

# 广东工程职业技术学院

## 校内实训（验）基地项目立项申报书

编 号：

项 目 名 称：环境艺术设计实训室

申 报 单 位：人文艺术学院

项 目 负 责 人：尹 一 军

申 报 日 期：2018年 12月 05日

教务处制

2018年 11月

## 填写要求

- 1、申报书各项内容要认真逐项填写，实事求是，完整准确。
- 2、申报书统一用 A4 纸双面打印，预算清单页不够可自行加页。
- 3、申报书编号由学院生产实训中心统一编制。
- 4、贵重仪器设备（ $\geq 10$  万）需提交选型可行性论证报告
- 5、申报书须填写一式四份报学院生产实训中心，并须提供电子文档。

### 一、立项说明

项目名称	环境艺术设计校内实训基地				
项目负责人	尹一军	职称 / 职务	副教授 / 高级工程师 学术带头人	电话	
项目组成员及分工					
姓名	年龄	职称	工作单位	承担任务	
张立	37	设计艺术学讲师	人文艺术学院	环境建设方案、需求及实施监管	
姚淼仕	39	高级环艺设计师	人文艺术学院	设备需求及采购跟进，设备验收	
郑玲玲	29	高级环艺设计师	人文艺术学院	设备需求及采购跟进，设备验收	
王洪福	45	高级工程师	人文艺术学院	项目申报、项目管理，项目综合验收，绩效评估	

江颖	44	中教一级	人文艺术学院	设备需求及采购跟进，设备验收	
李小能	34	美术学助教	人文艺术学院	环境建设方案、需求及实施监管	
赖显文	43	助理研究员	人文艺术学院	实训室设备管理人责任人，资产清点及报增	
张兴	37	助理研究员	教务处	建设方案、建设任务书等撰写	
注：项目成员必须承担具体工作任务，工作业绩以综合验收报告为准。					
项目 预算	设备预算	32 . 15 万元	经费来源	财政专项	53 万元
	环境建设 预算	20.85 万元		学院自筹	万元
	其他预算	万元		校企合作 企业广东 俊禾公司	万元
	合计	53 万元		合计	53 万元
基地类别	<input type="checkbox"/> 公共 <input checked="" type="checkbox"/> 专业				
建设类别	<input checked="" type="checkbox"/> 新建 <input type="checkbox"/> 扩建 <input type="checkbox"/> 改建 <input type="checkbox"/> 其他				
建设方式	<input type="checkbox"/> 学校自建 <input checked="" type="checkbox"/> 校企共建 <input type="checkbox"/> 政校联建				

## 二、建设项目概述

(一) 简述基本思路、建设目标、建设内容、建设水平与成效等。

**基本思路：**基地建设以创建职业教育培训教学研协同创新中心为目的，确立培养高端技能型人才为人才培养目标，我们不断进行教学改革和创新，积极探索校企合作、工学结合的互联网+设计与创意产业人才培养模式。分三个阶段逐步实施完善完成环境艺术设计实训中心专业群，第一阶段，在广泛调研的基础上，搞好基地以环境艺术设计专业为龙头的建设；第二阶段，整合跨界完善视觉及产品造型设计专业的专业群基础；第三阶段，主要以打造学校品牌专业群建设为终极目标，继续完善本院相关跨界专业的整合全面完善实训实训基地的运作机制、管理制度，开发基地的功能等，成为高职校的亮点品牌专业群模范示范榜样  
 本项目建设定位：培养高端技能型环境艺术设计人才，满足实训教学需求，为社会提供卖场策划，品牌设计，环艺设计服务，产生一定的经济效益。实训基地将引进俊禾会 DHC，一方面支撑学院专业建设，提高人才培养质量，服务学院教学

工作；另一方面，中心还可以发挥其国际顶尖权威的德国高品质的职业培训课程的强大功能，推动地方经济社会发展。通过科学规划、稳步建设，力争将基地建设成为我院乃至华南地区有特色的协同育人平台。

#### 1. 根据专业群需要分三阶段建设

按照人才培养方案，将实验实训中心划分为基本技能、专业技能、综合能力（技术应用与创新能力）训练三大模块，以此为依据，将该实训基地也划分为三部分，即实验室、实训室、实际生产工作室，以满足专业不同形式、不同阶段的实践性教学需要。

#### 2. 按照建设规划分步实施

该实训基地计划在建设过程中，分三个阶段逐步实施完善成互联网+创意设计工程实训中心专业群，第一阶段，在广泛调研的基础上，搞好基地以环境艺术设计专业为龙头的建设；第二阶段，整合跨界完善视觉及产品造型设计专业的专业群基础；第三阶段，主要以打造学校品牌专业群建设为终极目标，继续完善本院相关跨界专业的整合全面完善实训实训基地的运作机制、管理制度，开发基地的功能等，成为高职校的亮点品牌专业群模范示范榜样。

