

## 案例四 增强团队合作、责任担当意识

### 1、课程教学目标

理解企业组织架构、人力资源管理、团队建设知识，理解组建团队，分析成员之间关系、权力、责任，增强基于组织分析个人问题的能力，增强团队合作能力，培养专业项目工作分解、范围管理能力，增强责任担当意识。

### 2、思政育人目标

增强团队合作、责任担当意识。

### 3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务三、政校企协同就业服务平台项目任务分解、团队组建2 1. 项目管理团队组建	千里马常有而伯乐不常有的思考。用人之长天下无不用之人，用人之短天下无可用之人。企业人才短缺反映的是选人、育人、用人、留人方面的制度缺失。	增强团队合作、责任担当意识。

### 4、实施过程

项目团队是由项目组成员组成的、为实现项目目标而协同工作的组织。项目团队工作是否有效也是项目成功的关键因素，任何项目要获得成功就必须有一个有效的项目团队。

团队建设涉及到很多方面的工作，如：项目团队能力的建设、团队士气的激励、团队成员的奉献精神等。团队成员个人发展是项目团队建设的基础。

在项目的人力资源管理中，团队建设的效果会对项目的成败起到很大的作用，特别是某些较小的项目，项目经理可能是由技术骨干转换过来的，对于团队建设和一般管理技能掌握得不是很多，经常容易造成团队成员之间的关系紧张，最终影响项目的实施。这就更加需要掌握更多的管理知识以适应项目管理的需要。

在团队建设中要遵循用人之长天下无不用之人，用人之短天下无可用人。企业人才短缺反映的是选人、育人、用人、留人方面的制度缺失。