生涯规划、就业指导、创新创业实践；</p> <p>3. 用好学生机构，构建网格化的学生自治发展项目；</p> <p>4. 组建多支学生自治机构；</p> <p>5. 丰富学生社区“第二课堂”；</p> <p>6. 建设并完善三个课堂融通的有效方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：施健</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，严守政治纪律和政治规矩，无任何不当言行。作风正派，严于律己，恪守党员职责，未发现违法违纪问题，始终保持共产党员的先进性和纯洁性。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月26日</p>		

第十四完成人姓名	易方辉	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991年7月	工龄/教龄	10
工作单位	江苏金智教育信息股份有限公司	现任职务	客户经理
最后学历	本科	职称	/
现从事工作及专业领域	智能一体平台开发	联系电话	13650982464
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 技术底座支撑: 依托 30 余年教育信息化行业沉淀, 为高职社区治理松散、资源整合难问题提供技术可行性验证与场景适配优化, 支撑协同机制与数字化工具深度融合。</p> <p>2. 平台定制开发: 基于市场占有率第一的智慧学工系统, 定制“基础体验层-专业实践层-职业创新层”递进式实践平台核心模块(集成活动预约、项目申报等功能), 实现社区资源“一网通办”与学生成长可视化诊断。</p> <p>3. 数据赋能驱动: 通过大数据与 AI 技术, 构建“全周期动态评价-精准反馈改进”机制, 支撑数字评价闭环与精准决策。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 易方辉 2025 年 9 月 26 日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。自觉践行社会主义核心价值观, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 严守政治纪律和政治规矩, 无任何不当言行。作风正派, 严于律己, 恪守党员职责, 未发现违法违纪问题, 始终保持共产党员的先进性和纯洁性。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 26 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东工程职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	姚江梅	职务	教学运行科科长
办公电话	020-37395075	手机	13710621153
通讯地址	广州市天河区渔兴路18号	电子邮箱	454100773@g9.com

主要贡献

学生工作部（招生与就业指导中心）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“立德树人”根本任务，牢固树立“以人为本、立德树人、务实高效、创新发展”的工作理念，不断探索新形势下做好思想政治工作的有效途径，明确围绕学生、关照学生、服务学生，形成“全员、全过程、全方位”的学生工作协同育人体系；以教育、服务、管理、发展四位一体的工作模式，构建“大思政”工作格局。助力学校“双高”建设，持续赋能学校高质量发展。2020年学校入选广东省高校首批“三全育人”体制机制建设试点单位，办公室设置在我部。2023年入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设高校，获评省“校地结对、实践育人”建设单位。作为“一站式”学生社区的牵头单位，学生工作部全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，以“建机制、定思路、整资源、强举措”为工作总基调，以“一中心六强化”打造学生工作品牌，取得良好的育人成效。

1. 完善“三全育人”体制机制建设体系。坚持校院同向发力、协调推进，紧密围绕党建领航为核心，“一心两环三全七体系”的育人工作协同机制基本完善，“大思政”格局基本形成近三年师生获省级及以上荣誉1962项，每年呈很好的递增局势。落实“立德树人 三全育人”和“三全育人 五育并举”一院一品“三印工程”学生工作巡礼成果展，形成一套完整的“十大育人体系”资料汇编，建成一套科学完善的体制机制，不断深化“三全育人”工作的一体化发展。

2. 打造全过程育人链条。实施学生工作“三印工程”品牌建设全程贯通，依托学生综合素质评价体系，制订人才培养千日成长整体规划、推动学生三年成才全贯通，精准服务学生成长，构建育人新模式。将党史与校史融合，开展

“一院一册”新生入学教育、“一院一式”学生社区建设，推进“印象·印迹·印心”“三印”工程日常教育，实施“增色工程”，发挥由退役军人组建的义警队、国旗护卫队在国防教育、爱国主义教育中作用，国旗护卫队荣获省级二等奖荣誉两项。

3. 拓宽育人平台。推进辅导员职业素质能力提升行动，按专题定期举行辅导员思政沙龙和建设“骨干辅导员工作室”。创建“易班+”工作模式，构筑网络思政同心圆。优化思想引领特色化易班发展中心、资助工作规范化的资助中心、心理辅导立体化的心理健康中心，巩固学生工作实践育人阵地建设，形成学生教育与管理有机体，促进一校两区学生工作内涵式发展。实现“育人有载体、管理有规范、服务有标准、工作有特色、活动有品牌、成效有影响”的“五有”学生工作新格局。