#### 3. 完善实训基地管理运行机制

实训基地的运行可根据不同的实训内容采取不同的模式。在基本技能训练中，以实训指导教师为中心，落实任务，开展工作；在专业技能训练中，以专业任课教师为核心制定计划，完成实训任务；在顶岗实习期间，可以和企业指导教师共同制定训练计划等等。在运行中，首先，建立规章制度，优化基地结构，建立质量监控体系，实现科学管理，有各种规章制度作保障；其次，实训基地要实行统一管理。在每一学期开学的第二周前，各位教师，应编制详细的实验实训任务单，下至各实训室或车间，按照任务时间、任务量等具体情况，统一组织，统一安排，在全系实现资源共享，确保所有实验实训顺利进行，最大限度地发挥实训基地的作用。再次，加强实验管理，提高教师工作积极性，确保学生专业实践技能的提高，并能有效节约实践教学经费。

#### 4. 与行业企业联合共建实训基地

在实训基地的建设、运行中，要广泛联系行业、企业，聘请行业、企业专家指导实训基地的建设和管理工作，使实训基地的运行能紧贴生产实际，为行业、企业提供技术设备支持，在生产中发挥积极作用。通过校企合作，走互惠互利的合作发展道路。

#### 5. 与职业技能鉴定相结合

要充分利用实验实训基地设施，扩大职业技能范围及影响，组织学生在校内进行技能鉴定，使学生在接受技能鉴定的同时，实践技能得到充分的训练，提高实践操作能力，同时承担企业及社会各界人士的技能培训和技能鉴定工作。

#### 6. 加强实验师资队伍建设

搞好实践教学，除了必要的基础设施外，师资队伍建设是关键。要求所有教师必须全面投入到实训基地建设中，形成“人人参与，人人建设，大家应用，共同维护”的局面。同时，定期安排实验教师到企业进修学习，接触生产一线，提高业务水平，强化实训基地的管理，达到实训基地要建好、用好、管好的目的。

**2、建设目标：**根据高职人才培养目标，突出“工学结合”的高职办学特色，强化学生的动手能力及综合技能，全面提高学生的专业能力，按照“全面规

划，分步实施，逐步完善”的思路，在现有实验、实训条件的基础上，扩充和完善现有教学设施和仪器设备，争取用 3 年的时间，建成服务于地方经济发展的、集教学、科研、生产、培训多种功能于一体的具有示范、引领作用的实验实训基地。进一步完善综合实训教学环节，满足校内实训需求。计划利用 3 年时间，使专业群稳定的校外实训基地达到 15 个。满足本专业学生的顶岗实习要求。该实训基地建成后，要发挥以下功能：

1. 把基地建成培养应用型人才的教學中心

根据高职教育的特点，要求学生在校期间就能完成就业岗位所需的基本能力训练，校内实习实训基地不仅成为学生掌握基本专业技能的场所，还应加强现场模拟教学的组织与设计，提供实际职业岗位技能训练空间，使学生就业时，不会对所处的环境、所遇到的设备、技术、组织管理等问题感到陌生，从而缩短岗位适应期。同时培养并逐步使学生形成运用理论知识解决实际问题的专业技术应用能力，发现、分析和解决问题的能力，良好的工作品质和职业道德的个人能力以及与人协作、沟通、交往的社会能力，使之具备实践性强、有利于综合职业能力培养。

2. 把基地建成为教学、科研、生产相结合的多功能中心

通过面向学生、教师、社会开放实习实训基地，通过密切校企合作开展技术服务、新产品开发等途径。充分发挥人、财、物优势；使实习实训基地逐步形成在同行业中具有教学、科研、服务功能的基础条件。

3. 建设面向社会的行业技能培训、考核与鉴定的实习实训基地

实习实训基地除了面向本校学生开展实践教学外，还应着眼于社会。面向社会开展职业技能培训和鉴定工作，为经济建设和社会发展的需要而培养应用型人才做出应有的服务，充分发挥实习实训基地的社会化功能。（1）向社会开展对行业从业人员的专业技能培训，提高专业技术水平；并通过职业技能鉴定，获得相应的职业资格证书。（2）开展对企业的多层次、多样化的培训，由于企业及行业技术发展决定了各相关行业在人才需求上有着不同的要求；实习实训基地应为企业和行业提供多层次、多样化培养高素质技能型专门人才服务。

**3、建设内容：**建设具有“教学做”一体化的实训区及互联网+创意设计工程实训中心专业群。为专业实训课程提供实际的操作环境，以培养具有动手能力的高素质的技能型高职人才。建设以创建职业教育培训教学研协同创新中心为目的，实训基地将引进创新型的俊禾会 DHC 微课教学及德国 GECC 能源学院，一方面支撑学院专业建设，提高人才培养质量，服务学院教学工作；另一方面，中心还可以发挥其国际顶尖权威的德国高品质的职业培训课程的强大功能，推动地方经济社会发展。通过科学规划、稳步建设，力争将基地建设成为我院乃至华南地区有特色的协同育人平台。GECC 运用德国环艺设计技术企业所拥有的专业技术能力展开国际合作，以现实可行的及时解决方式，为迎接当下大气政策的挑战作出贡献。为此，我们为国际培训合作伙伴提供有关环艺设计节能技术应用上所需的实用知识。同时，GECC 还可以利用 gpdm 有限责任公司已经拥有的丰富培训经验。负责培训的教师在德国通过以上提及的行业协会或高科技环艺设计节能

