

案例6 培养学生良好职业素养和高尚品德

1、课程教学目标

掌握项目进度编制的概念以及理解和掌握几种进度编制计算方式，并会运用不同计算方法进行项目进度编制。

2、思政育人目标

在学习掌握项目进度编制的知识过程中，融入思政要素，培养学生在面对进度编制过程中，面对各种项目实施过程中可能出现的突发情况影响进度时，应该沉着冷静，保持良好的职业素养和高尚品德，克服困难，多想新办法及时调配资源，不盲目赶进度，不偷工减料，坚持按正确的方法做好项目进度编制。

3、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标
任务：政校企协同就业平台项目进度编制	在教学项目进度编制的知识点时，介绍在进度编制中突发情况影响进度时，举火神山医院建设例子说明作为“项目经理”沉着冷静，及时调整思路，保证项目正常开展，将受到影响的因素降低最低。引导学生探讨在项目进度编制过程具备良好职业素养和高尚品德的重要性。	1. 培养学生坚持品质优先的道德底线。 2. 培养学生沉着冷静的职业素养。 3. 培养学生面对困难多创新想办法的品质

4、实施过程

在《项目进度编制》的教学过程中，要向学生强调，每一个项目在实施过程中都会出现意想不到的情况和干扰因素，需要学生坚持做能保持良好职业素养的人，克服种种困难，正确调整资源确保进度和质量，正确完成项目工作，才能真正长久发展，在行业中树立良好的口碑。

在学习项目进度编制的知识点时，注意培养学生职业素养和高尚的品质。