在学校党委的正确领导下，我部深耕学生社区，将育人内容与实践资源深度融合，将无形的思想灌输转化为有形的实践体悟，2018年以来依托辅导员工作室，推动“一站式”学生社区建设，进一步形成“三全育人”大思政育人格局。学校党委高度重视“一站式”学生社区建设工作，将“一站式”社区建设工作纳入学校工作台账，印发《广东工程职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》。坚持“学校集中供给、学院师生互动、学生自治”的建设思路，先后建设了“一站式”学生事务中心、校史馆、学生发展中心、沉浸式美育展厅、党史学习教育园地、党员活动室、24小时社区图书馆、室内运动场馆、创新创业孵化实践育人基地、双创园地等一批一流的思政实践资源，为夯实育人“最后一公里”架桥通渠，丰富了学生成长成才的资源供给，以德润心，将思想政治教育工作做到“家”，把学生社区建成为学生党建的前沿阵地、“三全育人”的实践园地、平安校园的样板高地。已建成10个“一院一品”党建文化品牌，形成“百花齐放、服务全局、成果共享”极具广东工程特色的“一站式”学生社区育人模式。《“五聚五化”多场域打造“一站式”学生社区实践育人新阵地》立项省级思想政治工作精品项目（获批10万建设经费）。



单位盖章

2025年9月26日

第二完成单位名称	广东职业技术学院	主管部门	学生工作部
联系人	梁思影	职务	部长
办公电话	0757-88269821	手机	13827783980
通讯地址	佛山市高明区富湾学府路8号	电子邮箱	33387419@qq.com

主要贡献

作为本项目的重要参与者和实践检验基地，广东职业技术学院在项目的“空间治理”与“智慧赋能”两个维度上做出了不可或缺的实质性贡献，为“五聚五化”治理机制和“数智评价”闭环模式的落地提供了关键支撑。具体贡献如下：

1. 在“空间聚合”与“功能优化”上贡献了“广职方案”，有力支撑了项目的“五聚五化”治理机制。本项目提出“聚空间场域，赋能‘成长发展力’”。广东职业技术学院围绕“一中心二站三室四空间”的整体规划，高标准建成了“一站式”学生服务大厅和三十余间功能室，将学生事务中心、党建思政工作站、心理工作站、辅导员工作室、团体辅导室及各类学习活动空间进行系统性整合与功能重组。一方面，实现了“物理空间”的重塑。其建设实践成功打破了传统教育教学的物理壁垒，将原本分散的、功能单一的空间，打造成为集教育、管理、服务、交流、文化于一体的“多功能学生生活区域”，为项目倡导的“空间融合”和“阵地建设智能化”提供了可复制、可推广的实体样板。另一方面，实现了“服务力量”的聚合。推动学生工作部、教务部、财务部、团委等七大职能部门实质性入驻社区，将管理服务力量直接下沉至学生一线，实现了“一站式集成服务”，从物理空间上保障了本项目“聚组织体系”“聚资源要素”理念的有效落地，为学生提供了“有环境、有氛围、有文化、有情怀”的社区体验。

2. 在“数据聚合”与“流程再造”上提供了“广职实践”，直接助推了项目的“数智评价”闭环模式。本项目核心创新之一在于构建“一链一闭环”的数智评价体系。广东职业技术学院在信息化建设方面的深耕，为这一体系的“数据链”构建提供了重要支撑。该校深入优化学工智慧系统与易班平台，开发了涵盖11个栏目、60余项具体功能的线上服务矩阵，实现了从迎新报到到毕业离校、从心理服务到奖惩管理等学生全周期事务的“一站式在线办理”。一方面，奠定了“数据驱动”的基础。通过打通校内业务系统，实现了学生管理服务的精细化、高效化和集约化，有效积累了丰富的过程性管理数据，为本项目

构建“全过程数据链条”、实现“无感采集”和“数据汇聚”提供了坚实的数据基础和应用场景。另一方面，践行了“服务便捷化”的理念。其“让数据多跑路，让学生少跑腿”的实践，极大提升了管理服务效率与学生满意度，充分验证了本项目通过“数智赋能”提升育人效能的可行性，为“数智评价”结果最终驱动管理服务的“精准滴灌”与“流程优化”提供了鲜活的例证。

总结而言，广东职业技术学院不仅是本项目的重要合作者，更是关键的实践者和贡献者。其在校区空间功能规划与信息化建设方面的成功探索，为本项目“五聚五化·三加三促·数智评价”系统模型的**实证检验与丰富完善**提供了**不可替代的支撑**，充分体现了第二完成单位的重大贡献。

单位盖章



2025年9月26日

第三完成单位名称	广东科学技术职业学院	主管部门	学生工作部
联系人	林冬莹	职务	副部长
办公电话	0756-7796265	手机	13433933394
通讯地址	广州市天河区科华街35号	电子邮箱	66475137@qq.com