企业已有培训体系进修培训（教师培训项目）。

**4、建设水平：**符合广东环境艺术设计人才的培养需求，符合品牌专业及课程建设的需求。培养造就一批在国内外有影响力的中青年专业技术人才，开展环保环艺设计节能技术运用的人才培养与相关建筑设计的服务等工作，利用德国手工业协会资源优势，推动我市环艺设计节能环保产业升级，产生良好社会、经济和生态效益。

(1) 提供知识向能力转化的场所。实训基地将为理论与实践的结合提供训练的场所，使学生从“有所知”走向“有所为”，保证商丘职业技术学院及同类学校实施以实际应用能力的培养为主线的教学计划。为学生提供模拟、仿真乃至真实的实习、实训环境，使学生在校期间就能完成上岗前的职业培训，完成学生向员工实际能力的角色转换。在数量和人才规格方面满足企业对新增劳动力的需求。

(2) 接触与学习市场最新应用技术。实训基地的建设，将引入先进的技术及设备，加强与校外企业的合作，可以使学生及时接触高新技术领域的产品功能，学习新技术。

(3) 提高职业素质和综合能力。实训基地可对学生职业素质进行“养成教育”，为他们今后走上工作岗位及其发展奠定基础。同时，通过多种实训课题，让学生在 实际工作中运用已学专业知识和训练所获得的经验及掌握的技术、技能，促进学生综合素质与能力的提高。

(4) 社会服务功能。实训基地除向职业学校学生实施上岗前的职业培训外，还面向农村劳动力转移人员、企业职工实施在职培训、转岗培训，还有社会其他人员的培训，以及待岗人员的再就业培训等，满足专业人才培养目标所需的各类综合职业技能训练的功能。

**5、建设成效：**最大限度满足环境艺术设计类专业学生的实训需求。充实学院人文艺术类专业的基本办学条件；由青年教师担任专业实训指导教师，由行业和企业骨干业务人员担任企业岗位工作指导，保证其实训教学水平不断提高。

该实训基地投资项目资金用向合理，项目资金管理科学，开发了多方位筹资渠道，引进了相关企业联合共建，使该实训基地成为“企业的生产基地，学校的实训基地”。

#### 1. 教学能力方面

继续坚持以学生为本，完善以知识传授、能力培养、素质提高为核心，以宽广的视野，在实训内容、实训方法、实训设备和实训技术等方面紧密跟踪学科发展前沿，并不断提高和完善。基地建成以后，实训内容包括互联网微课应用技术实验室、多媒体技术实训室、品牌设计实训室、软件综合训练室。

#### 2. 研发能力方面

环境艺术设计专业师资队伍职称结构合理、企业工作经历丰富、技术精湛、年富力强精力充沛，研发能力强。

同时基地与企业合作建立科研实验室，在新产品开发工作中，根据科技发展和市场需求，加强校企合作，通过联合开发设计、技术引进、合作开发等方式，使研发成果尽快转化为生产力，为企业创造效益。

#### 3. 技术服务能力

( 1 ) 以师资队伍的建设为核心, 加强人才建设力度, 采取引进、进修培养、兼职等措施提高实践实验教学队伍的水平, 建设一支教学思想先进、知识和年龄结构合理的实训教学队伍。

( 2 ) 通过校企合作的方式, 向企业输送高素质技能型专门人才。通过增加实训课时, 开放实训室, 加强实训成绩考核, 培养学生兴趣。有针对性地进行各种技能的学习与训练。

( 3 ) 加强实训实验教学资源、信息平台、网络建设; 完善实践实验室开放管理制度。坚持以学生为本的教育理念, 不断挖掘人员和资源潜力, 使实训室开放内容和开放领域不断扩大, 为学生、教师和社会提供更优质服务。

( 4 ) 该实训基地的共享性、示范性和公共性比较好, 为商丘地区相关学校、企业、各用人单位等提供了一个技能培养和技术改革的服务平台。

## (二) 主要软硬件设备简述 (清单附后)

实训室装修设计工程、综合布线系统、照明系统、间墙系统、作品展示系统  
电脑打印办公系统、办公桌椅书架陈列系统

## 三、项目申报理由及可行性分析

### (一) 项目申报理由 (实训教学、生产需求与现状分析)

本专业是我院的重点专业, 以校企合作、工学结合为切入点, 在基于工作过程的课程建设思想指导下, 进一步深化课程体系建设与教学改革, 围绕互联网+创意设计应用技术专业核心能力, 在人才培养模式改革、职业技能培训等方面开展工作, 并取得了初步的成效。为把学生培养成为掌握品牌设计、图形图像处理、环境艺术设计等方面能力的應用型人才, 提高专业服务和科研能力, 建设专业实力强、管理水平高、示范作用大的开放式人才培养基地, 必须对现有基地进行改造和完善, 增强实训基地面向社会服务的功能, 加强社会培训、下岗职工再就业培训转移培训。

