

广东工程职业技术学院

机电工程系数控及模具教研室

《顶岗实习》课程标准

课程编号	z04100039	课程名称	顶岗实习
课程类型	实践	总学时	450
学 分	18	实践学时	450
适用对象	机电一体化专业 (模具 CAD/CAM)、 数控技术等专业	先修课程	《机械制图》、《机械设计基础》、 《机械制造基础》《模具设计》 《数控编程》等

一、课程概述：

顶岗实习是人才培养方案中的重要组成部分，是理论联系实际的重要实践教学环节，是技术应用能力综合训练和提高的重要阶段。是深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革的切入点，是实现高职人才培养目标的重要途径。顶岗实习的主要目的是使学生熟悉企业的组织及整体运作模式，掌握数控编程、加工操作、模具设计与制造技术、开阔学生视野，丰富学生的知识结构，培养良好的职业素质与团队精神，进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。为培养适应企、事业需要的高素质技能型专门人才奠定坚实的基础。

二、培养目标：

本课程的主要任务是培养学生三个方面的素质与能力：职业素质、专业能力、综合能力。

1、职业素质：职业的种类虽然很多，但是，就从事职业最基础素质而言，一个人的“道德”是进入职业界的前提。包括：忠实、诚信、敬谨、勤劳、谦卑、和悦。有良好的精神状态，精力充沛。工作中，始终有一种饱满的工作状态。对人对事，打消为难心态，应对自如。

2、专业能力：

- a、了解数控、模具类企业的生产技术概况、企业组织、企业管理的一般情况，了解技术人员（工艺员、工装设计人员、测试检验人员）在生产中的任务和职责；
- b、了解并初步掌握实习单位的数控设备以及模具设计软件的实际使用情况；
- c、适应实际工作岗位，初步认识工作岗位的性质、职责和内容；
- d、巩固、提高所学专业基础知识，提高实际动手能力；
- e、培养分析问题和解决问题的能力，能对某些技术问题提出自己的见解；
- f、搜集必要的资料，按照顶岗实习指导书的编写规范，独立实习报告。

3、综合能力：

工作中面对的任务是千变万化的，这就要求学生不要墨守成规，通过细致的观察、了解、沟通，再加上不断在工作中有针对性的学习新的知识，逐步培养自己的组织能力和团队精神。学会有效掌握时间。工作起来更加从容。学会换位思考，更理性地完成自己的工作。善于表达自己的创意和想法。善于把复杂问题简单化，没有克服不了的困难，只是还没找到适合的方法。

三、实习纪律及注意事项

严格遵守实习单位的规章制度，服从实习单位的管理和工作安排。

严格遵守学院有关顶岗实习的管理规定，听从校内实习指导教师和专业人士的实习指导，认真完成顶岗实习任务。

遵守职业工作规范、设备操作规程和作息制度，遵守社会治安管理条例和交通法规，提高个人安全保护意识。

文明礼貌，谦虚谨慎，勤奋工作，努力学习专业技术和岗位技能；尊敬领导，团结同事，密切校企合作关系，维护学院声誉。

遵守职业道德规范，保守技术机密和商业机密，不做任何有损实习单位利益的事情。

四、实习项目内容与时间安排

实习内容

数控技术以及数控技术（模具 CAD/CAM 方向）DE 学生顶岗实习的岗位主要有：模具设计以及制造技术人员、数控机床编程员、数控机床操作工、数控设备安装工、数控设备的维修工等。不同的岗位有不同的要求。实习内容根据不同的实习单位的生产情况确定，具体可包括以下三个阶段：

第一单元 准备阶段

在顶岗实习前进行的实习动员。宣讲顶岗实习的目的和要求，提出实习的注意事项，讲述有关资料的收集方法。这个阶段，要注意对学生实习纪律和职业道德的教育。

第二单元 实习阶段

在实习过程中要求如下：

严明的组织性、纪律性，是搞好实习的首要保证。勤奋好学、虚心求教、一丝不苟、刻苦钻研的学风和实事求是、认真调查研究的科学态度是实习达到要求的前提。

学会在生产实践中吸取实际技术知识，巩固、补充、扩大和提高所学的理论，培养理论联系实际的作风，并增强在实践中发现问题和解决问题的能力。

了解工程技术人员在生产中的作用和主要任务，以及他们处理技术问题的思维方法和工作方向。

掌握应用所学专业知识解决实际问题的方法，提高自己的实践动手能力。

实习每一周应以课题为纲写出实习周记，实习结束后应写出顶岗实习报告。实习周记和实习报告的内容应详实、全面、准确，并作为学生实习成绩的依据。

搜集毕业设计（论文）或毕业综合项目所需要的技术资料，培养在现场绘制草图和工作原理图的能力。

第三单元 实习报告编写阶段

具体要求学生做到：

根据毕业设计（论文）或毕业综合项目 and 实际工作岗位要求，查阅相关技术资料。

编写实习报告

实习时间安排

顶岗实习累计时间不少于 18 周。具体安排可根据本专业顶岗实习计划及学生实习内容进行调整。

1、实习报告要求：

“顶岗实习报告”是学生顶岗实习总结性材料。

2、实习报告应包含以下内容：

实习单位的基本情况，实习岗位的工作性质和工作职责；

实习的具体工作项目、完成情况和工作效率；

总结实习中专业知识的应用水平、专业技能的掌握程度和职业综合素质的提高情况；

总结对所从事行业的认识和了解，以及对相关专业的知识结构、课程设置和教学方法的改进建议。

总结对实习的认识和态度、经验和教训、收获和成绩。

3、实习报告的写作要求：

广泛搜集资料，占有大量的翔实的材料是顶岗实习报告写作的基础。

以事实说话，从材料中提炼观点，材料与观点统一。讲问题应实事求是，提建议应具体明确，谈体会应中肯独到。

层次清晰，结构合理，文字简洁明了，语言通俗流畅。

4、实习报告的格式要求：

实习报告的打印格式规范：A4 纸，页边距均为 2.5 厘米，标题用小二、宋体、加黑；正文中标题用四号、黑体、首行缩进 2 字符；正文用小四、宋体，标准字距，行距固定值为 20 磅，正文插页码并居中，双面打印，留出装订位置。实习报告格式可以从学院网站教学管理/表格下载中下载。