主要贡献

作为国家“双高计划”高水平专业群建设单位和教育部分“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，广东科学技术职业学院以其在信息技术领域的专业优势和高水平办学经验，在“模式实践验证”与“思政育人内涵深化”方面做出了主要贡献，为项目总体成果的科学性、先进性和可推广性提供了关键支撑。

1. 作为国家级试点单位，为项目的科学性与普适性提供了权威的“实践验证基地”。本项目旨在构建一套可复制、可推广的育人体系，其有效性需要在不同类型的高职院校中得到验证。广东科学技术职业学院于**2022年**成功获批为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，这一身份本身即是对本项目研究方向的充分肯定。

2. 在“思政育人”与“心理育人”深度融合方面开展了前沿探索，丰富了项目的理论内涵。学校在思政育人内涵深化方面开展前沿探索，其2023年获得广东省高校思想政治教育课题立项的《红色文化资源融入大学生积极心理品质培育路径研究》，从理论学术层面深度聚焦“价值引领”如何转化为学生内在心理素质，为项目“德技融合”理念提供了重要的理论支撑和实现路径的创新性探索，丰富了项目成果的学术内涵。广东科学技术职业学院正是通过其国家级试点的实践高度与思政研究的理论深度，共同助推了项目成果体系的完善与升华。



2025年9月26日

第四完成单位名称	江苏金智教育信息股份有限公司	主管部门	区域营销部
联系人	易方辉	职务	客户经理
办公电话	020-37305106	手机	13650982464
通讯地址	南京市江宁区天元西路59号 南京科亚科技创业园一号楼 10、11、12层	电子邮箱	fhyi@wisedu.com

主要贡献

作为联合申报单位，我司在本项目中，主要聚焦智慧教育技术赋能与数字化平台支撑，通过提供行业领先的信息化服务能力、定制化技术开发及全周期实施保障，为高职学生社区实践育人体系的数字化转型与精准化实施提供了关键技术支撑与落地保障。具体贡献如下：

1. 技术底座支撑。针对高职学生社区治理松散、资源整合难的核心问题，依托其深厚的行业沉淀，为项目提供了“技术可行性验证+场景适配优化”的基础支撑——通过分析全国高职院校学生社区管理痛点，提炼协同机制的技术实现路径，确保治理模式创新与数字化工具深度融合。

2. 平台定制开发。基于其自主研发的智慧学工系统（市场占有率连续4年第一，超40%市场份额），为高职学生社区量身定制了“基础体验层—专业实践层—职业创新层”递进式实践育人平台的关键功能模块。构建“一站式”学生社区智慧服务平台核心功能模块，集成活动预约、项目申报、资源匹配、电子成长档案生成等功能，实现社区实践育人资源的“一网通办”与学生成长的可视化诊断。

3. 数据赋能驱动。依托其大数据分析AI能力，为高职学生社区构建了“全周期动态评价—精准化反馈改进”机制的技术实现方案，助力“数字评价”闭环与精准决策支持。



四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

本成果针对高职院校学生社区育人存在的突出问题，进行了系统深入的探索与实践，具有显著的创新性和推广价值。

1. **理论应用具有创新性。**成果将系统论的“结构-功能-过程”框架应用于高职学生社区建设，构建的“五聚五化”协同治理模型、“三加三促”阶进培养路径和“一图一链一闭环”数智评价机制，构建了科学完整的理论实践体系，为同类项目提供了可借鉴的方法论。

2. **体系设计具有系统性。**基于系统论构建的协同治理模型、阶进培养路径和数智评价机制，各环节衔接紧密，形成了有机整体，体现了较强的系统思维和顶层设计能力。在社区治理结构优化、德技融合路径创新、数智评价应用等方面进行有益探索，为同类院校提供可借鉴的经验。

3. **实践效果较为显著。**项目实施以来，毕业生就业率保持较高水平，2024年在中国国际大学生创新大赛中获得全国银奖，产教融合深度推进，校企合作规模增长316%，取得了良好的育人成效。

4. **具有一定的推广价值。**成果已在全国5个省份的13所院校得到推广应用，其中在新疆喀什职业技术学院取得积极反馈，表明其具有一定的跨区域适应性。入选教育部“一站式”学生社区建设高校，获“中国产学研合作创新奖”等国家级荣誉，体现了教育主管部门和行业企业的高度认可。

学校鉴定专家组一致同意通过成果鉴定，并建议推荐该成果申报广东省教学成果奖。



推荐单位公章

2025年9月26日

五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）