1、环境艺术设计专业及其创意设计专业群的主要课程和实训项目都必须有一定的实训设备和实训场地, 由于学院场地限制, 环境艺术设计综合实训室一直没有建设, 学生实训条件较差, 急需立项建设, 以满足课程的实训要求。

2、本实训室能为环境艺术设计专业的教学、实训提供重要支持, 提高学生的环艺设计角色意识, 使学生掌握办文办事办会技能, 懂得常用办公自动化设备的使用、操作和日常维护, 缩短工作后适应时间, 提高工作效率。

3、为环境艺术设计专业的校企合作提供平台。

- 4、环艺设计职业技能考证培训、辅导、考证的重要场所。
- 5、全院带领专业群建设的素质教育和美育教育培训的重要场地。

( 2 ) 可行性分析 ( 必要性、可行性分析、使用与管理措施等 )

**必要性:**

环境艺术设计专业需要充实实训教学条件该中心的建设既是协同培训教育创新要求的有力体现,也是提高学院人才培养质量的重要举措和有效平台。而且从以下几个方面的工作,也说明了实训基地是非常迫切和必要的。

1. 高职人才培养的目标,就是要服务地方经济建设,面向企业生产、管理及其服务一线,培养高素质技能型人才。实训基地建设是高职教育的重要环节和实质内容,是培养岗位职业技能重要的基础保障。

2. 学院目前已经建立起一批的校内外实验、实训基地,尤其是与知名企业开展良好的合作办学,积极开展职业技能培训。需要与企业合作建立模拟仿真的实验、实训基地。

**可行性:**

1. 建设优势

环境艺术设计专业的专业课主要,现有专业教师9名,副高以上职称 5名,全部教师具有双师素质,企业聘任兼职教师 9名。全部任课教师均有硕士科以上学历,专业教师职称结构、学历结构和知识结构基本合理。

2. 改革具体措施和成效

面对越来越严峻的就业形势和企业对实用型人才的需要,原有的课程体系已无法做到市场与课堂的零距离对接,学院制订了环境艺术设计专业建设方案,创新人才培养模式,全面启动了课程体系改革,科学规划实践性教学条件,完善投资计划。先后邀请省内外专家、学者到校作教学改革学术报告;组织校领导和计算机应用技术教研室骨干教师外出参观考察,三年来共派出 4名专任教师参加国家、省级重点中专骨干教师培训;此外,该专业在工学结合、校企合作、订单培养等方面进行了有益尝试,取得了显著成果。

3. 效果分析

(1) 提供知识向能力转化的场所。实训基地将为理论与实践的结合提供训练的场所,使学生从“有所知”走向“有所为”,保证学院及同类学校实施以实际应用能力培养为主线的教学计划。为学生提供模拟、仿真乃至真实的实习、实训环境,使学生在校期间就能完成上岗前的职业培训,完成学生向员工实际能力的角色转换。在数量和人才规格方面满足企业对新增劳动力的需求。

(2) 接触与学习市场最新应用技术。实训基地的建设,将引入先进的技术及设备,加强与校外企业的合作,可以使学生及时接触高新技术领域的产品功能,学习新技术。

(3) 提高职业素质和综合能力。实训基地可对学生职业素质进行“养成教育”,为他们今后走上工作岗位及其发展奠定基础。同时,通过多种实训课题,让学生在 实际工作中运用已学专业知识和训练所获得的经验及掌握的技术、技能,促进学生综合素质与能力的提高。

(4) 社会服务功能。实训基地除向职业学校学生实施上岗前的职业培训外,还面向农村劳动力转移人员、企业职工实施在职培训、转岗培训,还有社会其他人员的培训,以及待岗人员的再就业培训等,满足专业人才培养目标所需的各类综合职业技能训练的功能。

**使用与管理：**

学院指定设备管理责任人，专任教师轮岗担任实训室主管，负责实训室的技术与管理工作；根据学院实训室管理规章制度，按照工作室的功能和运作特点，制定实训室管理实施细则、工作规程，形成符合工学结合要求的管理模式和运行机制。学校所有实训室都制定了严格的规章制度，并严格执行，学校有督导室不定期检查，所有的仪器设备使用均有详细的使用记录。每个实训室都有安全负责人，所有的实验仪器都处于运行良好的状态。同时我校实施的全员聘任制、竞争上岗，对保障项目的实施提供了可靠的组织保证。

#### 四、预期效益

(一) 满足实训教学与生产需求情况简述 (实训开出率、生产性实训开出水平与效果、生产项目等)

该实训室承担的课程 (包括课程实训、实训课程、生产性实训等) 11 门, 按教学计划预计, 环境艺术设计综合实训室每学年教学任务 792 学时数。本实训室可开具体课程及实训项目名称、学时, 具体如下