5、实习报告的交稿要求：

按规定格式打印文稿，并将实习报告封面和内页装订成册，在系部规定时间交校内实习指导教师。

6、实习报告的其它要求：

被评为优秀顶岗实习报告的需提交电子文稿交校内实习指导教师存档。

四、实习考核与成绩评定

1、顶岗实习考核的依据：

顶岗实习考核的依据是“顶岗实习鉴定表”、“顶岗实习周记”和“顶岗实习报告”等材料。材料的要求如下：

“顶岗实习鉴定表”是对学生顶岗实习的评价性材料，其中包括“自我鉴定”、“单位鉴定”和“实习指导教师鉴定”三部分。“自我鉴定”要求简要总结个人顶岗实习工作、主要收获和存在的问题。“单位鉴定”需有单位实习负责人签名并加盖单位印章。“校内实习指导教师鉴定”需有对学生顶岗实习的评价等级和校内实习指导教师签名。

“顶岗实习周记”是学生对个人顶岗实习的原始记录，要求及时如实地填写。

“顶岗实习报告”是学生顶岗实习的总结性材料，如果学生在实习期间从事多个实习岗位的一般应包括“顶岗实习各岗位分报告”和“顶岗实习总报告”。

2、顶岗实习考核成绩的评定：

学生顶岗实习成绩总分为100分，其中：专业指导老师评定成绩占40%，企业评定成绩占60%。总评成绩采用五级计分制，优秀、良好、中等、及格和不及格（90—100分为优秀，80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为及格，60分以下为不及格）。及格（60分）以上方可获得相应学分。实习总成绩不及格者，不能取得毕业资格，应参加下一届学生的顶岗实习。

3、专业指导老师评分标准：

按要求参加顶岗实习，遵守实习单位规章制度，服从安排，学习认真刻苦，尊敬指导教师（师傅），团结合作，得到单位好评。（10分）

顶岗过程中，能经常性保持与家长、辅导员及专业指导教师间的联系，及时汇报顶岗过程中的工作体会与心得。（10分）

严格按照各专业《顶岗实习任务书》要求，圆满完成顶岗实习任务。（40分）

及时详实地做好校外顶岗实习记录，独立完成顶岗实习报告，并且内容深刻。（40分）

4、企业成绩评分标准：

深入生产、服务一线，积极参加顶岗工作，不怕脏不怕累，任劳任怨，勇于实践，态度谦逊，勤学多问。（20分）

在岗位实践过程中，能理论联系实际，较好地完成岗位工作。（60分）

在岗位实践中参与组织实施并完成本岗位任务以外的工作（或项目）内容。（10分）

在岗位实践中，有技术改革和创新成果（独立完成或与人合作），或因顶岗工作成绩显著而获得实践单位的嘉奖（有证明材料）。（10分）

顶岗实习成绩评定由专业指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习单位兼职指导教师参照以上评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。如果学生顶岗实习过程中没有落实实习单位兼职指导教师，则由学校实习指导教师根据专业指导老师评分标准评定学生实习总成绩。

5、学生顶岗实习的纪律：

学生必须按教学计划要求完成顶岗实习任务，有下列情形之一者，顶岗实习成绩不及格，不能如期毕业，应参加下一届学生的顶岗实习。

无正当理由不参加顶岗实习，或顶岗实习时间达不到教学计划要求者；

拒绝参加推荐面试导致不能参加顶岗实习者；

经面试后被企业录取，无正当理由不到岗实习者；

擅离岗位或中途跳槽造成顶岗实习时间达不到教学计划要求者；

不按时提交顶岗实习报告和实习鉴定者；

顶岗实习期间有违法乱纪受到法纪处罚者；

不遵守劳动纪律或安全规定造成严重责任事故者；

顶岗实习学分少于18学分者。

五、其它

1、实习单位的落实：

选择实习单位的基本原则与要求；

选择与本专业紧密联系的对口企事业单位实习；

选择与本专业相关的企事业单位实习；

鼓励自主创业实习。

2、实习基地的建立：

全方位积极联系与本专业对口的企事业单位，调动所有老师参与实习基地的开发，并签订责任状。

与学院就业中心紧密配合，开拓实习基地。

利用行业协会、专业委员合作的优势进行实习基地的开发。

对校内指导教师的要求

尽量选择“双师”型具有丰富实践经验和实习指导经验，以及较强的人际交往能力的教师担任校内实习指导教师。

校内实习指导教师实习期间对学生应严格要求，全面关心，耐心指导。具体做到：

对学生进行遵纪守法、职业道德、安全生产、自我防范、职业前途和理想、身心健康等方面的教育；

对学生进行学习、技能、生活、礼仪和人际交往等方面的指导；

和学生、实习单位保持经常的联系，及时了解和发现实习中存在的问题并帮助解决。要按时与实习单位交流情况，以取得其帮助和支持。要定时向系汇报实习进展情况，重大问题要立即报告。要定时向实习学生通报和传达学院的相关信息和具体要求。

《顶岗实习》课程标准审批

编写教师		编写日期	
教研室审批		审批日期	
系部审批		审批日期	