实训室开设课程一览表

专业名称	开设课程名称	学时	主要实训 (生产) 项目	学时	备注
环境艺术设计	室内装饰材料与构造	54	效果图绘制工作研究、空间表现练习、项目引导任务, 开展绘图实操、真题假做效果展览, 开展讲座与交流教学	28	
环境艺术设计	室内陈设设计	54	室内陈设设计调查、设计分析、设计方案设计、设计绘图、设计制作、设计跟进及管理	28	
环境艺术设计	空间实训	54	公共空间设计调查、设计分析、设计方案设计、设计绘图、设计制作、设计跟进及管理	28	
环境艺术设计	展示空间设计	54	展示设计调查、设计分析、设计方案设计、设计绘图、设计制作、设计跟进及管理	28	
环境艺术设计	人体工程学	54	观看视频、分析人体工程学原理	28	
环境艺术设计	创意设计	36	3 维图纸绘画、空间表现、设计表现	20	
环境艺术设计	展示空间设计	54	家居空间观摩、家居设计项目引入、校企合作开设设计项目教学与实操、设计项目分组完成、设计成果表现与制作、设计成果交流	28	
环境艺术设计	品牌卖场策划设计	54	初步认识商业经营中的设计体现、掌握专卖店营销空间的设计需求、认识专卖店空间设计与营销、掌握文化与空间设计的表达方法、了解品牌的空间设计情感	28	
环境艺术设计	品牌设计	64	造型能力、创意思维能力、语言表达能力	36	
环境艺术设计	营销设计	64	室内展示道具色彩效果绘画、室外展示色彩效果绘画	36	
环境艺术设计	专卖店设计	54	教室装饰工程图样的绘制、分组讨论、制定装修、装修方案	28	
合计		596		316	

(二) 满足职业技能鉴定、职业培训、教科研项目、校企合作、社会服务等情况

项目名称	内容简述及预期效益
技能鉴定工种	<p>环艺设计职业技能考证培训与辅导，实行培训、考试、取证一条龙教学模式。</p> <p>德国能源师、参加凭证、教师培训类似科学，技术应用和教育的交汇点。</p>
职业培训项目	<p>1、对环境艺术设计专业学生进行卖场策划，品牌设计等环艺设计实务培训。</p> <p>2、对全院大学生进行，教育及培训。</p> <p>3、对全院大学生进行环艺设计教育及培训。</p> <p>4、接受认证：高职学生、大学生、建筑专业讲师或教授、工程师、建筑师、公司和行政机构管理人员。</p>
教科研项目	<p>俊禾会 DHC 及德国节能品牌材料展示室</p> <p>本系主持、参与的科研项目、教研项目、学生创新项目、精品课程建设项目，与企业合作开发项目等。</p> <p>想要在建筑效益方面获得显著增长，关键在于建筑技术领域的专家。专家们的技术对于科技的经济化使用时非常重要的。</p>
校企合作项目	<p>1、校企合作项目开发。</p> <p>2、为企业提供品牌卖场设计培训服务。</p> <p>3、以实训室为依托，组建环艺设计事务所，品牌卖场研究中心、参与院方活动。</p> <p>4、建成俊禾会互联网平台基地及“中德 GECC 品牌能源设计”</p> <p>5、建筑环艺设计能源职业培训中心。</p>
社会服务项目	<p>1、校企合作项目开发。</p> <p>2、为企业提供品牌设计培训服务。</p> <p>3、以实训室为依托，组建环艺设计事务所，参与院方活动。</p> <p>4、初步建成“政府主导、高校企业运作、学生参与的职业教育事业，以工程职院带动相关其他院校普及德国节能环保工程设计教学的培训基地。</p>

## 五、场地及环境建设方案

( 1 ) 实训场地建设需求及建设方案

简述场地布局、水电安装具体要求等（场地及水电需重新装修及安装，则须附方案说明、图纸、工程预算清单等）。

1、根据功能和区域布局，考虑到学生上课，和提供社会服务的要求，继续使用 5 号实训楼 3 楼 305 到 306 室，面积约为 160 平方米。

2、需安装插座射灯位及学生作品展示文化墙。

3、需墙身油漆，综合布线、空调、门牌等。

4、折叠椅

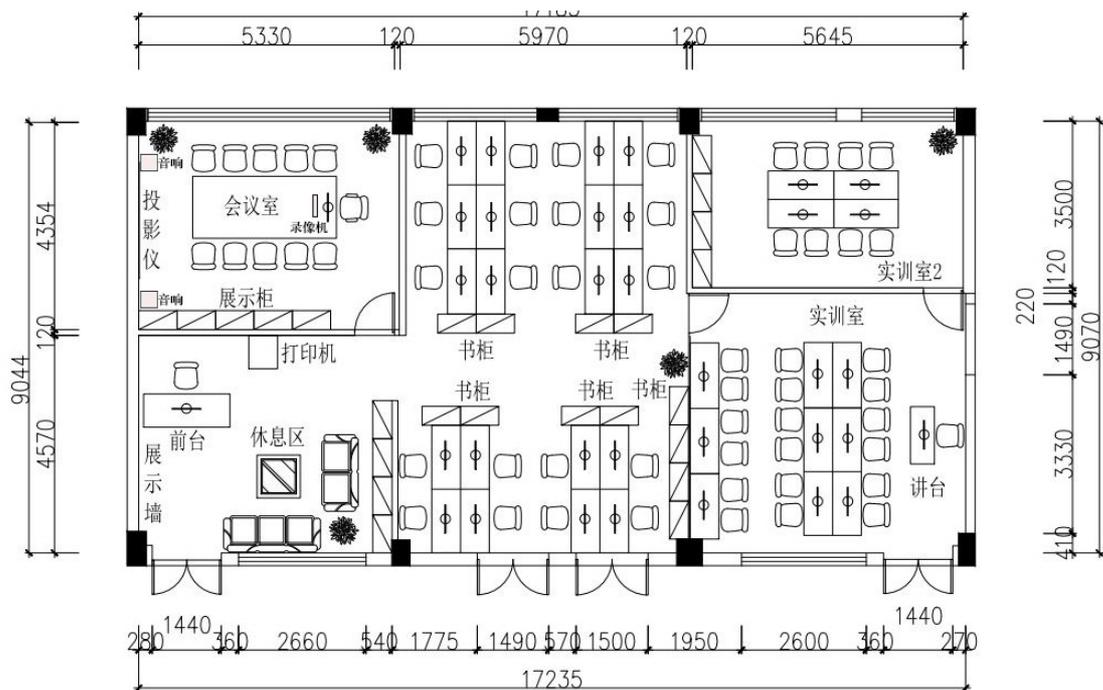
( 2 ) 职业环境建设方案简述（管理制度、操作规程、实训及生产流程设计等，可加附件）

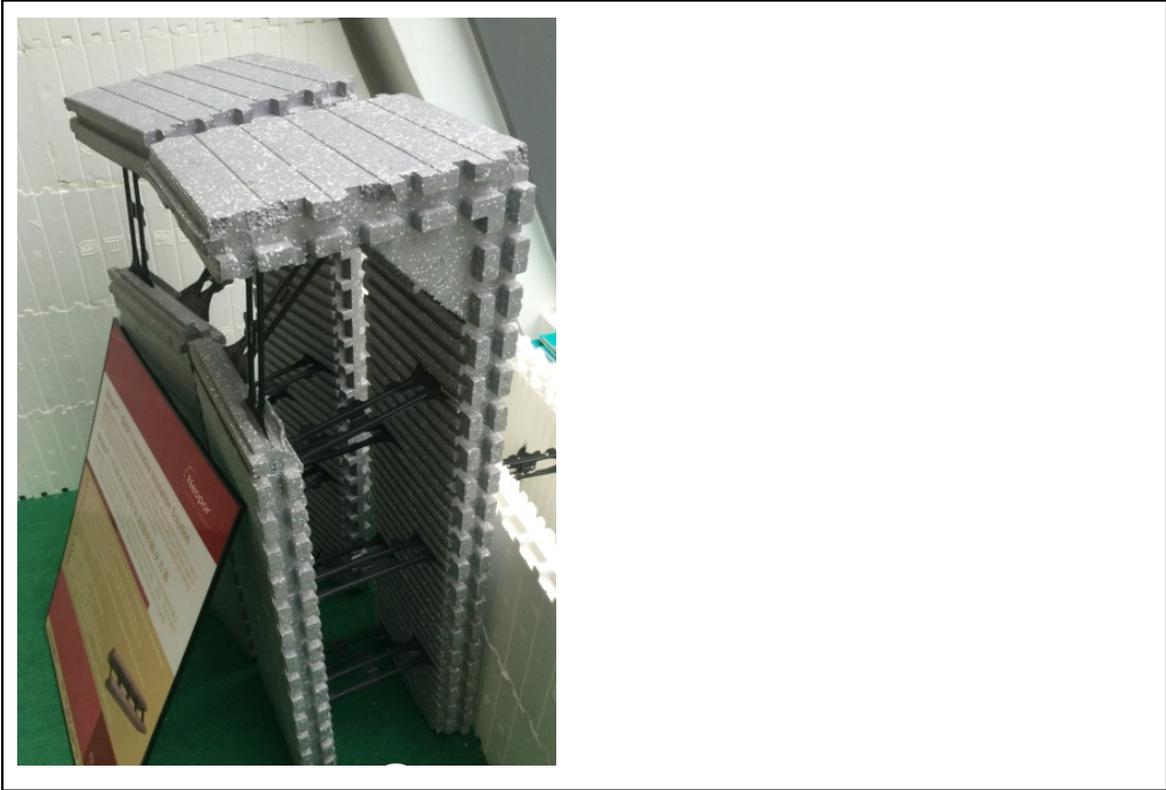
1.

执行学院颁布的实训室管理相关制度

2.

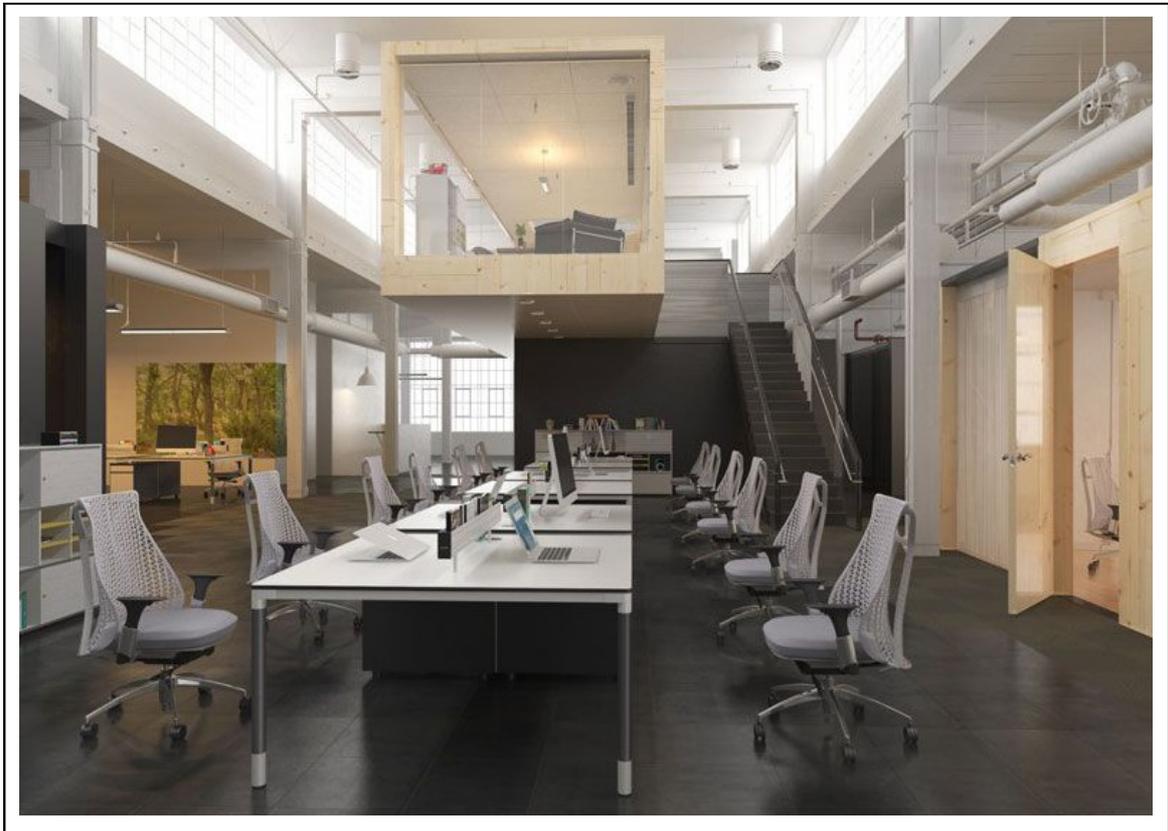
具体制定环境艺术设计综合实训管理制度及工作流程











## 六、项目建设进度计划安排

序号	项目任务	任务阶段目标与计划完成时间
1	立项与审批	提交立项申报书，贵重仪器设备选型可行性论证报告，项目调研及论证，办理项目申报与审批事项…… 2019年 1月～ 2019年 2月
2	设备招投标与采购	政府采购计划申报与审批，各项需求及招标文件，招标及合同签订…… 2019年 2月～ 2019年 2月
3	设备到货	2019年 2月～ 2018年 3月
4	设备验收	2019年 3月～ 2018年 4月
5	场地及环境建设	场地建设、实训环境建设与实训场所环境布置……。 2019年 2月～ 2019年 3月
6	投入使用	2019年 4月～ 2018年 5月
7	基地指导教师培训	培训项目包括： 9 人数 2019年 4月～ 2019年 5月
8	综合验收及结项	提交综合验收报告…… 2019年 5月～ 2019年 6月

9	绩效评估	提交绩效评估报告…… 2019年6月~2019年6月

## 七、项目论证与审批

### (一) 项目组论证意见 (可加附件)

经过综合调研并结合市场对环境艺术设计专业人才技能的最新需求，项目组提出了环境艺术设计综合实训建设方案，该方案经广泛调研和不断优化，软硬件相结合，使用率高，是集教学、实训、培训、科研、技能鉴定于一体的多功能实训室，该实训室建成后定将有助于提高我院环境艺术设计专业学生的专业综合技能和全院学生的卖场策划，品牌设计，环艺设计修养，提高就业竞争力，充实学院的办学基本条件。

参与论证人签名：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；

项目负责人签字 (盖章)：

年 月 日

( 2 ) 申报单位评审意见

单位负责人签字（盖章）：

年 月 日

(三) 专家论证意见

专家组组长（签名）：

年 月 日

专家姓名	职务	单位	联系电话	签名

(四) 学院生产实训中心意见

负责人（盖章）：

年 月 日

(五) 学院教学指导委员会论证评审意见

经学院教学指导委员会审议，\_\_\_\_\_票同意，\_\_\_\_\_票反对，\_\_\_\_\_票弃权。

主任委员（签名）：

年 月 日

(六) 学院审批意见

签名：

（盖章） 年 月 日

备注

## 仪器设备（软件）及家具购置预算清单

序号	仪器设备名称	技术 参 数	参考品牌 及型号	数 量	单 价	金 额 (元)	备 注
1	复印机	内存容量：64MB，接口类型：USB2.0， 复印速度：20cpm	佳能 iR2420L	1	5800.00	5,800	
2	台式电脑	主板：INTELB250 CPU：酷睿 I7 7700 内存：金士顿 8GDDR2400 硬盘：128G高速固态 硬盘：1TB 机箱：ATX 机箱 + 电源 显卡：丽台 K2000 显示器：戴尔 U2415H 24 寸 键盘：罗技 MK120		18	8885	133,275	此设备的主要 技术参数 及型号仅供 参考，随市 场行情进行 适当调整
3	笔记本电脑	CPU 酷睿 i5 显卡类型 Intel HD Graphics 6000 显存容量 核心显卡 机械硬盘容量 128GB 固态硬盘 无机械硬盘 固态硬盘 128G 内存容量 8GB 屏幕尺寸 13.3 英寸	Apple MacBook Air	1	7000.00	7,000	
4	激光打印机	产品类型：黑白激光打印机 黑白打印速度：黑白（A4，正常模式 /letter，正常模式）：高达 22/ 高 达 23ppm	惠普  Laser	2	2000.00	4,000	

		最大打印幅面： A4	Jet Ultra M106w				
5	投影仪	显示芯片： 0.45 英寸，亮度： 100 流明，对比度： 800:1 ， 标准分辨率： 858*600	惠普迷你笔记本投影仪 ( AX325AA )	2	3000	6,000	
6	投影屏幕	对角线： 120 英寸，幕布比例： 4:3 ， 幕面尺寸： 2.44*1.83m	红叶电动幕	2	800	1,600	
8	立式空调	制冷功率 2300W 制冷量 7210W 制热功率 3050W 制热量 9210W 室内机噪音 47dB 室外机噪音 55dB 电辅加热功率 1800W 是否循环风量 1210m <sup>3</sup> /h	<a href="#">Gree/格力</a>	6	10,000	60,000	
9	麦克风	得胜 TS-7200	得胜	2	500	1000	
10	音响	会议室音响组合套装	索尼 CMT- S40D	1	1000	1,000	

11	电脑外设	鼠标, 键盘, 摄像头, 耳机等等		1	1000	1,000	
12	录像机	24路硬盘录像机 DVR 网络高清录像机 AHD 同轴模拟远程监控主机 24路AHD 同轴高清 24路 BNC 4 硬盘位	帝防	1	1200	1200	
13	高清摄像头	Logitech/罗技 BCC950	罗技	1	3000	3000	
14	录音话筒	铁三角 ATR2500	铁三角	2	1200	1200	
15	监听耳机	Pio neer/ 先锋 HDJ-700	先锋	1	1000	1000	
16	饮水机	美的 MYR827S-X	美的	1	300	300	
	资料展柜	 <p>ework办公家具文件柜 E917 800mm*400mm*1075mm</p>	ework	25	750	15,000	

	电脑课桌	 <p>ework办公桌二人位桌椅 EI66 1373mm*1200mm*750mm</p>	ework	15	1600	24,000	
	电脑课桌	 <p>ework办公桌单人 EI62-A 1373mm*600mm*750mm</p>	ework	3	1050	3,150	
	课桌椅	 <p>ework电脑椅 E816</p>	ework	58	400	23,200	

	会议桌			1	7,500	7,500	
	前台			1	3,000	3,000	
	讲台			1	3,000	3,000	
	休息区沙发组合			1	5,000	5,000	
	植物绿化及装饰搭配			1	10,000	10,000	
仪器设备（软件）及家具预算总额：贰拾贰万零柒佰柒拾伍元					321,500		

场地及环境建设 项目名称	主要需求	数量 (项)	单价	金额	备注
led 专业射灯	LED安装及组合	20	800.00	16,000	
综合布线工程及照明设计		1	50000.00	50,000	
墙身天花油漆	墙面（高棉）	1	6000.00	6,000	
抗静电地面复合木地板及绿化	防潮棉	1	35000	35,000	
石墨地板	会议室地板	1	8000	8,000	
窗帘性能聚酯纤维吸音	会议室（隔音，遮光）	1	3500	3,500	
天花造型设计及门牌设计	会议室（矿棉吸音板吊顶）	1	45000	45,000	
荣誉展示墙及作品展示墙		1	30000.00	30,000	
隔音爱特板间墙		1	15000,00	15,000	

场地及环境建设工程预算：贰拾万零捌仟伍佰元      208,500

说明：

- 1、场地装修与改造：地面、墙面及天花装饰；给排水、电气安装工程（含电源改造、综合布线）；空调、照明、防盗网、防盗门、排气扇及铁丝网、防火器材等。
- 2、职业环境建设：宣传栏、标语、镜框（有机玻璃夹板及内容制作）、门牌、绿化等。